

КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА»

«РАССМОТРЕНО»
Протокол № 1
заседания педагогического совета
от «30» августа 2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
КАЗЁННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
САНАТОРНАЯ ШКОЛА»
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нижневартовск 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с из-

менениями от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015»);

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»);

9. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

12. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15), основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).

13. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушени-

ями речи, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. №4/15).

14. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

15. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 июня 2016 г. №944 «Об утверждении плана основных мероприятий в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по проведению Года экологии в 2017 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

16. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03 июля 2016 г. №1214 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях».

Учебный план КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1- 7-х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2017-2018 учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего и основного общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки

обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1-7 классов.

Школа работает в 1 смену, режим пребывания в школе – школа полного дня.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

**Учебный план
начального общего образования
КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»
на 2017/2018 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189;

- Устав Казённого учреждения «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»;

- Основная образовательная программа начального общего образования КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» (новая редакция) и реализуется в I-IV классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний

нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа».

Учебный год начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» в некоторых случаях осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы).

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О системе оценивания, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся в КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» утвержденным приказом от 26.08.2016 г. № 164.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные пери-

оды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Реализация учебного плана КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

**Годовой учебный план начального общего образования
КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						

¹Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель во II-IV классах.

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого: Обязательная часть		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		33	34	34	34	135
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Итого по УП		693	782	782	782	3039
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3039</i>

**Недельный учебный план начального общего образования
КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого: Обязательная часть		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	1	1	4

Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	1	4
Итого по УП	21	23	23	23	90
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>	<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>

Внеурочная деятельность

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Задачи:

- Развитие личности каждого ребёнка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций;
- Развитие инициативы и творчества детей;
- Воспитание любви к родному краю на основе элементов народного творчества;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Знакомство учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- Мотивация учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- Привитие навыков организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- Привитие интереса к исследовательской деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется по модели «школы полного дня».

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам, по группам.

При организации внеурочной деятельности используются:

программы линейных курсов внеурочной деятельности: «Азбука безопасности», «В мире книг», «Люби и знай свой край родной», «Подвижные игры», «Каратэ-шотокан», «БОС-здоровье», «Шахматы-школе».

программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности «Увлекательный английский».

Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной	Содержание направлений	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	

деятельности	(программы ВУД)					
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»; каратэ-шотокан; БОС-здоровье.	66	68	68	68	270
Духовно-нравственное	«В мире книг» «Люби и знай свой край родной»	66	68	68	68	270
Социальное	«Азбука безопасности»	66	68	68	68	270
Общекультурное	«Увлекательный английский»	66	68	68	68	270
Общеинтеллектуальное	«Шахматы-школе»	66	68	68	68	270
Всего		330	340	340	340	1350

Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Программы дополнительного образования: - по общей физической подготовке «Подвижные игры»; - каратэ-шотокан; - БОС-здоровье. Участие в сдаче норм ГТО.	Секции, соревнования, прогулки в рамках ГПД.	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	- Программы внеурочной деятельности «В мире книг», «Люби и знай свой край родной». Коллективно-творческие дела: - Фестиваль Дружбы народов, - Смотр строя и песни, - фестиваль военно-патриотической песни.	Классные часы, занятия, посещение городской библиотеки.	2	2	2	2	8
Социальное	Программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности»; деятельность в рамках мероприятий: Недели Осени, социально значимые акции и др.	Теоретические и практические занятия; Школьные и классные мероприятия,	2	2	2	2	8
Общекультурное	Посещение театров, музеев, выставок, экскурсий.	Школьные и классные мероприятия	2	2	2	2	8

Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности: «Шахматы-школе», Предметные недели, Неделя науки.	Теоретические и практические занятия; Школьные и классные мероприятия.	2	2	2	2	8
Всего			10	10	10	10	40

Учебный план основного общего образования на 2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план КУ «Нижневартковская общеобразовательная санаторная школа», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5-7 классов, а также для 8-9 классов образовательных организаций, реализующих ФГОС основного общего образования в 2016-2017 учебном году в пилотном режиме);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189;

- Устав КУ «Нижневартковская общеобразовательная санаторная школа»;

- Основная образовательная программа основного общего образования КУ «Нижневартковская общеобразовательная санаторная школа»

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования КУ «Нижневартковская общеобразовательная санаторная школа» (новая редакция) и реализуется в VI классе.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Образовательный процесс в VI классе организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утвержденным приказом КУ «Нижневарттовская общеобразовательная санаторная школа».

Учебный год начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 6 классе – 34 недели, каникулы – 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Углубленное изучение учебных предметов: в условиях пятидневной учебной недели организовано при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

При организации обучения составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования КУ «Нижневарттовская общеобразовательная санаторная школа» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Технологии».

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом КУ «Нижневарттовская общеобразовательная санаторная школа» выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана VI класса является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О системе оценивания, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся в КУ «Нижневарттовская общеобразовательная санаторная школа» утвержденным приказом от 26.08.2016 г. № 164

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким

учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации, к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана КУ «Нишневартовская общеобразовательная санаторная школа» в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в VI классе используется на изучение учебного предмета «Математика»;

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI классе обеспечивается за счет модулей учебных предметов «Технология» и «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «Технология» в VI классе построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

**Годовой учебный план основного общего образования
КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год	
		VI	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	204	204
	Литература	102	102
	Иностранный язык	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	68	68
	Обществознание	34	34
	География	34	34
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	34	34
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	68	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-
	Физическая культура	68	-
Итого		952	952
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Математика</i>		34	34
Итого		34	34
Максимально допустимая нагрузка		986	986

**Недельный учебный план основного общего образования
КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		VI	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	6	6

	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-
	Физическая культура	2	2
Итого		28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Математика</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29

Внеурочная деятельность

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спор-

тивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели.

Внеурочная деятельность организована по группам.

При организации внеурочной деятельности используются: программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя): «Каратэ-шотокан», «Люблю Отчизну», «Добро пожаловать в Английский», «В мире шахмат».

Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание Направлений (программы ВД)	Количество часов	Всего
		VI	
Спортивно-оздоровительное	«Каратэ-шотокан»	34	34
Духовно-нравственное	«Люблю Отчизну»	34	34
Социальное	Агитбригада	34	34
Общекультурное	«Добро пожаловать в Английский»	34	34
Общеинтеллектуальное	«В мире шахмат»	34	34
Всего		170	170

Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов	Всего
			VI	
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности: «Каратэ-шотокан»	Секции, соревнования.	1	1
Духовно-нравственное	Программа ВД «Люблю Отчизну» Коллективно-творческие дела: - Фестиваль Дружбы народов, - Смотр строя и песни, -фестиваль военно-патриотической песни.	Классные часы, занятия, посещение городской библиотеки.	1	1
Социальное	деятельность в рамках мероприятий: Недели Осени, социально значимые акции, агитационно-профилактическая работа с младшими школьниками и др.	Школьные и классные мероприятия, шефская деятельность.	1	1
Общекультурное	Посещение театров, музеев, выставок, экскурсии. Программа ВД «Добро	Школьные и классные мероприятия.	1	1

	пожаловать в Английский»			
Общеинтеллектуальное	«В мире шахмат», Предметные недели, Неделя науки.	Теоретические и практические занятия; Школьные и классные мероприятия.	1	1
Всего			5	5

Учебные планы КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» по адаптированным образовательным программам на 2017/2018 учебный год

**Учебный план
КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для слепых и слабовидящих обучающихся)
в рамках ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО
на 2017/2018 учебный год
(вариант 3.1, 4.1)**

Пояснительная записка

Вариант 3.1, 4.1. предполагает, что слепой (слабовидящий) обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию учащихся, не имеющим ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО. Данный учебный план используется в условиях **инклюзивного образования**.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего и основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего и основного образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части «Русский язык», «Биология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенных для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

**Учебный план
(вариант 3.1, 4.1)**

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего
		III	
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Русский язык)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность		5-10	5-10
<i>коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		5	5
Другие направления внеурочной деятельности		0-5	0-5
Всего к финансированию		28-33	28-33

**Учебный план
(вариант 3.1, 4.1)**

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		VII	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	4	4

	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-
	Физическая культура	2	2
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Русский язык</i>		1	1
<i>Биология</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		31	31
Коррекционно-развивающая деятельность		0-5	0-5
Внеурочная деятельность		0-5	0-5
Всего к финансированию		31-41	31-41

**Учебный план
(вариант 3.1, 4.1)**

Основное общее образование (для обучающихся на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы	V	VII	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык		2	2	4
	Литература		1	1	2
	Иностранный язык		1	1	2
Математика и информатика	Математика		3	3	6
	Алгебра		-	-	-
	Геометрия		-	-	-
	Информатика		-	-	-

Общественно-научные предметы	История	1	1	2
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	1	1
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2
Социально-бытовая ориентировка	СБО	1	1	2
Итого		14	15	29
Всего к финансированию		14	15	29

Учебный план
КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для слепых обучающихся)
в рамках ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ,
на 2017/2018 учебный год
(вариант 3.2)

Пояснительная записка

Вариант 3.2 предполагает, сто слепой учащийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию учащихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения (5 лет).

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план начального общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся, план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Математика», «Изобразительное искусство (тифлографика)», «Музыка», «Технология (труд)», «Физическая культура».

Количество часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», должен корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учетом включения 1-2 часов из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слепых и слабовидящих обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слепоты и слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Адаптивная физическая культура», «Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия», Развитие осязания и мелкой моторики», «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка», «Развитие коммуникативной деятельности», которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО).

Особенностью учебного плана для слепых и слабовидящих обучающихся, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является перераспределение часов учебного плана при увеличении нормативного срока освоения образовательной программы.

Учебный план (вариант 3.2)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		Всего
		I	II	
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		21	21	42
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	42
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.		-	2	2
Социально-бытовая ориентировка		-	2	2

Предельно допустимая нагрузка	21	23	44
<i>коррекционно-развивающая работа:</i> индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	5	5	10
Другие направления внеурочной деятельности	0-5	0-5	0-10
Всего к финансированию	26-31	28-33	54-64

Учебный план
КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для слабовидящих обучающихся)
в рамках ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ,
на 2017/2018 учебный год
(вариант 4.3)

Пояснительная записка

Вариант 4.3 предполагает, что слабовидящий учащийся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями слабовидящих сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья в пролонгированные сроки (5 лет).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Чтение», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Математика», «Изобразительное искусство (тифлографика)», «Музыка», «Ручной труд», «Физическая культура». Количество часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Чтение», может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учетом психофизических возможностей слепых и слабовидящих обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

Коррекционно-развивающая область включает следующие курсы коррекционно-развивающей области: «Ритмика», «Адаптивная физическая культура», «Сенсорное развитие», «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка», которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО).

**Учебный план
(вариант 4.3)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	классы	I	
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.		-	-
Предельно допустимая нагрузка		21	21
<i>коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		5	5
Другие направления внеурочной деятельности		0-5	0-5
Всего к финансированию		26-31	26-31

Учебный план
КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для слепых обучающихся)
в рамках ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ,
на 2017/2018 учебный год
(вариант 3.4)

Пояснительная записка

Вариант 3.4 предполагает, что слепой учащийся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, ТМНР) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями слепых сверстников, не имеющих дополнительные ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки (5 лет).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Примерный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Чтение», «Математические представления», «Развитие речи и окружающий мир», «Музыка», «Тифлографика», «Ручной труд», «Адаптивная физическая культура».

Количество часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Чтение», может корректироваться в рамках предметной области «Язык и речевая практика» с учетом психофизических возможностей слепых обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слепоты, сочетающейся с умственной отсталостью на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Сенсорное развитие», «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», «Социально-бытовая ориентировка», «Основы пространственной ориентировки», «Социально-коммуникативное развитие», которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО).

**Учебный план
(вариант 3.4)**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в год					
		классы	I	II	III	IV	V
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык		3	3	2	2	2
	Чтение		3	3	2	1	1
	Речевая практика		2	2	1	1	2
Математика и информатика	Математические представления		3	3	3	3	3
Естествознание	Развитие речи и окружающий мир		3	3	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики						1	
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство, тифлография		1	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура		3	3	1	1	1
Технология	Ручной труд		2	2	1	1	1
Итого:			21	21	13	13	13
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (СБО)</i>			0	2	0	0	0
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	23	13	13	13
Коррекционно-развивающая область			7	7	0	0	0
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			7-10	7-10	0	0	0
Всего к финансированию			28-31	30-33	13	13	13

Учебный план
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(с ТМНР)

Предмет	Количество часов	Педагоги ППМС сопровождения			
		Учитель	Психолог	Логопед	Дефектолог
Речь и альтернативная коммуникация	2	2			
Математические представления	2	2			
Окружающий природный мир	1	1			
Окружающий социальный мир	2	2			
Человек	1	1			
Адаптивная физическая культура	3	3			
Музыка и движение	2	2			
Тифлографика	-				
Домоводство	1	1			
Сенсорное развитие	2		2		
Двигательное развитие	1			1	
Предметно-практические действия	1			1	
Социально-бытовая ориентировка	1				1
Социально-коммуникативное развитие	-				
Основы пространственной ориентировки	1				1
Индивидуальные коррекционные занятия	3		1	1	1
ИТОГО:	23	14	3	3	3

Учебный план
КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС))
в рамках ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
на 2017/2018 учебный год
(вариант 8.1, 8.2)

Пояснительная записка

Вариант 8.1. предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения (1-4 классы).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Данный учебный план используется в условиях **инклюзивного образования.**

Вариант 8.2. предполагает, что обучающиеся с РАС получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников в пролонгированные календарные сроки.

Сроки получения начального образования обучающимися с РАС пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории, которые определяются Стандартом.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС, получивших дошкольное образование составляет 5 лет (1-5 классы), для обучающихся с РАС, не получивших дошкольное образование составляет 6 лет (1-6 классы).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), реализуемая через содержание коррекционных курсов («Формирование коммуникативного поведения», «Музыкально-ритмические занятия», «Социально-бытовая ориентировка»).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее **2904 часов и более 3345 часов**.

Продолжительность урока составляет:

в I классе — 35 минут;

во II—IV классах — 40 минут (по решению образовательной организации).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия –35-40 минут.

Учебный план (вариант 8.1.)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		I	II	III	
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	4	12
	Иностранный язык	–	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	-
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		20	22	22	64
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Русский язык)</i>		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	67

Внеурочная деятельность	5-10	5-10	5-10	15-30
<i>коррекционно-развивающая работа:</i> индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	15
Другие направления внеурочной деятельности	0-5	0-5	0-5	0-15
Всего к финансированию	26-31	28-33	28-33	82-97

**Учебный план
(вариант 8.2.)**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в год			Всего	
		классы	I	I доп.		II
Обязательная часть						
Филология	Русский язык		5	5	5	15
	Литературное чтение		4	4	4	12
	Иностранный язык		-	-	-	-
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-
Искусство	Музыка		1	1	1	3
	Изобразительное искусство		1	1	1	3
Технология	Технология		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	9
Итого:			21	21	21	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	-	2	2
Максимально допустимая годовая нагрузка			21	21	23	65
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую работу:			7-10	7-10	7-10	21-30
коррекционно-развивающие занятия			6	6	6	18
Ритмика			1	1	1	3
другие направления внеурочной деятельности			0-3	0-3	0-3	0-9
Всего к финансированию			28-31	28-31	30-33	86-95

Учебный план
КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)),
в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
на 2017/2018 учебный год
(вариант 8.3.)

Пояснительная записка

Вариант 8.3. предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с РАС, не имеющих дополнительные ограничения. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения (6 лет). Вариант 8.3. предназначен для обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На основании данного варианта создаётся АОП, которая при необходимости индивидуализируется (СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с РАС, осложнёнными умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы) — 4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

В дополнительных классах учебные предметы (письмо и чтение), входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика», направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма. На уроках чтения у обучающихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. В результате этой работы у обучающихся развивается речевой слух, формируется умение выделять некоторые звуки, определять их место, наличие или отсутствие на фоне полного слова. В свою очередь, это позволит их познакомить с некоторыми буквами, например, А У О М Н С. Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционным слоговым чтением, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках обучения грамоте в 1-м классе. На уроках письма в подготовительном классе у обучающихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие,

пространственная ориентировка, мелкая моторика пальцев руки. Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета, больше, чем то количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Учебные предметы, изучаемые в 1-х - 4-ом классах, в рамках таких предметных областей, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание» создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах.

Реализация АОП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- учебные занятия для факультативного или углубленного изучения отдельных учебных предметов (например, элементарная компьютерная грамотность, занимательная информатика, деловое и творческое письмо, домоводство и др.);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например, история и культура родного края, музыкально-ритмические занятия и др.)

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психо-коррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. В ходе психо-коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Учебный план
(вариант 8.3.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
		классы	I доп.	I доп.	I		II
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык		2	2	3	3	10
	Чтение		2	2	3	4	11
	Речевая практика		3	3	2	2	10
Математика	Математика		3	3	3	4	13
Естествознание	Мир природы и человека		2	2	2	1	7
Искусство	Музыка		2	2	2	1	7
	Рисование		2	2	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Технологии	Ручной труд		2	2	2	1	7
Итого:			21	21	21	20	83
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			-	-	-	3	3
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	21	21	23	86
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность			0-4	0-4	0-4	0-4	0-16
Всего к финансированию			27-31	27-31	27-31	29-33	110-126

**Учебный план
(вариант 8.3.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	
		классы	III	IV		V
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык		2	2	2	6
	Чтение		2	2	1	5
	Речевая практика		-	-	-	-

Математика	Математика	3	3	3	9
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	3
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	1,5
	Рисование	0,5	0,5	0,5	1,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	3
Технологии	Ручной труд	0,5	0,5	1	2
Социально-бытовая ориентировка	СБО	0,5	0,5	1	2
Итого:		11	11	11	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		11	11	11	33
Всего к финансированию		11	11	11	33

Учебный план
КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)),
в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
на 2017/2018 учебный год
(вариант 8.4.)

Пояснительная записка

Вариант 8.4. предполагает, что обучающийся с РАС, осложнёнными умственной отсталостью (умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (1-6 классы).

На основе данного варианта организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающегося с РАС.

Учебный план АООП общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Вариант 8.4 рассчитан на 6-летний период обучения.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные занятия, проводимые различными специалистами; внеурочная деятельность.

С учетом образования обучающихся с РАС на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, так индивидуальные учебные планы отдельных обучающихся по варианту 8.4. АОП могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, а для других обучающихся ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на образовательные области.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются. Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с РАС и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут.

**Учебный план
(вариант 8.4.)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I доп.	I доп.	I	II	
<i>I. Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	12
Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
Человек	Человек	3	3	3	3	12
	Домоводство	-	-	-	-	-
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-

Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	8
Итого:	20	20	20	20	80
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	20	20	20	20	80
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коррекционные курсы	I доп.	I доп.	I	II	всего
Сенсорное развитие	2	2	2	2	8
Предметно-практические действия	2	2	2	2	8
Двигательное развитие	2	2	2	2	8
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	8
Итого коррекционные курсы	10	10	10	10	40
Внеурочная деятельность	0-5	0-5	0-5	0-5	0-20
Всего к финансированию	30-35	30-35	30-35	30-35	100-120

**Учебный план
(вариант 8.4.)**

Предметные области	Учебные предметы	классы	Количество часов в неделю		Всего
			III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык		2	2	4
	Чтение		2	2	4
	Устная речь		1	1	2
Математика	Математика		3	3	6
Естествознание	Мир природы и человека		1	1	2
Искусство	Музыка		1	1	2
	Рисование		1	1	2
Физическая культура	Физическая культура		1	1	2
Технологии	Ручной труд		1	1	2
Итого:			13	13	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			13	13	26
Всего к финансированию			13	13	26