

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»
(2013-2014 учебный год)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа –Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»

Юридический адрес

628609, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Нижневартовск, Комсомольский бульвар,10.

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

628609, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Нижневартовск, Комсомольский бульвар,10.

628611, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Нижневартовск, улица Комсомольский бульвар,10 «а».

628605, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Нижневартовск, улица Дружбы Народов ,14.

В связи с капитальным ремонтом здания учреждения на 2013-2014 учебный год арендованы помещения в муниципальных школах №22 и №11. В МБОУ «СОШ №22» общая площадь арендуемых помещений составляет 622,5м², в МБОУ «СОШ №11» - 495,1м². Указанные площади позволяют проводить полноценный образовательный процесс.

Телефон Факс e-mail

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Ханты-Мансийский автономный округ - Югра. Учреждение находится в ведении Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Адрес: 628011, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Ханты-Мансийск, ул.Чехова, д.12.

Телефон/факс: Телефон: (3467) 32-20-94, факс: (3467) 32-20-92

Адрес сайта: <http://www.doinhmao.ru/>

E-mail: info@doinhmao.ru

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№1272 серия 86ЛО1	03 июля 2013года
<u>Основные</u> Общеобразовательные программы начального общего образования		
Основная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников III, IV,		

V, VII, VIII вида.		
Основная общеобразовательная программа основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников III, IV, V, VII, VIII вида		
<u>Дополнительные.</u> Общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности:		
вокально-хоровая деятельность		
хореографический кружок		
театральный кружок		
куклы папы Карло		
мы играем, сочиняем и поём		
<u>Дополнительные.</u> Общеобразовательные программы декоративно-прикладной направленности:		
работа с природным материалом		
рисунок и живопись		
радуга чудес		
<u>Дополнительные.</u> Общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности «Ориентирование на местности»		
<u>Дополнительные.</u> Общеобразовательные программы оздоровительной направленности:		
шахматы - школе		
общая физическая подготовка		

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	4 года	В МБОУ «СОШ №22» ,в МБОУ «СОШ №11»

Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 006902	02 мая 2012г.	19 июня 2023г.
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования (основные)			

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Ишбаев Мухамат Мухарович

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Тарасова Галина Николаевна – заместитель директора по учебной работе

Маликова Альбина Адгамовна – заместитель директора по воспитательной работе

Кадырова Лилия Юнировна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент учащихся и его структура

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Из них на индивидуальном обучении на дому
1	2	56	
2	2	50	
3	3	63	
4	3	56	
5		1	
ИТОГО по ОУ	10	226	

Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	имеется
учебный план	имеется
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	имеются
программа воспитательной работы	имеется
рабочие программы по учебным предметам	имеются
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	имеются
индивидуальные образовательные программы	имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	имеется
ФГОС	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ФГОС НОО, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	Миссия Учреждения состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение обучающимся качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в

	<p>конкретной жизненной ситуации.</p> <p>В соответствии с миссией определены цели и задачи.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества и доступности образования в учреждении. 2.Создание условий для формирования успешной личности, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. <p>Задачи:</p> <p>Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей обучающихся. 4.Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. 5.Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса. 6. Укрепление здоровья учащихся. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий, для получения обучающимися качественного образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения; -развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире; -создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Планируемые результаты выстроены таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования Учреждения..</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы</p>

	<p>устанавливаются для учебных предметов на базовом уровне .</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>В школе реализуется ООП НОО на базе УМК: «Школа России», «Школа 21 века».</p> <p>Реализация образовательных программ основывается на деятельностном подходе и обеспечиваются педагогическими технологиями и методиками: проектная деятельность, технология развивающего обучения, технологии дифференцированного обучения и другие.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>
<p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам.</p> <p>Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с Уставом, лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам обучающихся, особенностям детей.</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>	<p>индивидуальных образовательных программ, индивидуальные программы по учебным предметам соответствуют возможностям учащихся с ОВЗ и построены на основе рекомендаций ТМПК</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>программа воспитания и социализации обучающихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей Учреждения и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>перечень используемых учебников утверждён приказом по школе, учебники, учебные пособия и оборудование в наличии</p>
<p>3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):</p>	
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части учебного плана</p>	<p>В Учреждении реализуются общеобразовательные программы по учебным предметам, которые обеспечивают изучение русского языка и литературного чтения, английского языка, математики, окружающего</p>

	мира, физической культуры, ИЗО, музыки, технологии.
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Обучение ведется по различным образовательным программам: УМК «Школа России»: 2-4 классы (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС); УМК «Школа 21 века»: 1 классы (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС); <u>4 классы обучаются по базисному учебному плану 2004 года.</u>
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана соответствуют БУП
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиям СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы	указание в титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	указание в пояснительной записке на авторскую программу имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся в 1-3 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует

описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1.	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ		
		Значение показателя	Показатели ОУ
	Начальное общее образование	основная образовательная программа начального общего образования	Базовые (предметы) +
2.	Виды классов/структура контингента		
		Значение показателя	Показатели ОУ
	Начальное общее образование	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня.

Вывод по разделу:

Основная образовательная программа КУ «Нижневартковская общеобразовательная санаторная школа» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Требования к результатам освоения основной образовательной программы за учебный год выполнены. Не освоила программу одна ученица, оставлена на повторное обучение.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Показатели качественной успеваемости учащихся 2-4 классов за последние три года.

Показатели	2011	2012	2013
1. Всего учащихся (2-4 классы)	186	166	162
2. Общая успеваемость.	98%	98%	98%
3. Число учащихся, закончивших год на «4» и «5»	96	108	106
4. Качественная успеваемость	52%	65%	65,5%
5. Число учащихся, закончивших год на «5»	24	20	24
6. % учащихся (от общего количества).	13%	12%	14,8%
7. Награждены Похвальным листом	-	-	16

3.2. Достижения учащихся во всероссийских конкурсах

№ п.п	Название викторины, олимпиады	Количество участников	Результаты участия
1	Всероссийский конкурс «Золотое Руно –XI»	48	<u>По РФ, по региону 1 место-5</u> Серебров Максим, Рябухина Валерия, Нанивский Анатолий, Лыкова Юлия, Файзуллина Элеонора
2	Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2013»	99	<u>По региону -1 место – 3</u> Черникова Валерия, Хасанов Ильдар, Маликова Маргарита.
3	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа-2013»	10	<u>По РФ- 2 место- 6</u> Захаренко Максим, Лобанова Полина, Маликова Маргарита Хасанов Ильдар, Черникова Валерия, Хасанов Тимур.

3.3. Результаты участия в городском фестивале ученических проектов «Грани познания-2013»

Название проектов	Результаты	Количество участников	Ф.И.О. учащихся
«Чудо книжки»	Лауреаты	3	Фазлиева Милана, Корниенко Евгений, Поспелова Валерия
« Пуговица вчера, сегодня, завтра»	участники	2	Погосян Каринэ, Маликова Маргарита

3.4. Охват детей внеурочной деятельностью

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Количественный охват
духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности «Наш край»	154
общеинтеллектуальное	Кружковые занятия «Умники и умницы»	50
общекультурное	Программа внеурочной деятельности «Волшебный карандаш»	92
Итого		154* /68%

* __ - цифра не является суммой, т.к. один ребенок занимается по двум-трем направлениям.

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	43	100
Учителя, имеющие высшее образование	39	91%
Учителя, имеющие среднее специальное образование	4	83%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	41	95%
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по инклюзивному образованию	12	28%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	35	81%
высшая категория	17	41 %
первая категория	13	30 %
Вторая категория	5	11%

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		91
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		7
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да	Да

Вывод:

- Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

Показатели	Региональные критерии	2011	2012	2013
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	80%	85%	90%

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		43	46	91
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	Да	17	20	25
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		10	10	7
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да	10	10	7

Выводы: анализируя таблицу, можно сделать вывод о росте материально-технической оснащённости учебно-воспитательного процесса.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления дополнительного образования

Направление	Название объединения дополнительного образования	Кол-во занимающихся
Общекультурное	Вокально-хоровая деятельность	51
Спортивно-оздоровительное	Спортивный кружок по общей физической подготовке	48
	Адаптированная физическая культура	18
Всего:		117

Занятость детей в объединениях дополнительного образования.

Название, направление	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество детей посещающих объединения дополнительного образования	228	210	111
Процентное соотношение к общему числу учащихся	75%	81%	52%

Вывод по разделу:

В соответствии с лицензией Учреждение ведёт работу по следующим направлениям: общекультурное, спортивно – оздоровительное.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся составляется расписание занятий объединений с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Таким образом, учебный план школы по ОДО частично в связи с капитальным ремонтом здания учреждения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Образовательный процесс Учреждения направлен на выполнение главной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;

-уровень здоровья учащихся и результаты оздоровительной работы (24% снятых с учета).

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по

индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую и стоматологическую помощь.

Для питания обучающихся функционируют столовые залы МБОУ «СОШ №22», МБОУ «СОШ №11, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги Учреждения обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи Учреждения, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2013-2014 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школ и внедрение инновационных процессов.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям, социальному заказу, запросам родителей (законных представителей), основная образовательная программа выполнена.

Директор



подпись

Ишбаев М.М.

Ф.И.О.