



**Публичный доклад
казенного оздоровительного образовательного
учреждения санаторного типа Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры для детей,
нуждающихся в длительном лечении
«Низневартовской санаторно-лесной школы»
по итогам 2012 учебного года**

**г.Низневартовск
2013**

Содержание.

Предисловие.

1. Общая характеристика учреждения.

- 1.1. Правовой статус.
- 1.2. Программа развития школы и эффект реализации.
- 1.3. Управление учреждением
- 1.4. Характеристика контингента обучающихся

2. Условия осуществления образовательного процесса и эффективность использования современной развивающей среды.

- 2.1. Режим работы.
- 2.2. Учебно-материальная база, оснащенность
- 2.3. Создание безбарьерной среды.
- 2.4. Кадровый состав. Повышение квалификации педагогов
- 2.5. Обеспечение безопасных условий
- 2.6. Обеспечение литературой, учебниками

3. Особенности образовательного процесса.

- 3.1. Характеристика образовательных программ.
- 3.2. Внеклассная, внеурочная деятельность.
- 3.3. Организация занятости и оздоровления детей в каникулярный период.
- 3.4. Организация дополнительных образовательных услуг.

4. Результаты деятельности учреждения.

- 4.1. Результаты освоения общеобразовательной программы.
- 4.2. Достижения обучающихся.

5. Оздоровительная работа

6. Социальная активность и внешние связи.

7. Финансово-экономическая деятельность.

8. Заключение.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Правовой статус.

Тип – оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа, для детей нуждающихся в длительном лечении;

Вид – санаторно-лесная школа;

Учредитель: Правительство ХМАО-Югры.

Полное название: Казенное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для детей, нуждающихся в длительном лечении «Нижневартовская санаторно-лесная школа».

Сокращенное название: КУ «Нижневартовская санаторно-лесная школа» .

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ): свидетельство серия 86 №002001154, выданное Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре от 03 сентября 2011 года за государственным регистрационным номером 8603076100

ИНН: 860 3076100

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия А №318226, регистрационный №1288 от 12.05.2012.

Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 006563 регистрационный № 681 от 20.06.2023.

Адрес образовательного учреждения: г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный Округ – Югра, Комсомольский бульвар, 10.

1.2. Программа развития школы и эффект реализации.

Коллектив школа в 2012 году продолжил по реализации Программы развития учреждения на 2011 – 2016 гг.

Программа развития школы исходит из требований, предъявляемых к образовательному учреждению на федеральном и региональном уровнях, направлена на создание благоприятных условий по обеспечению доступности и качества образования.

Реализация программы развития осуществлялась по пяти приоритетным направлениям. Выполнение программ составило 75%.

Основные эффекты реализации программы развития учреждения:

- создание современной развивающей среды и образовательной инфраструктуры, адаптированной к возможностям и потребностям обучающихся;
- начато создание доступной безбарьерной среды;
- модернизация образовательных программ;
- повышение профессиональных компетенций специалистов;
- создание индивидуальных образовательных, коррекционных программ для детей с ОВЗ;
- создание системы мониторинга качества образования, в т.ч. внеурочных достижений («портфолио») учащихся;
- создание индивидуальной карты ребенка, систематизация работы по сохранению здоровья;
- стабилизация показателей освоения образовательных программ и здоровья;
- повышение социальной активности педагогов и учащихся;
- обеспечение открытости деятельности учреждения.

1.3. Управление учреждением

В школе создана структура управления, обеспечивающая сочетание централизации и децентрализации управления, своевременное реагирование на изменения в процессах, обеспечение качества результатов.

Функционирование основных процессов и развитие программных направлений обеспечивают 6 структурных единиц:

- учебная часть;
- воспитательная часть;
- центр здоровья;
- административно-хозяйственная часть;
- бухгалтерия;
- общий отдел.

Государственно-общественные функции представляет Совет учреждения (председатель Совета- заместитель директора Нижневартковского филиала Байкалкредобанка Шайдуллин Айдар Фадыльевич). Интересы трудового коллектива представляет Общее собрание работников школы. Согласно Уставу учреждения организована работа Совета учреждения, Педагогического совета, совета профилактики, методического совета, совета здоровья, родительских комитетов классов. Проведены плановые мероприятия:

- Совета учреждения – 3 заседания, 10 вопросов;
- общее собрание коллектива – 4 собрания, 11 вопросов;
- педагогический совет – 4 заседания, 13 вопросов;
- совет профилактики – 3 заседания, 9 вопросов;
- методический совета – 3 заседания, 10 вопросов;
- совет здоровья – 3 заседания, 9 вопросов;

В целях оптимизации процессов управления приняты 67 локальных актов учреждения, внесены изменения и дополнения в коллективный договор.

В течение года обеспечивалась открытость и доступность информации общественности. Публичный доклад представлялся на заседании Совета учреждения, размещен на сайте школы, организован форум. В средствах массовой информации федерального, окружного и местного уровня о школе было 7 заметок, репортажей и публикаций.

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

На конец 2012 года обучалось 232 ученика, из них 22 – с ограниченными возможностями здоровья, на основании заключения территориальной ПМПК обучались на дому.

Увеличилось количество детей, обучающихся по реализуемым образовательным программам.

Реализуемые программы и количественный состав учащихся в 2012 году.

№	Образовательная программа			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	вид программ	Количество учащихся
1.	начальное общее образование	Программа начального общего образования	основная	202 (Из них 1 в форме надомного обучения)
2.	начальное общее образование	Программа с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся 3 вида.	Основная	3
3.	начальное общее образование	Программа с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся 7 вида.	Основная	15 (из них 6 – в форме надомного обучения)
4.	начальное общее образование	Программа с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся 8 вида.	Основная	12 (в форме надомного обучения)

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы.

Режим работы определен с учетом специфики учреждения и особенностей реализуемых задач и регулируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры, департаментом образования г. Нижневартовска.

В режиме функционирования выдержаны гигиенические требования САНПиН.

1 классы – пятидневная учебная неделя;

2 - 4 классы с шестидневной учебной неделей.

Школа работает в режиме полного дня, с трехразовым питанием, организован подвоз учащихся, в 1 классах организован дневной сон учащихся.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут. В 1-х классах – «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

Во второй половине дня работают группы продленного дня, объединения дополнительного образования, оказываются медицинские коррекционно-развивающие мероприятия, работают кружки, секции, объединения по интересам.

2.2. Учебно-материальная база, оснащенность.

Укрепление материальной базы учреждения проводилась по следующим актуальным направлениям:

- обеспечение физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия,
- формирование безбарьерной, развивающей образовательной среды и инфраструктуры;
- создание специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение информационных технологий поддержка деятельности учителя;
- обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса.

Реализация вышеназванных направлений обеспечивалась активным участием учреждения в целевых программах, привлечением дополнительных финансовых средств.

Общая сумма привлеченных средств составила 2млн. 340 тыс. рублей.

Эти средства реализованы в следующем приобретены: компьютеры в комплекте – 3 ед., плазменные панели – 2 ед., автомобиль, ковры, ковровые изделия – 18 шт., холодильники – 2 шт., стиральная машина, утюги – 2 шт., кресло офисное, средства для обучения детей с ОВЗ.

За счет эффективной бюджетной политики и использования бюджетных средств в школе оборудованы 2 дополнительных кабинета для индивидуальных коррекционных занятий, выполнено оформление рекреаций, приобретено 8 единиц учебного оборудования.

Вместе с тем, в школе имеется ряд нерешенных проблем:

- недостаточно помещений для организации коррекционных, индивидуальных занятий, внеурочной деятельности;
- недостаточно оборудования, технических средств для коррекционной, социализированной деятельности, для создания интерактивной, развивающей среды;
- не обеспечивается доступная среда для детей с ОВЗ.

2.3. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Создание условий для обучения детей с ОВЗ, доступной развивающей среды ведется в направлениях:

Подготовка педагогических кадров:

Прохождение курсов повышения квалификации:

- «Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка –инвалида в части получения детьми-инвалидами в обычных образовательных учреждениях» в Московском городском психолого-педагогическом университете - 5 педагогов;
- "Обучение методу АВА (прикладной анализ поведения) для работы с детьми с аутизмом" у Юлии Эрц, члена Израильской Ассоциации Сертифицированных Аналитиков Поведения (IACBA) и Международной Ассоциации Поведенческого Анализа (AffiliateMemberof ABAI) – 3 педагога;
- "Обучение рельефно-точечному шрифту Брайля" в Сургутском государственном педагогическом университете -3 педагога

Обучение:

По специальности «Олигофренопедагогика» (Сургутский государственный педагогический университет)- 4 педагога.

Стажировка:

- Центр реабилитации "Особое детство" г.Челябинск, по теме: «Современные методы коррекции нежелательного поведения у детей и подростков с особенностями развития на основе функционального подхода»-2 педагог.
- Региональная благотворительная общественная организации "Центр лечебной педагогики" по теме: «Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра» - 2 педагога.

Развитие материальной базы:

Для обучения и воспитания слепых детей приобретены **специальные средства обучения:**

- Тифлоинформационная система Арев;
- Комплект оборудования и материалов для выпусков рельефно-графических пособий для слепых;
- Увеличитель "Sapphire@";
- Принтер "CubIr Braille Embosser" Тифлоинформационная система Арев;
- Комплект оборудования и материалов для выпусков рельефно-графических пособий для слепых;
- Увеличитель "Sapphire» ;
- Принтер "CubIr Braille Embosser";
- Трансформеры, наборы игровых модулей
- Читающая машина «SARA» ;
- Термобумага «SWELL PAPER» формата А4 (100 листов) ;
- Термобумага «SWELL PAPER» формата А3 (100 листов) ;
- Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля формата А-4
- Щелевая лампа ЩЛ-2Б (для ирридодиагностики) ;
- Набор пробных очковых линз средний НС-277-01;
- Планшетный компьютер Apple Apple iPad;
- Тренажер "Микротуман";
- Тренажер "Тонус. " .

2.4. Организация дополнительных образовательных услуг.

На базе школы организовано 17 объединений, в которых занято 210 обучающихся, что составляет 81% от общего количества.

Спектр дополнительных образовательных услуг в 2012 учебном году представлен в таблице:

Направления дополнительного образования

Направление	Название объединения дополнительного образования	Кол-во занимающихся
Художественно-эстетическое	Вокально-хоровая деятельность	62
	Танцевальный	29
	Театральный	12
Спортивно-оздоровительный	Спортивный кружок по общей физической подготовке	30
	Шахматный кружок	35
Художественно-прикладное	«Природа и творчество»	30
Экологическое	Экология и мы	12
Всего:		210

Занятость детей во внеурочное время остается стабильно высоким:

Занятость детей в объединениях дополнительного образования.

Название, направление	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Количество детей посещающих объединения дополнительного образования	228	231	210
Процентное соотношение к общему числу учащихся	75%	78%	81%

Главный показатель эффективности и качества предоставляемых услуг – степень удовлетворенности обучающихся. По нашим исследованиям, основная масса потребителей данного вида образовательных услуг высказывает удовлетворение их качеством.

2.5. Кадровый состав. Повышение квалификации педагогов.

КУ «Нижевартовская санаторно-лесная школа» полностью укомплектована кадрами.

Педагогический состав школы составляет:

Учителя - 25 человек;

Педагоги дополнительного образования - 3 человека;

Воспитатели - 9 человек;

Узкие специалисты – 8 человек;

Из них молодых специалистов - 2 человека;

Уровень образования и квалификации педагогических работников позволяет обеспечивать выполнения стандартов образования и программы развития учреждения.

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

Категория работников	Высшее образование		Средне-специальное образование	
	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
Учителя	22	88%	3	12%
Воспитатели	7	77%	2	23%

Педагоги дополнительного образования	3	100%	-	-
Узкие специалисты	8	100%		

Труд многих работников учреждения отмечен наградами различного уровня. В 2012 награждены:

звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек;

грамотой Думы ХМАО-Югры – 1 человек;

Почетной грамотой департамента ХМАО-Югры – 4 человек;

Благодарственным письмом ХМА-Югры – 2 человека

В учреждении выполняется программа повышения квалификации педагогов. Квалификационные категории защитили и подтвердили - 12 педагогов.

Учреждение во Всероссийском проекте «Школа цифрового века» признано «Учреждением профессионально использующим современные информационные технологии и цифровые предметно-методические материалы», 80% педагогов имеют сертификат «Учитель цифрового века», что позволяет им в личном кабинете в электронном варианте получать 17 наименований периодических педагогических изданий.

2.6. Обеспечение безопасных условий

Для обеспечения безопасных условий разработаны «Комплексный план безопасности» и паспорт безопасности учреждения.

Для безопасного пребывания учащихся в школе обеспечивается комплекс мероприятий:

- охрана учреждения лицензированной организацией ООО ЧОП «Щит»;
- обеспечение пожаробезопасности;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания (на каждого учащегося);
- кнопка тревожной сигнализации;
- телефон с определителем номера;
- работа системы видеонаблюдения;
- обучение персонала и учащихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

За 2012 год проведены 3 мероприятия по модернизации системы безопасности: смонтирована система контроля доступа, модернизирована система видеонаблюдения, система пожарной сигнализации в спортзале.

Проведены 3 тренировочные эвакуации с отработкой ситуаций, одна из них с участием служащих МЧС по г. Нижневартовску.

Для осуществления безопасного подвоза учащихся задействовано 4 арендованных автобуса, соответствующих требованиям по обеспечению безопасности при перевозке детей.

В 2013 году запланировано начало капитального ремонта, для устранения имеющихся предписаний и расширения инфраструктуры учреждения.

2.6. Обеспеченность литературой, учебниками.

Учебный фонд библиотеки на сегодняшний день составляет 2 701 комплектов.

Фонд укомплектован с учетом профиля школы, из которых 25% каждый год обновляется.

В среднем на каждого учащегося приходится 10 книг, что соответствует норме.

Выдано 2016 экз. учебников, в том числе и для надомного обучения.

Основной фонд составляет 2 927 экземпляров в отчетный период.

Прирост основного фонда составил 60 экземпляров (2,1%)

Для информационной поддержки выписывается 44 названий газет и журналов.

Продолжается работа по созданию фонда учебников и художественной литературы для незрячих детей. Учебный фонд составляет 195 экземпляров(58 компл.), что на 187 экземпляров(55 компл.) больше, чем в 2011 году.

Библиотека активно сотрудничает с местной организацией Всероссийского Общества слепых и городской профилированной библиотекой № 3 «Милосердие», ЦДБ «Читай-Город», городской библиотекой №11, ООБФ «Российский детский фонд» и Обществом с ограниченной ответственностью «МИПО Репро» (печать для слепых) г. Москва.

Ведется активное сотрудничество с молодым писателем Михаилом Самарским руководителем программы в помощь слепым «Живые сердца». Через благотворительный фонд «Живые сердца» в дар получены по шрифту Брайля продолжение книги “Радуга для друга”- 2 комплекта и 8 аудиокниг.

Библиотека имеет широкий спектр технических ресурсов для поддержки деятельности учителя. В 2012 году оснащена современными технологическими приспособлениями: МФУ, ламинатор, брошюратор, цветной принтер, ксерокс, мультимедиапроектор, телевизор, копировальный аппарат, 2 DVD/MPEG- проигрывателя.. Имеется 2 рабочих места с доступом в Интернет. Для технической информационной поддержки образовательного процесса ведется подготовка открытия на базе библиотеки медиатеки.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Характеристика образовательных программ.

В школе реализуются программы начального общего образования:

- общеобразовательная программа начального общего образования - 4 года (1-4 классы);
- основная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся 3,4,5,7,8 видов 5 лет (1-4 классы).

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с государственными стандартами начального общего образования.

Одним из актуальных направлений в нашей деятельности определяется создание внутри школы особого образовательного пространства, обеспечивающего условия для равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями, возможностями и потребностями. Мы исходили из того, что создаваемая система должна быть гибкой, приспособленной под нужды, возможности всех детей, в том числе с ограниченными возможностями, - фактически мы приступили к реализации концепции адаптивной школы.

Организационная форма	Количество учащихся	Уровень здоровья	Реализуемая программа	
			образовательная	оздоровительная
Обычный класс	207	ослабленный	стандарт	Общая терапия
Класс ЗПР	13	Ослабленный ЗПР	стандарт	Общая терапия коррекция

Надомное обучение	22	Ранний детский аутизм-15; Синдром Дауна – 1; тяжелые речевые нарушения - 2;	индивидуальная образовательная	Общая терапия, коррекция, реабилитация.
		Незрячие – 3.		
Инклюзивное обучение	3	ДЦП – 2; Тяжелые речевые нарушения – 1.	Стандарт, индивидуальная образовательная	Общая терапия, коррекция

Обучение на дому осуществлялось по образовательной программе, разработанной учителями на основе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений.

3.2. Внеклассная, внеурочная деятельность.

Воспитание школьников в 2012 учебном году, как и в предыдущие годы, осуществлялось через организацию жизнедеятельности в учебной и внеурочной деятельности.

Школа предоставляет возможность детям выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решение нравственного воспитания детей.

Согласно Программы развития школы в воспитательной деятельности максимально применяется деятельностный подход в воспитании. (акции, социально проектирование)

Основные виды внеклассной и внеурочной деятельности в школе определены Программой развития школы:

Виды внеурочной деятельности

Виды деятельности	Формы работы	Конкретные мероприятия
познавательная	Тематические классные часы, исследовательские проекты, интеллектуальные викторины и конкурсы	Предметные недели, участие в региональном фестивале исследовательских проектов «Грани познания» - 11 участников, проведение Дня Науки.
оздоровительно-спортивная	спортивные эстафеты, соревнования, турниры на параллелях классов, оздоровительные прогулки	Проведено 15 спортивных соревнований по параллелям, из них 6 – с участием родителей. Дважды проведены межшкольные соревнования с МБОУ №11 по снайперу, и общей физической подготовке. 2 раза за год ученики выехали на оздоровительные заезды в социально-оздоровительный центр «Голубое озеро». Все учащиеся были охвачены в этих мероприятиях.
творческая	Творческие конкурсы и фестивали, концерты детского творчества, тематические утренники.	Конкурс рисунков, чтецов, поделок, газет, фестивали «Ярмарка талантов», участие в городских конкурсах «Славянское подворье», «Нижевартовск – город будущего!», «Золотой Югорка», «Радуга творчества», «Самотлорские роднички»,

		«Нам дороги эти позабыть нельзя» и др. Процент участия в указанных мероприятиях 48% от общего числа учащихся.
досуговая	культпоходы (просмотр театральные постановки, фильмов, посещение досуговых центров),	Традиционные Дни театра, посещение краеведческого музея им. Шуваева, экскурсии в ЦДТ, выставки во Дворце искусств и др. Охват учащихся в таких мероприятиях составляет 100 %.
социальное проектирование	шефство над ветеранами войны и труда, благотворительные акции	Школой взято шефство на 7 ветеранами войны и труда. Акция «Покормите птиц зимой»; Акция «Посылка солдату» стала традицией для нашей школы: 8 лет подряд в начале февраля мы собираем гостинцы в комитет солдатских матерей. Три года учащиеся нашей школы собирают макулатуру и сдают на переработку 2010 – 3870 кг; 2011 – 2320 кг; 2012 – 2890 кг

В этом учебном году впервые прошел конкурс «Лучший ученик» на именную премию директора учреждения, данной премией награждены 12 учащихся.

3.3. Организация занятости и оздоровления детей в каникулярный период.

В 2012 году в зимние, весенние каникулы для детей были организованы пришкольные площадки, на которых дети имели возможность не только интересно провести досуг, для них оказывался весь спектр медицинских услуг: физиолечение, массаж, посещение галокамеры. В рамках этих площадок дети с ограниченными возможностями здоровья посещали коррекционно-развивающие занятия, включались в совместную деятельность с другими воспитанниками, это имело социализирующий эффект. Охват каникулярным отдыхом учащихся составил – 38 человек. Такая услуга является новым видом и оказывается в рамках реализации программы развития школы.

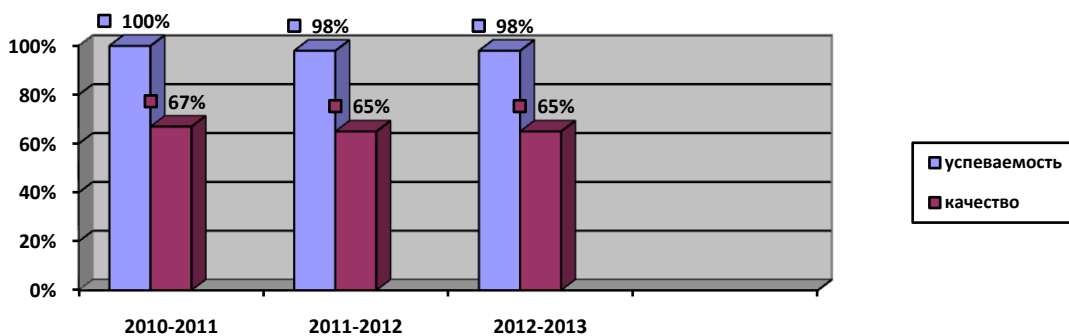
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. Результаты освоения общеобразовательных программ

Управление реализацией образовательной программой школы обеспечило положительные результаты. Общая успеваемость остается стабильной - 98%. Качество обучения – 65%

Показатели качественной успеваемости учащихся 2-4 классов за последние три года.

Показатели	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1. Всего учащихся (2-4 классы)	204	186	166
2. Число учащихся, закончивших год на «4» и «5»	135	96	108
3. % учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5».	51 %	52%	65%
4. Число учащихся, закончивших год на «5»	30	24	20
5. % учащихся (от общего количества).	15%	13%	12%
6. Качество успеваемости	67 %	65%	65%
7. Общая успеваемость.	100%	98%	98%



Качество знаний учащихся по различным предметам составляет от 65% до 100%. Это оптимальный и высокий уровень.

4.2. Достижения обучающихся.

Результат комплексной работы по умственному, физическому, эстетическому, трудовому, нравственному воспитанию, повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся ярко выражен их успехами в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Таблица № 10

№ п.п	Название викторины, олимпиады	Количество участников	Результаты участия
1	«Секреты логического ларчика»	36	<u>По РФ:</u> 2 место - Захарченко Максим; 3 место – Маликова Маргарита, Черникова Валерия, Сидоров Илья, Хасанов Тимур, Хасанов Ильдар, Цуканова Дарья.
2	«Лесные заметки»	17	<u>По РФ:</u> 2 место – Хасанов Тимур, 3 место - Квачёва Арина, Лобанова Полина, Маликова Маргарита.
3	«Русский играючи»	2	По РФ – 4 место, по субъекту РФ – 3 место – Погосян Каринэ.
4	«Мир ярких животных»	9	<u>По РФ:</u> 3 место – Борисенко Антон, Борисенко Владислав.
5	«Урок математики в лесной школе»	5	<u>По РФ:</u> 1 место - Погосян Каринэ, 2 место – Бурько Кристина.
6	«Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	5	<u>По РФ:</u> 3 место – Файзуллина Элеонора.
		81	

Ежегодно ученики принимают результативное участие в международном конкурсе– игре по математике «Кенгуру», Всероссийском конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок», Всероссийском конкурсе по мировой художественной культуре «Золотое руно», межрегиональном, в фестивале ученических проектов «Грани познания», различных дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах и т.д. За 2012 учебный год обучающиеся школы приняли участие в 28 олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, мероприятиях различного уровня. Из них: 2 – международного уровня, 10 состязаний - российского уровня, 16 – городского уровня.

**Результаты участия в городском фестивале ученических проектов
«Грани познания-2012»**

Название проектов	Результаты	Количество участников	Ф.И.О. учащихся
«Каша - радость наша»	Лауреаты	3	Сарипов Денис Хасанов Ильдар Хасанов Тимур
«Город в котором мы живем»	участники	6	Ахметшин Артур Кочемасов Артем Кучин Никита Маликова Алина Сарипов Денис Смирнова Кристина
«Дыхание- бесценный дар природы»	участник	1	Фролова Елена
«За что ворону любят»	участник	1	Пфлюг Антонида

Призовые места в конкурсах, не связанных с учебной деятельностью

Название		Уровень
«Русские кружева» конкурс чтецов	1 место	городской
Конкурс «Мой любимый город»	Дипломы 1,2, 3 степени в номинации «Художественной слово» Диплом 3 степени в номинации «Живопись»	городской
Самотлорские роднички, фестиваль детского и юношеского творчества	2 место «Вокал, солисты» 3 место «Вокал, солисты» 3 место «Вокал, ансамбли» 2 место «Школьный хор»	городской
«Нам дороги эти позабыть нельзя...»	2 место «Вокал, ансамбли»	городской
«Русская весна – 2012» Городская акция	Диплом бриллиантовый, платиновый – высшая награда, Диплом за 1 место	городской

Наличие призовых мест свидетельствуют об эффективности внеурочной деятельности.

5. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Медицинская, лечебно-оздоровительная работа осуществляется работниками детской поликлиники №1 согласно договору в составе: фельдшер, процедурная медсестра, массажист, инструктор ЛФК. Назначения и контроль выполнения процедур осуществляет врач - педиатр детской поликлиники. За школой также закреплен врач - фтизиатр противотуберкулезного диспансера.

Состояние здоровья учащихся постоянно находится под наблюдением медицинских работников, психолога, логопеда и классных руководителей школы, проводится мониторинг по уровню и анализу заболеваемости школьников. На каждого ребенка оформлен паспорт здоровья.

Ежегодно по результатам медосмотров и рекомендаций противотуберкулезного диспансера строится индивидуальная работа с каждым ребенком. Для реализации оздоровительных мероприятий определены технологии в области здоровьесбережения, которые включают физиопроцедуры, массаж, кислородный коктейль, посещение галокамеры.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении в школе проводятся систематически следующие мероприятия: утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры на переменах, спортивные часы в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования на прогулках. Общая двигательная активность учащихся в день составляет 3 часа 50 минут.

Питание 3-х разовое, организовано для всех обучающихся с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, его физического состояния и рекомендаций лечащего врача. В меню ежедневно входят фрукты и овощи, молочные продукты, выпечка, сладости. Три раза в год учащиеся получают кислородные коктейли.

В течение года проходят лечение:

- в соляной Галокамере - 39% учащихся;
- обеспечение массажем - 32% учащихся;
- получают физиолечение-100% детей.
- Посещают занятия корригирующей гимнастики.

Результаты оздоровительной работы:

- уменьшилось заболеваемость часто болеющих учащихся на 3%;
- с учета в противотуберкулезном диспансере снимаются до 24% детей ежегодно;
- число детей с нарушением осанки уменьшилось в 1,4 раза;
- простудные заболевания снижены до 25 %;
- увеличилось число участников в городских спортивных мероприятиях;
- состояние здоровья учащихся улучшилось в среднем на 23%;
- оздоровительные мероприятия позволили снизить пропуски уроков по болезни;
- Эффективность спортивно-оздоровительной работы, проводимой в школе, подтверждает увеличение показателей 2 группы здоровья и уменьшение показателей 3 группы;
- замкнутые, пассивные дети начинают отличаться самостоятельностью мышления, свободой суждения, активными субъектами деятельностных мероприятий;
- изменилось у детей отношение к жизни, они становятся более уверенными в себе, спокойными, уравновешенными;
- обеспечена реальная преемственность и перспективность изучения основных и дополнительных курсов для успешной адаптации школьника в социальной жизни школы, общества.

Мониторинг заболеваемости за 3 года показывает уменьшение количества детей, имеющих отклонения по всем видам заболеваний, прослеживается явное снижение общей заболеваемости и простудных заболеваний. Показатели мониторинга в целом подтверждают эффективность работы по сохранению, укреплению здоровья детей.

Оздоровительная работа проводится комплексно:

1. Создание условий для медицинского обслуживания: Школа имеет физиокабинет (полным набором физиоприборов), массажный кабинет, процедурный, соляную камеру, изолятор. В штате находится фельдшер, физиомедсестра, массажист, врач-терапевт и врач-фтизиатр.
2. Создание условий для коррекционной работы. За это период оборудованы 3 логопедических кабинета, 2 кабинета дефектолога, 2 кабинета психолога. Оснащен полностью техническими средствами кабинет тифлопедагога для обучения и привития социальных навыков слепым детям. Для психокоррекционной работы имеется сенсорная комната, кабинет Монтессори, кабинет БОС с 12 рабочими местами.
3. Для проведения лечебной физкультуры оборудован зал ЛФК, спортивный зал, в рекреациях, классных комнатах имеются развивающие модули, тренажеры. Территория школы оборудована МАФами.
4. Оснащение образовательного, развивающего процесса специальными техническими, компьютерными, программными средствами.

5. Оформление учреждения специальными знаками, приспособлениями, облегчающие ориентирование в пространстве. Например, для слабовидящих и слепых все таблички, указатели в школе дублируются шрифтом Брайля, изменение направления движения обозначается другим рельефом поверхности линолеума, паркета.
6. Создание специальных условий обучения/воспитания под которыми понимаются специальные образовательные программы и методы развития и обучения, учебники, учебные пособия и дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства развития и обучения и доступность среды обучения (воспитания), а также психологопедагогические, медицинские, социальные и иные услуги
7. Обеспечение всех процессов нормативно-правовой базой.

Наше учреждение в настоящее время находится на стадии начала создания безбарьерной среды, адаптированной для нужд разных категорий детей с ограниченными возможностями. И эта непростая задача последовательно реализуется в рамках комплексно-целевой программы развития учреждения.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

В 2012 учебном году школа продолжила работу по развитию и укреплению социального партнерства в следующих направлениях:

1. Расширение связи школы в вопросах научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса:
 - Нижневартковский государственный гуманитарный университет;
 - Институт развития образования г. Ханты-Мансийска;
 - Институт повышения квалификации Свердловской области;
 - ГОУ Педагогическая академия Московской области;
 - Санаторно-лесная школа № 3 г. Пушкино Ленинградской области.
2. Совместная деятельность в области расширения дополнительных образовательных услуг с учреждениями дополнительного образования:
 - детская юношеская спортивная школа;
 - городской Центр детского творчества;
 - городская федерация Кио-кушинкай,.
3. С муниципальными учреждениями и общественными организациями города:
 - городской Совет ветеранов ВОВ;
 - Краеведческий музей;
 - Городское общество слепых;
 - Театр кукол «Барабашка»;
 - МУ «Центр национальных культур»;
 - центральная детская библиотека «Читай-город»;
 - городской драматический театр;
 - консультационно-диагностический центр «Анти-СПИД»;
 - МУ «Кардея»;
 - МУ «Центр по проблемам семьи»;
 - Территориальная медико-педагогическая комиссия г. Нижневартовска.
4. Совместная деятельность по оздоровлению, укреплению здоровья:
 - МБУ «Городская детская поликлиника №1.
 - КУ «Противотуберкулезный диспансер»
 - БУ СОЦ «Голубое озеро».

Складывается система делового сотрудничества учреждения с депутатским корпусом на Думы ХМАО-Югры и Тюменской области. Депутат Думы Тюменской области Е.М. Макаренко активно участвует в проведении спортивных соревнований, мотивирует детей к занятиям физической культурой и спортом. На укрепление

материальной базы школы депутатом Е.В.Макаренко выделено 200 тысяч рублей. В школе регулярно бывает, проводит встречи с коллективом депутат ХМА-Югры председатель комиссии по законодательству, вопросам государственной власти и местному самоуправлению Юрченко Василий Михайлович. По просьбе учителей, В.М. Юрченко выделены средства на приобретение автомобиля, в котором остро нуждается школа.

Установленные внешние связи позволяют школе более успешно решать педагогические задачи, направленные повышение качества образования и создания благоприятной воспитательной среды.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2012 году объемы государственного задания составили 62798,5 тыс.руб.

Кассовое исполнение бюджета за 2012 год по учреждению составляет 63466,7 тыс. рублей или 97,7 %.

Экономия средств бюджета составила 340,3 тыс.руб. за счет реализации программы по энергосбережению. Выполнение государственного задания по количеству учащихся составило 94% (при плане 275 учащихся, фактическое количество составило 259)

Оценка исполнения государственного задания **по критерию «качество оказания государственной услуги»** составляет 107,4 – это доля снятых с диспансерного учета обучающихся.

Итоговое значение эффективности и результативности выполнения государственного задания составило 98,4%, что является высоким результатом исполнения по итогам 2012 года.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Анализ деятельности по основным направлениям подтверждает результативность работы коллектива нашего учреждения, выполнение в полном объеме принятых обязательств. Достигнуто высокое качество образования и положительные результаты по сохранению и укреплению здоровья детей.

Директор КУ «Нижневартовская санаторно-лесная школа»

М.М.Ишбаев