

**КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
САНАТОРНАЯ ШКОЛА»**

**Публичный доклад
по итогам 2013 года**

**г. Нижневартовск
2014**

Содержание.

Предисловие.

1. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Правовой статус
- 1.2. Программа развития школы и эффект реализации
- 1.3. Управление учреждением
- 1.4. Характеристика контингента обучающихся

2. Условия осуществления образовательного процесса.

- 2.1. Режим работы.
- 2.2. Учебно-материальная база, оснащенность
- 2.3. Кадровый состав. Повышение квалификации педагогов
- 2.4. Обеспечение безопасных условий
- 2.5. Обеспечение литературой, учебниками

3. Особенности образовательного процесса

- 3.1. Характеристика образовательных программ.
- 3.2. Внеклассная, внеурочная деятельность.
- 3.3. Организация занятости и оздоровления детей в каникулярный период.
- 3.4. Организация дополнительных образовательных услуг.

4. Результаты деятельности учреждения

- 4.1. Результаты освоения общеобразовательной программы.
- 4.2. Достижения обучающихся.
- 4.3. Оздоровительная работа

5. Социальная активность и внешние связи.

6. Финансово-экономическая деятельность.

7. Заключение.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Правовой статус.

Тип: общеобразовательная организация

Учредитель: Правительство ХМАО-Югры.

Полное название в 2013 году: Казенное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для детей, нуждающихся в длительном лечении «Нижневартовская санаторно-лесная школа».

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ): свидетельство серия 86 №002001154, выданное Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре от 03 сентября 2011 года за государственным регистрационным номером 8603076100; ИНН: 860 3076100

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия А №318226, регистрационный №1288 от 12.05.2012.

Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 006563 регистрационный № 681 от 20.06.2023.

Адрес образовательного учреждения: г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный Округ – Югра, Комсомольский бульвар, 10, 10А, Дружбы народов, 14

Официальный сайт: www.86sch39-nv.edusite.ru

1.2. Управление учреждением

Функционирование основных процессов и развитие программных направлений обеспечивают 7 структурных единиц: учебная часть, воспитательная часть, центр оздоровительной и коррекционной работы, медиатека, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия, общий отдел.

Государственно-общественные функции представляет Управляющий совет учреждения, председатель Совета Тураев Евгений Юрьевич. Интересы трудового коллектива представляет Общее собрание работников школы, профсоюзный комитет. Организована работа Педагогического совета, Совета профилактики, методического совета, совета здоровья, родительских комитетов классов. Проведены плановые мероприятия:

- Совета учреждения – 3 заседания, 7 вопросов;
- общее собрание коллектива – 4 собрания, 11 вопросов;
- педагогический совет – 4 заседания, 13 вопросов;
- совет профилактики – 3 заседания, 9 вопросов;
- методический совета – 3 заседания, 10 вопросов;
- совет здоровья – 3 заседания, 9 вопросов;

Всвязи с вступлением в силу федерального закона от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» администрацией разработаны локальные акты в соответствии с новым законом.

Публичный доклад представлялся на заседании Управляющего совета, родительских собраниях, размещен на сайте школы, организован форум. В средствах массовой информации федерального, окружного и местного уровня о школе было 7 заметок, репортажей и публикаций. Учреждением проведена окружная конференция «Образование без границ», посвященная проблемам обучения детей с ОВЗ.

1.3. Программа развития школы и эффект реализации.

Реализация программы развития осуществлялась по пяти приоритетным направлениям. Выполнение программ составило 90%.

В свете принятия ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в 2014 году будут внесены изменения в Устав организации.

Основные эффекты реализации программы развития учреждения:

- создание современной развивающей среды и образовательной инфраструктуры, адаптированной к возможностям и потребностям обучающихся;
- создание доступной безбарьерной среды;
- повышение профессиональных компетенций специалистов;
- создание индивидуальных образовательных адаптированных программ для детей с ОВЗ;
- стабилизация показателей освоения образовательных программ и здоровья;
- обеспечение открытости деятельности учреждения.

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

На конец 2013 года в Учреждении обучалось 226 обучающихся, из них 27 обучающихся – с ограниченными возможностями здоровья.

Средняя наполняемость классов по школе составляла 19,9 обучающихся.

Численность обучающихся по параллелям и характеристика контингента по реализуемым программам, представлены в *приложении 1,2*. Особая категория – дети с ограниченными возможностями здоровья 4 таких ребенка инклюзивированы в образовательный процесс. Также применяются формы частичной инклюзии: по согласованию с родителями (законными представителями).

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы.

В 2013 году школа перешла на 5-тидневную учебную неделю. В режиме полного дня обучались учащиеся 1-2 классов, 3-4 классы проходили обучение в одну смену, без продленного дня. При полном дне дети получали трехразовое питание, для остальных учащихся двухразовое питание, организован бесплатный подвоз учащихся, в режиме функционирования выдержаны гигиенические требования САНПиН.

2.2. Учебно-материальная база, оснащенность.

В связи с капитальным ремонтом здания учреждения на 2013-2014 учебный год арендованы помещения в муниципальных школах №22 и №11. В МБОУ «СОШ №22» общая площадь арендуемых помещений составляет 622,5м², в МБОУ «СОШ №11» - 495,1м². Указанные площади позволяют проводить полноценный образовательный процесс.

В 2013 году, не смотря на ремонт, укрепление материальной базы учреждения проводилось комплексно, по следующим направлениям:

- обеспечение физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия;
- формирование безбарьерной, развивающей образовательной среды и инфраструктуры;
- создание специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса.

Реализация вышеназванных направлений обеспечивалась активным участием в целевых программах «Доступная среда», «Новая школа Югры на 2010-2013 годы и на период до 2015 года», привлечением дополнительных средств и за счет эффективной бюджетной политики.

Общая сумма освоенных денежных средств составила 6 млн. 65 тыс. 400 рублей.

Приобретены специальное учебное и реабилитационное оборудование для работы с детьми-инвалидами, имеющими нарушение зрения, техническое, компьютерное и программное обеспечение для детей с нарушением зрения, речи и опорно-двигательного аппарата.

Для создания безбарьерной среды, приобретены мобильные пандусы, подъемник наклонного перемещения, поручни для унитазов и раковин, информационный стенд и пиктограммы, тактильное покрытие и смесители рычажного действия.

По подпрограмме «Укрепление комплексной безопасности государственных образовательных учреждений» выполнены мероприятия по замене изношенного технологического оборудования на пищеблоке; по укомплектованию специализированной медицинской мебелью и оборудованием; приобретены парты, обеспеченные регулятором наклона поверхности рабочей плоскости, конторки, солнцезащитные регулируемые устройства.

На привлеченные средства приобретен сенсорный информационный стенд, системы интерактивного опроса и голосования, копирующая электронная доска и звукоусилительный мобильный комплект.

За счет экономии бюджетных средств школа приобрела пособия для незрячих, ковровые дорожки, спортивное оборудование, зеркала для кабинета корригирующей гимнастики.

В школе остается ряд нерешенных проблем:

- недостаточно оборудования, технических средств для создания интерактивной, развивающей среды;
- устаревают компьютерное оборудование, требуют замены рабочие места для учителей и специалистов.

2.3. Кадровый состав. Повышение квалификации педагогов.

Всего педагогических работников - 43 человека.

Руководители – 4 чел (высшая квалификационная категория), высшее образование у 91% педагогов. В 2013 году прошли аттестацию 9 человек. Всего имеют квалификационную категорию – 35 педагогов (81%)

Распределение по квалификационным категориям представлено в *приложении № 3*.

Повысили квалификацию в 2013 году – 14 чел (33%), из них по инклюзивному образованию – 12 чел (28%)

Прошли профессиональную переподготовку в 2013 году – 3 чел (7%)

Ведомственными наградами за отчетный период награждены – 6 человек (*приложение 4*)

2.4. Обеспечение безопасных условий

Для обеспечения безопасных условий разработаны «Комплексный план безопасности» и паспорт безопасности учреждения, согласно этому в школе обеспечивается комплекс мероприятий:

- охрана учреждения лицензированной организацией ООО ЧОП «Щит»;
- обеспечение пожаробезопасности;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания (на каждого учащегося);
- кнопка тревожной сигнализации;
- телефон с определителем номера;
- работа системы видеонаблюдения;
- обучение персонала и учащихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

В 2013 проведены 3 тренировочные эвакуации с отработкой различных чрезвычайных ситуаций. На подвоз учащихся задействовано 4 арендованных автобуса, соответствующих требованиям по обеспечению безопасности при перевозке детей.

В апреле 2013 года начат капитальный ремонт здания школы, цель которого устранение имеющихся предписаний, создание безбарьерной, развивающей образовательной среды и инфраструктуры учреждения.

2.5. Обеспеченность литературой, учебниками, информационными ресурсами.

В настоящий момент на основе школьной библиотеки создан информационный центр – медиатека, как отдельная структурная единица учреждения. Главной задачей которой, является обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а так же оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Медиатека имеет широкий спектр технических ресурсов для поддержки деятельности учителя, оснащена современными технологическими приспособлениями:

- имеется 2 рабочих места с доступом в Интернет, 1 ноутбук, 1 принтер, МФУ, брошюратор, цветной принтер, ксерокс, мультимедиапроектор, телевизор, копировальный аппарат, 2 DVD/MPEG- проигрывателя, цифровые и компьютерные диски;

Создается банк программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий.

Школьная медиатека предоставляет следующие услуги:

- использование ресурсов библиотеки-медиатеки (печатных изданий, электронных учебных изданий на CD и DVD) и ресурсов Интернет для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, олимпиадам и т.п.

- применение технического оснащения для проведения уроков, конференций и т.п.;

- оказание помощи при создании электронных продуктов (сообщения, презентации, проекты и т.п.);

- использование технических средств для решения различных задач (сканирование, ксерокопирование, печать документов, выпуск буклетов, оформление работ, брошюрование, и т.д.);

Пользователи библиотеки активно используют в образовательном процессе электронный фонд медиатеки, который состоит из 166 дисков по различным областям знаний. Учреждение в полной мере обеспечено программно-методическим комплексом, необходимым для осуществления образовательной деятельности

Также медиатека осуществляет функции по формированию учебного фонда и обеспечение обучающихся необходимой учебной литературой.

Учебный фонд на сегодняшний день составляет 3843 экз.

Фонд укомплектован с учетом профиля школы, из которых 25% каждый год обновляется.

Норма обеспеченности учебниками на 1 обучающегося соблюдается.

Основной фонд составляет 2 927 экземпляров в отчетный период.

Прирост основного фонда в 2013 году составил экземпляров (2,1%)

Для информационной поддержки выписывается 47 названий газет и журналов.

Продолжена работа по созданию фонда учебников и художественной литературы для незрячих детей. Учебный фонд составляет 109 комплектов, что на 66 комплектов больше, чем в 2012 году.

Медиатека активно сотрудничает с местной организацией Всероссийского Общества слепых и городской профилированной библиотекой № 3 «Милосердие», ЦДБ «Читай-Город», городской библиотекой №11, ООБФ «Российский детский фонд» и Обществом с ограниченной ответственностью «МИПО Репро» (печать для слепых) г. Москва.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика образовательных программ.

В 2013 учебном году учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ (*приложение 5*)

Сроки освоения общеобразовательных программ:

- общеобразовательная программа начального общего образования - 4 года (1-4 классы);
- основная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся 3,4,7,8 видов – 5 лет (1-4 классы);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования - 5 лет (5 класс).

В 2013 учебном году школа обеспечивала вариативность образовательных услуг, реализуя программы традиционного и коррекционного обучения. Традиционная система представлена программами: «Начальная школа XXI века» (1 классы), «Школа России» (2-4 классы). В связи с введением ФГОС преподавание строится на основе Основной образовательной программы начального общего образования.

Для реализации Образовательной программы школы использовались Типовые учебные программы Министерства образования РФ для отдельных предметов базового уровня подготовки.

Обучение на дому осуществлялось по образовательной программе, рабочим программам по предметам, разработанными учителями на основе «Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. (Допущено Министерством образования Российской Федерации). Начальная школа. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-4 классы. Под редакцией В.В.Воронковой.

Учебно-методическое обеспечение всех программ составляет 100%. Все обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются учебниками из фонда школьной библиотеки.

В 2013 учебный год в КУ «Нижевартовской санаторно-лесной школе» были составлены и утверждены следующие вариативные учебные планы:

- Учебный план начального общего образования.
- Учебный план для организации обучения детей V11 вида (ЗПР)
- Учебные планы для организации обучения детей, не посещающих ОУ, обучающиеся на дому.

Одним из актуальных направлений в нашей деятельности является создание внутри школы особого образовательного пространства, обеспечивающего условия для равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями, возможностями и потребностями. Таким образом, в 2013 году фактически мы реализовывали концепцию инклюзивной школы: на полной инклюзии в школе обучались 4 ребенка, также применялись формы частичной инклюзии: по согласованию с родителями (законными представителями) дети с ОВЗ посещали занятия в массовых классах (*приложение б*)

Обучение на дому осуществлялось по адаптированной образовательной программе, разработанной учителями на основе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений.

Таким образом, в 2013 учебном году педагогическим коллективом созданы необходимые условия для получения качественного, доступного образования.

3.2. Внеклассная, внеурочная деятельность.

Воспитание школьников в 2013 учебном году, как и в предыдущие годы, осуществлялось через организацию жизнедеятельности в учебной и внеурочной деятельности.

Школа предоставляет возможность детям выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решение нравственного воспитания детей.

Согласно Программы развития школы в воспитательной деятельности максимально применяется деятельностный подход в воспитании (акции, социально проектирование).

Основные виды внеклассной и внеурочной деятельности в школе определены Программой развития школы (*приложение 7*)

В 2013 учебном году второй раз прошел конкурс «Лучший ученик» на именную премию директора учреждения, данной премией награждены 10 учащихся.

3.3. Организация дополнительных образовательных услуг.

В 2013 году 81% учащихся школы были охвачены дополнительным образованием или внеурочной деятельностью в рамках школьного дня. На базе школы организовано 10 объединений дополнительного образования, в которых занято 117 обучающихся, что составляет 52% от общего количества.

Занятость детей дополнительным образованием существенно снизилась из-за капитального ремонта здания школы – снизился показатель сетевого взаимодействия с Центром детского творчества, а также сократились ставки педагогов дополнительного образования. (*приложения 8,9*)

В тоже время растет число детей занятых во внеурочное время за счет учебного плана внеурочной деятельности.

В 2013 году 142 ребенка охвачены внеурочной деятельностью (*приложение 10*)

3.4. Организация занятости и оздоровления детей в каникулярный период.

В 2013 году в весенние, осенние каникулы для детей были организованы культурно-массовые мероприятия за пределами школы – посещение концертов, развлекательных комплексов, спортивных мероприятий, эта мера вынужденная, т.к. в настоящий момент здание школы находится на капитальном ремонте.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты освоения общеобразовательных программ

Управление реализацией образовательной программой школы обеспечило положительные результаты.

Общая успеваемость остается стабильной- 98%. Качество обучения – 65, 5%. Качество обучение в сравнительном анализе за последние три года растет (*приложение 11, 12, 13*)

4.2. Достижения обучающихся

Результат комплексной работы по воспитанию, повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся ярко выражен их успехами в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Ежегодно обучающиеся принимают результативное участие во Всероссийском конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок», Всероссийском конкурсе по мировой художественной культуре «Золотое руно», Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа-2013» в фестивале ученических проектов «Грани познания». Во всех указанных конкурсах учащиеся школы имеют призовые места (*приложения 14, 15*). Также большую популярность набирают конкурсы образовательного центра «Фактор роста» и «Снейл», активность участия в этих конкурсах учеников нашей школы

составляет 41% от общего числа, результаты участия в этих конкурсах представлены в *приложении 16*.

4.2. Результаты оздоровительной работы

В учреждении обучаются дети, нуждающиеся в длительном лечении, 67% детей имеют основную физкультурную группу, 18% - подготовительную, 15% - специальную. (*приложение 16*).

Основные направления здоровьесберегающей деятельности школы в 2013 году реализовывались в следующем алгоритме комплексных мер:

- диагностика
- формирование здоровьесберегающей грамотности учащихся и педагогов школы
- проведение оздоровительной работы с учащимися и педагогами
- деятельность коррекционной направленности
- осуществление медицинской профилактики
- гигиеническая профилактика учащихся и педагогов
- совершенствование профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров
- комплексная работа педагогического коллектива по формированию культуры здоровья родителей, как участников образовательного процесса.

В системе проводилась информационно-просветительская работа с учащимися, педагогами, родителями через использование различных форм. Созданное в школе информационно-просветительское поле - один из значимых показателей работы по формированию и воспитанию культуры здоровья участников образовательного процесса.

Лечебно-оздоровительная работа в учреждении осуществляется работниками БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» согласно договору в составе: фельдшер, процедурная медсестра, инструктор лечебной физкультуры. Назначения и контроль за выполнением процедур осуществляет врач - педиатр детской поликлиники, врач –фтизиатр Нижневартовского противотуберкулезного диспансера.

Ежегодно по результатам медосмотров и рекомендаций противотуберкулезного диспансера выстраивается оздоровительный маршрут индивидуальной работы с каждым ребенком. На каждого ребенка оформлена индивидуальная карта сопровождения. Для реализации оздоровительных мероприятий определены технологии в области здоровьесбережения, которые включают: медицинские осмотры, физиотерапию, адаптивную и лечебную физкультуру, профилактические мероприятия различных заболеваний.

Для организации двигательной активности в школе систематически проводятся следующие мероприятия: утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры на переменах, спортивные часы, внеклассные спортивные занятия и соревнования на прогулках. Общая двигательная активность учащихся в день составляет 3 часа 30 минут.

Питание детей, стоящих на учете в Нижневартовском противотуберкулезном диспансере является лечебным фактором. Режим и кратность его определены физиологическими потребностями детей и требованиями к рациональному питанию детей и подростков. Временной разрыв между приемами пищи составляет 4 часа. Калорийность пищи в течение дня распределена равномерно в соответствии с нормами питания. Для обучающихся в школе организовано 3-х разовое питание –завтрак, обед и посещающих ГПД полдник. Рациональное распределение по отдельным приемам пищи в % отношении составляет: завтрак-20-25%,обед-30-35%,полдник - 10%. Итого 60-70%от суточной потребности. Набор блюд комплекса соответствует принципам рационального питания и требованиям СанПиН.

Анализ и обобщение данных о заболеваемости (*приложение 17*) учащихся по результатам профилактических осмотров, по показателям острой заболеваемости, частоте и тяжести обострений хронических болезней, которые отражаются в справках из

медицинских учреждений позволили разработать эффективные профилактические и оздоровительные мероприятия;

Медицинский осмотр показал следующие результаты состояния здоровья учащихся:

Понижение слуха – нет

Понижение зрения – 33

Дефекты речи – 47

Сколиоз – 7

Нарушение осанки – 54

Плоскостопие – 39

В результате оздоровительной работы:

- уменьшилась заболеваемость часто болеющих учащихся на 5%;
- с учета в Нижневарттовском противотуберкулезном диспансере снято 27 % детей;
- число детей с нарушением осанки уменьшилось в 1,5 раза;
- простудные заболевания в 2013 году составили 44 случая- 20%;
- состояние здоровья учащихся улучшилось в среднем на 30%;
- Пролечено в стоматологическом кабинете на базе учреждения 98 учащихся – 44 % от общего числа;

Показатели мониторинга в целом подтверждают эффективность работы по сохранению, укреплению здоровья детей. Систематический контроль за организацией оздоровительной работы показал уменьшение количества детей, имеющих отклонения по всем видам заболеваний, прослеживается снижение общей заболеваемости и простудных заболеваний.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

В 2013 учебном году школа продолжила работу по развитию и укреплению социального партнерства (*приложение 19*) в следующих направлениях:

- связи учреждения в вопросах научно-методического сопровождения;
- совместная деятельность в области расширения дополнительных образовательных услуг с учреждениями дополнительного образования
- с муниципальными учреждениями и общественными организациями города;
- совместная деятельность по оздоровлению, укреплению здоровья.

Установленные внешние связи позволяют школе более успешно решать педагогические задачи, направленные повышение качества образования и создания благоприятной воспитательной среды.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Использование сметы за 2013 год по кассовому исполнению составило 95,7%, в т.ч.:

- *«Начальное и общее среднее образование»*

При уточненном плане за 2013 год – 69426,36 тыс. рублей, сумма кассового исполнения за 2013 год – 66402,85 тыс. рублей или 95,6%.

- *«Доплата за классное руководство из средств ХМАО-Югры»*

При уточненном плане за 2013 год – 93,7 тыс. рублей, сумма кассового исполнения за 2013 год – 59,1 тыс.руб. – 63,1%

- *«Доплата за классное руководство из средств РФ»*

При уточненном плане за 2013 год – 277,4 тыс. рублей, сумма кассового исполнения за 2013 год – 277,4 тыс.руб - 100%.

- *Целевые средства*

При уточненном плане за 2013 год – 5537,4 тыс. рублей, сумма кассового исполнения за 2013 год – 5388,4 тыс.руб – 97,3%.

В 2013 году поступление основных средств составило на сумму 5643,2 тыс.руб.

Итоговое кассовое исполнение бюджета за 2013 год по учреждению составляет 72127,75 тыс. рублей или 95,7 %, что является достаточным уровнем.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Анализ деятельности по основным направлениям подтверждает результативность работы коллектива нашего учреждения, выполнение в полном объеме принятых обязательств. Достигнуто высокое качество образования и положительные результаты по сохранению и укреплению здоровья детей.

Основными задачами в 2014 году станут:

- приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с ФЗ №273- от 29.12.2012«Об образовании в РФ»;
- Сохранение высоких показателей качества образования и уровня воспитания;
- Продолжение реализации принципов инклюзивного образования (подготовка педагогических кадров, увеличение числа обучающихся с ОВЗ на полной инклюзии, создание безбарьерной среды);
- Окончание капитального ремонта здания учреждения и создания в нем максимально комфортных условий для образования всех категорий детей.

Директор КУ «Нижневартовская санаторно-лесная школа»

М.М.Ишбаев

Приложение 1 *Общая численность обучающихся*

Учебный год	2011		2012		2013	
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся
1	3	69	2	45	2	56
2	4	84	3	74	2	50
3	3	62	4	68	3	63
4	3	54	2	45	3	56
5						1
Всего:	13	269	11	232	10	226

Приложение 2 *Характеристика контингента по реализуемым программам.*

№	Образовательная программа		Количество обучающихся
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	199
2.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся 3 вида.	3 (индивидуальное обучение на дому)
3	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся 4 вида	1 (индивидуальное обучение на дому)
4	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся 5 вида	1
5	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся 7 вида	3 (индивидуальное обучение на дому)
6	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся 8 вида	18 (индивидуальное обучение на дому)
7	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	1 (индивидуальное обучение на дому)

Приложение 3 *Квалификационные категории педагогических работников*

Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
17 чел (41%)	13 чел (30%)	5 (11%)	8 (18%)

Приложение 4 Список сотрудников, имеющих награды

№п/п	ФИО	должность	Имеющаяся награда
1	Ишбаев М.М.	директор	Отличник народного просвещения (значок) Медаль К.Д.Ушинского
2	Антонова Г.В.	учитель	Ветеран труда СССР (медаль)
3	Мардарь Л.А.	учитель	«Почетный работник общего образования» (нагрудный знак)
4	Фролова Р.М.	Педагог доп.образования	«Почетный работник общего образования» (нагрудный знак)
5	Пахарь Н.В.	Педагог-организатор	«Почетный работник общего образования» (нагрудный знак)
6	Ганиева Н.Ш.	учитель	«Почетный работник общего образования» (нагрудный знак)
7	Бурханова Т.И.	Старший методист	«Почетный работник общего образования» (нагрудный знак)
8	Тарасова Г.Н.	Заместитель директора по УР	«Почетный работник общего образования» (нагрудный знак)
9	Никитина Е.В.	учитель	Почетная грамота Министерства образования РФ
10	Гончарова О.А.	Учитель-логопед	Благодарность Министерства образования и науки РФ
11	Маликова А.А.	Заместитель директора по ВР	Почетная грамота Министерства образования РФ

Приложение 5 Реализуемые образовательные программы

№	Образовательная программа		
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся 3 вида.	основная
3	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся 4 вида	основная
4	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся 5 вида	основная
5	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся 7 вида	основная
6	Начальное общее	Основная общеобразовательная программа	основная

	образование	начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся 8 вида	
7	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная

Приложение 6 Организационные формы обучения

Организационная форма	Количество учащихся	Уровень здоровья	Реализуемая программа	
			образовательная	оздоровительная
Обычный класс	207	ослабленный	стандарт	Общая терапия
Класс ЗПР	13	Ослабленный ЗПР	стандарт	Общая терапия коррекция
Надомное обучение	22	Ранний детский аутизм-15; Синдром Дауна – 1; тяжелые речевые нарушения -2; Незрячие – 3.	индивидуальная образовательная	Общая терапия, коррекция, реабилитация.
Инклюзивное обучение	4	ДЦП – 3; Тяжелые речевые нарушения – 1.	Стандарт, индивидуальная образовательная	Общая терапия, коррекция

Приложение 7 Виды внеурочной деятельности

Виды деятельности	Формы работы	Конкретные мероприятия
общеинтеллектуальная	Тематические классные часы, исследовательские проекты, интеллектуальные викторины и конкурсы	Предметные недели, участие в региональном фестивале исследовательских проектов «Грани познания» - 8 участников, проведение Дня Науки.
оздоровительно-спортивная	спортивные эстафеты, соревнования, турниры на параллелях классов, оздоровительные прогулки, секции	Проведено 10 спортивных соревнований по параллелям, из них 6 – с участием родителей. 1 раз за год ученики выехали на оздоровительные заезды в социально-оздоровительный центр «Голубое озеро». Все учащиеся были охвачены в этих мероприятиях.
общекультурная	Творческие конкурсы и фестивали, концерты детского творчества, тематические утренники, программы внеурочной деятельности	Конкурс рисунков, чтецов, поделок, газет, фестивали «Ярмарка талантов», участие в городских конкурсах «Славянское подворье», «Нижневартовск – город будущего!», «Радуга творчества», «Самотлорские роднички». Процент участия в указанных мероприятиях 40% от общего числа учащихся.
Духовно-	Классные часы,	Традиционные Дни театра,

нравственно	культпоходы (просмотр театральные постановки, фильмов, посещение досуговых центров).	посещение кинотеатров «Космос», «Мир», Центра национальных культур, выставки во Дворце искусств и др. Охват учащихся в таких мероприятиях составляет 100 %.
социальная	шефство над ветеранами войны и труда, благотворительные акции	Школой взято шефство на 7 ветеранами войны и труда. Акция «Посылка солдату» стала традицией для нашей школы: 9 лет подряд в начале февраля мы собираем гостинцы в комитет солдатских матерей.

Приложение 8 Направления дополнительного образования

Направление	Название объединения дополнительного образования	Кол-во занимающихся
Общекультурное	Вокально-хоровая деятельность	51
Спортивно-оздоровительное	Спортивный кружок по общей физической подготовке	48
	Адаптированная физическая культура	18
Всего:		117

Таблица 9 Занятость детей в объединениях дополнительного образования.

Название, направление	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество детей посещающих объединения дополнительного образования	228	210	111
Процентное соотношение к общему числу учащихся	75%	81%	52%

Приложение 10 Охват детей внеурочной деятельностью

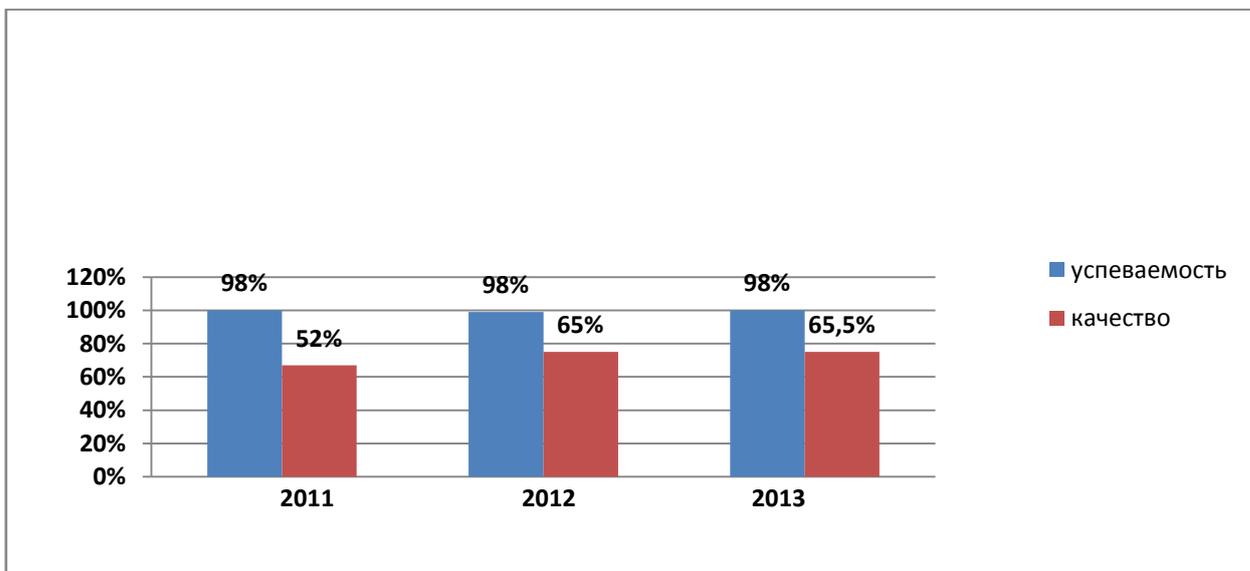
Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Количественный охват
духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности «Наш край»	154
общеинтеллектуальное	Кружковые занятия «Умники и умницы»	50
общекультурное	Программа внеурочной деятельности «Волшебный карандаш»	92
Итого		154* /68%

*__ - цифра не является суммой, т.к. один ребенок занимается по двум-трем направлениям.

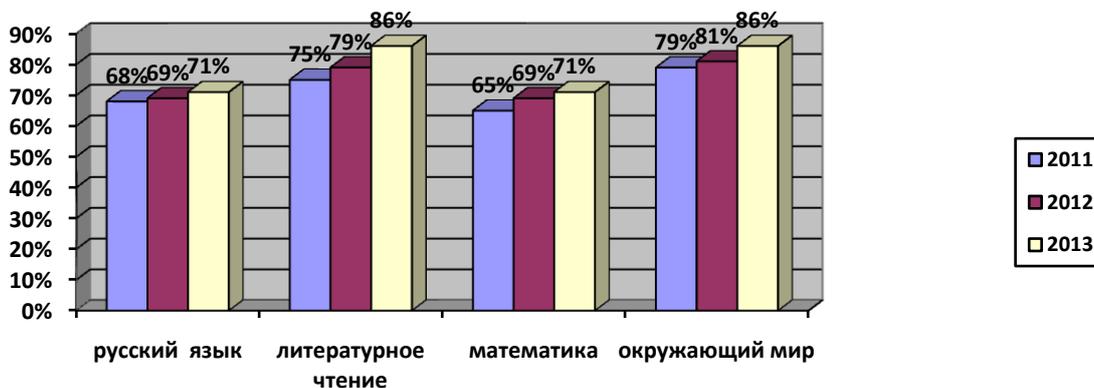
Приложение 11 Показатели качественной успеваемости учащихся 2-4 классов за последние три года.

Показатели	2011	2012	2013
1. Всего учащихся (2-4 классы)	186	166	162
2. Общая успеваемость.	98%	98%	98%
3. Число учащихся, закончивших год на «4» и «5»	96	108	106
4. % учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5».	52%	65%	65,5%
5. Число учащихся, закончивших год на «5»	24	20	24
6. % учащихся (от общего количества).	13%	12%	14,8%
7. Награждены Похвальным листом	-	-	16

Приложение 12 Показатели качественной успеваемости учащихся 2-4 классов за последние три года.



Приложение 13 Качество знаний учащихся по различным предметам



Приложение 14 Достижения учащихся во всероссийских конкурсах

№ п.п	Название викторины, олимпиады	Количество участников	Результаты участия
1	Всероссийский конкурс «Золотое Руно –XI»	48	<u>По РФ, по региону</u> 1 иместо-5 Серебров Максим, Рябухина Валерия, Нанивский Анатолий, Лыкова Юлия, Файзуллина Элеонора
2	Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2013»	99	<u>По региону</u> -1 место – 3 Черникова Валерия, Хасанов Ильдар, Маликова Маргарита.
3	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа-2013»	10	<u>По РФ</u> - 2 место- 6 Захаренко Максим, Лобанова Полина, Маликова Маргарита Хасанов Ильдар, Черникова Валерия, Хасанов Тимур.

Приложение 15 Результаты участия в городском фестивале ученических проектов «Грани познания-2013»

Название проектов	Результаты	Количество участников	Ф.И.О. учащихся
«Чудо книжки»	Лауреаты	3	Фазлиева Милана, Корниенко Евгений, Поспелова Валерия
« Пуговица вчера, сегодня, завтра»	участники	2	Погосян Каринэ, Маликова Маргарита

Приложение 16 Достижения обучающихся в заочных конкурсах.

№ п.п	Название викторины, олимпиады	Количество	Результаты участия
1.	Всероссийская викторина «Лесные заметки»	15	<u>По региону</u> 1м- Троян Никита ;2м-Бойцова Елизавета
2.	Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья»	34	<u>По региону:</u> 1м- Смоленский Арсений, Паламарчук Даниил 2м. -Тураев Альберт, Рябухина Валерия 3 м.- Рязанов –Будаев Артём, Котов Прохор <u>По РФ:</u> 1м- Паламарчук Даниил, 2м. -Тураев Альберт 3 м.- Рязанов –Будаев Артём, Котов Прохор
3.	Всероссийский блиц-турнир по литературному чтению «Жар-птица»	57	<u>По региону:</u> 1м.-Трушкова Софья 2м.-Бракианис Семён, Аванесян Кристина, Мирянова Елена, Фаваризов Никита 3м-Асрян Александра, Бичёва Полина, Паламарчук Даниил, Рязанов –Будаев Артём, Тураев Альберт, Леонтьев Денис, Лобанова Полина, Маликова Маргарита, Хасанов Тимур, Рябухина Валерия, Осипова Вероника,

			Шарипов Кирилл <u>По РФ:</u> 2м-Трушкова Софья, Хасанов Тимур, Черникова Валерия 3м-Асрян Александра, Бичёва Полина, Бракианис Семён, Паламарчук Даниил, Рязанов –Будаев Артём, Тураев Альберт, Аванесян Кристина, Мирянова Елена, Фаваризов Никита
4.	Всероссийская викторина «Нескучный русский с Буквознаем»	50	<u>По региону:</u> 1м-Добрачев Анатолий 2м- Макарова Анастасия, Рябухина Валерия <u>По РФ:</u> 2м.-Рябухина Валерия
5.	Всероссийский блиц-турнир «3-классники в стране Знаний»	20	<u>По РФ:</u> 2 м.- Квачёва Арина, Черникова Валерия
6.	Всероссийский блиц-турнир по математике Математические ступеньки»	10	<u>По РФ:</u> 1м.- Маликова Маргарита, Черникова Валерия. 3м.-Бутусова Анастасия, Искандаров Евгений, Меренкова Дарья, Талова Юлия, Черников Михаил, Карлыханов Артём
7.	Всероссийский конкурс «Фея осени	14	<u>По региону:</u> 1м –Барина Екатерина, Мирянова Елена, Шарипов Кирилл 2м-Трушкова Софья 3м-Добрачев Анатолий,Еременко Анастасия, Етумян Светлана, Черкасов Богдан, Катникова Ангелина, Касымов Родион, Маршенко Кристина, Студзицкая Полина. <u>По РФ:</u> 1м –Барина Екатерина, Мирянова Елена, Шарипов Кирилл 2м-Трушкова Софья 3м-Касымов Родион, Маршенко Кристина, Студзицкая Полина
8.	«Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	5	<u>По региону:</u> 1м-Шигапов Рауль 2м-Бойцова Елизавета, Смоленский Арсений <u>По РФ:</u> 1м-Шигапов Рауль 2м-Бойцова Елизавета, Смоленский Арсений
9.	Всероссийская викторина-игра «Новогодний переполох»	6	<u>По региону:</u> 2м- Троян Никита
10.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашка в стране Знаний»	19	<u>По региону:</u> 1м- Барина Екатерина, Еременко Анастасия, Сафонов Михаил, Катникова Ангелина, 2м.-Мирянова Елена,Трушкова Софья, Шарипов Кирилл, Етумян Светлана, Макарова Анастасия, Етумян Светлана, Макарова Анастасия. 3м.-Денисенко Полина, Бойцова Елизавета, Михайлевич Александр, Шигапов Рауль. <u>По РФ:</u> 1м- Барина Екатерина, Еременко Анастасия, Сафонов Михаил, Катникова Ангелина, 2м.-Мирянова Елена, Трушкова Софья, Шарипов Кирилл, Етумян Светлана, Макарова Анастасия. 3м.-Денисенко Полина, Бойцова Елизавета, Михайлевич Александр, Шигапов Рауль.
11.	Общероссийский фестиваль исследовательских работ учащихся «Портфолио ученика»	2	<u>Победители:</u> Хасанов Ильдар, Хасанов Тимур

Приложение 17 *Распределение обучающихся по группам здоровья*

Группы здоровья		Физическое развитие	Физкультурные группы
I.	Нет	Нормосомия – 180	Основная – 144
II.	144	Гипосомия – 17	Подготовительная – 40
III.	40	Гиперсомия – 17	Специальная – 30
IV.	11		
V.	19		

Приложение 18 *Заболеваемость учащихся за 3 года*

2011	2012	2013	
253	230	220	Количество учащихся
374	344	255	Всего заболеваний
279	251	201	Заболевания простудные
5	7	2	Кишечные инфекции
4	4	1	Воздушно-капельным путем
12	12	0	Педикулез

Приложение 19 *Социальное партнерство*

1. Связи учреждения в вопросах научно-методического сопровождения:

Имеющиеся:

- Нижневартковский государственный гуманитарный университет;
- Институт развития образования г. Ханты-Мансийска;
- Институт повышения квалификации Свердловской области;
- ГОУ Педагогическая академия Московской области;
- Санаторно-лесная школа № 3 г.Пушкино Ленинградской области.

Вновь появившиеся в 2013 году:

Центр реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир»

2. Совместная деятельность в области расширения дополнительных образовательных услуг с учреждениями дополнительного образования:

- детская юношеская спортивная школа;
- городской Центр детского творчества;

3. С муниципальными учреждениями и общественными организациями города:

- городской Совет ветеранов ВОВ;
- Краеведческий музей;
- Городское общество слепых;
- Театр кукол «Барабашка»;
- МУ «Центр национальных культур»;
- центральная детская библиотека «Читай-город»;

- городской драматический театр;
 - консультационно-диагностический центр «Анти-СПИД»;
 - МУ «Кардея»;
 - МУ «Центр по проблемам семьи»;
 - Территориальная медико-педагогическая комиссия г. Нижневартовска.
4. Совместная деятельность по оздоровлению, укреплению здоровья:
- МБУ «Городская детская поликлиника №1.
 - КУ «Противотуберкулезный диспансер»
 - БУ СОЦ «Голубое озеро».

Установленные внешние связи позволяют школе более успешно решать педагогические задачи, направленные на повышение качества образования и создания благоприятной воспитательной среды.