

Тюменская область Российской Федерации
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Бюджетное образование город окружного значения Нижневартовск

Публичный доклад

*Нижневартовской
санаторно-лесной школы*

г. Нижневартовск
2009

СТРУКТУРА ДОКЛАДА

1. Введение	с. 3
2. Общая характеристика школы	с. 3-6
3. Состав учащихся	с. 7-9
4. Структура управления	с. 10
5. Условия осуществления образовательного процесса	с. 11-12
6. Режим обучения. Учебный план	с. 12-15
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	с. 15-17
8. Результаты образовательной деятельности	с. 17-21
9. Воспитательная работа.....	с. 21-27
10. Состояние здоровья. Организация питания	с. 28-34
11. Обеспечение безопасности.....	с. 34-35
12. Проблемы.....	с. 35
13. Цели и задачи.....	с. 36
14. Заключение.....	с. 37

1. ВВЕДЕНИЕ.

Познакомьтесь – санаторная школа

На бульваре, открытым ветрам.

Коллектив в ней сплочённый, весёлый.

А судите о ней по делам...

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ.

Бюджетное оздоровительное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югра санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Нижневартовская санаторно-лесная школа» была основана в 1996 году.

Школа расположена в 5 микрорайоне.

Название образовательного учреждения	Бюджетное оздоровительное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югра санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Нижневартовская санаторно-лесная школа»
Тип и вид образовательного учреждения	Оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении санаторно-лесная школа В учреждении подлежат обучению дети, состоящие на диспансерном учёте в противотуберкулёзном диспансере.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Год основания	август 1996 года
Юридический адрес	г. Нижневартовск Комсомольский бульвар, 10 Индекс 628600
Телефон	(3466) 65-10-47 (3466) 67-15-44
Факс	(3466) 67-23-39
E-mail	sanskola-nv@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	www.86sch39-nv.edusite.ru

Должность руководителя	Директор школы
Ф.И.О. руководителя	Пахолук Диана Леонтьевна, ветеран труда, награждена нагрудным значком «Отличник народного просвещения», Почётной грамотой Министерства Образования Российской Федерации
Банковские реквизиты: ИНН БИК	 8603076100 047162000
Свидетельство о регистрации права	Регистрационный № 490 от 12.08.1996г.
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	№2088603033550 от 10.04.2008г. межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре
Лицензия	серия А №239996 регистрационный №438 от 14.11.2008 года выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, лицензия действительна по 17.03.2010 года, разрешает осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального образования
Структура образовательного учреждения	Начальное образование
Формы государственно- общественного управления. Наличие попечительского совета (или другого рода организационных единиц, осуществляющих общественное управление школой).	Управляющий совет
Технологическая оснащённость (количество персональных компьютеров, из них	Персональные компьютеры -19 (3)

подключенных к Интернету)	Мультимедийный проектор -2шт.
Библиотечный фонд школы	5010
Спортивный и актовый залы	спортивный зал (154,1 кв.м) актовый зал (82 кв.м)

В 2008-2009 учебном году школа сделала свой 13 выпуск.

Очень часто ходят суждения о том, что учить следует тому, что конкретно пригодится в жизни. Но жизнь сложна и непредсказуема и невозможно угадать, что она потребует от человека. Школа учит многому, но редко тому – как жить. Главное, не обеспечить выпускника багажом знаний, а обучать его быть гибким, самодостаточным. Поэтому миссией нашего образовательного учреждения является создание условий для формирования творческих способностей, для умственного, нравственного, эмоционально-волевого и физического развития личности, способной адаптироваться в новых жизненных условиях.

Здоровьесбережение – одна из главных задач оздоровительного образовательного учреждения – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

В 2008-2009 учебном году школа решала такие важные задачи, как обеспечение базового и дополнительного образования через личностно -ориентированное обучение посредством использования современных технологий, способствующих формированию ключевых компетенций у учащихся, совершенствование воспитательной системы через создание творческих групп педагогов и учащихся, а также формирование потребности ребёнка в здоровом образе жизни через создание системы физкультурно-оздоровительной работы.

3. СОСТАВ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ.

На сегодняшний день в школе обучаются 297 учащихся. Огромную роль в организации процесса воспитания в нашей школе играет семья, взаимодействие семьи и школы, так как родители и учителя несут одинаковую ответственность за воспитание детей. Объединить усилия родителей и педагогов – одна из важнейших задач нашей школы.

Социальный паспорт школы:

- ❖ Всего 297 семей
- ❖ Полные – 37%
- ❖ Неполные - 63 %

Социальное положение родителей:

- Служащие 139 - 47%
- Рабочие 103 – 35%
- Безработные 10 - 3%
- Предприниматели 11 – 3,5%
- Пенсионеры 10 – 3%



По образовательному цензу:

▪ Высшее образование	95 – 32%
▪ Среднее специальное	94 – 32,1%
▪ Среднее	59 – 20%

Разнообразные формы работы с родителями и учащимися позволяют школе сохранять основной контингент учащихся, не испытывать проблем с набором в 1 класс. Средняя наполняемость классов составляет – 20 человек.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Нишневартовская санаторно-лесная школа размещается в трехэтажном здании, выстроенном по типовому проекту в 1979 году. Отопление, канализование и водоснабжение централизованные. Освещение естественное, через оконные проемы, искусственное, выполнено люминесцентными светильниками. Проектная мощность школы рассчитана на 168 мест, фактически обучается на 01.09.2008г. – 297 учащихся.

Все учебные кабинеты, оснащены школьной мебелью и методическими пособиями. Рабочие места администраторов оснащены персональными компьютерами.

Для обеспечения учебного процесса в школе оборудованы:

- 1 компьютерный класс, с выходом в Интернет;
- 1 спортивный зал;
- Зал корригирующей гимнастики;
- Процедурный кабинет;
- Физиокабинет;
- Массажный кабинет;
- Галогеновая камера;
- Столовая;
- Библиотека

В учебном и воспитательном процессе школы используется:

- 19 персональных компьютеров;
- 2 мультимедийных проектора;
- 5 телевизоров;
- видео-, DVD-проекторы;
- синтезатор;
- звуковое концертное оборудование.

6. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

Хорошего в нашей жизни так мало, что его следует собирать по крупицам и бережно хранить так же, как и хороших людей вокруг себя.

Георгий Ратнер

Прием детей в учреждении ведется в соответствии с Уставом школы.

При приеме ребёнка, направленного в Учреждение представляются следующие документы:

- Заявление родителей (законных представителей);
- Копия свидетельства о рождении ребёнка;
- Медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- Направление (заключение) комиссии противотуберкулёзного диспансера.

Нишневартовская санаторно-лесная школа полного дня.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4-х классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул суммарно в течение года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы не менее 1 недели. В школе устанавливается следующий режим занятий: начало учебного дня – 7 часов 30 минут, окончание – в 17 часов 30 минут. Продолжительность урока 40 минут. Для учащихся 1 классов в оздоровительных целях применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки, начиная с продолжительности занятий, равной 35 минутам. В ноябре изучается уровень адаптации первоклассников к школе, что позволяет наладить плодотворную работу педагога и родителей с первых дней обучения маленького человека в школе.

С целью закаливания организма и увеличения двигательной активности учащихся между уроками проводятся динамические паузы, а во второй половине дня - прогулки, кружки, спортивные мероприятия. Динамические паузы в режиме учебного дня способствуют сохранению здоровья детей, снимают перегрузки, повышают работоспособность. Общая двигательная активность учащихся в день составляет 3 часа 50 минут.

6.1. Учебный план.

Учебный план составлен на 6-дневную учебную неделю для учащихся 2-4 классов, на 5-дневную учебную неделю для учащихся 1-х классов.

Структура учебного плана включает федеральный, региональный и школьный компоненты.

Федеральный компонент представлен учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Музыка», «Технология (труд)». Учебный предмет «ИЗО» изучаются в объеме 1 час в неделю в 3, 4-х классах. «Физическая культура» ведется во всех классах по 2 часа в неделю. «Иностранный язык» изучается во 2, 3, 4-х классах с делением на группы. «Изобразительное искусство и художественный труд» в 1 и 2 классах

изучается интегрировано. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3, 4-х классах по 1 часу в неделю.

Региональный компонент представлен интегрированным краеведческим курсом «Родной край (Мы – дети природы)» в 1-4 классах с учебным предметом «Окружающий мир».

Школьный компонент учебного плана представлен предметами: «Математика»- во 2, 3, 4-х классах -1 час в неделю. С целью развития общих способностей и интеллекта учащихся ведется факультатив «Юные знатоки» во 2, 3, 4 -х классах по 2 часа в неделю.

Вариативность: Нижневартовская санаторно-лесная школа реализует образовательную программу начального общего образования 1 ступени (нормативный срок освоения - 4 года).

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Результат работы школы – её учителя и ученики. Наше образовательное учреждение обладает необходимыми ресурсами, которые доступны всем участникам образовательного процесса (педагогам, ученикам, родителям). Одним из важных условий для самореализации каждого ученика является кадровый потенциал школы, образовательный уровень которого растёт с каждым годом.

На сегодняшний день в школе – 41 педагогических работников, средний возраст которых составляет 38 лет;

Уровень образования педагогов стабильно высок:

Высшее образование – 85%; Среднее специальное образование -15%

Постоянно растет уровень квалификации педагогов школы:

Высшая – 27%; первая – 17%; вторая – 36%

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень (в том числе владение новыми образовательными технологиями и навыками работы с компьютером) – 90,4%; используют ИКТ на уроках – 28%.

Мониторинг обученности педагогов с 2006 по 2008 год показал, что МУ ЦРРО проведены курсы повышения квалификации по теме: «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника», на которых повысили свою квалификацию 15 педагогов школы, что составляет 36,5%. Также были организованы курсы для руководителей образовательных учреждений по теме «Информационные технологии в управлении образованием», курсы на базе ННГУ «Электронный гражданин». Всего обучены компьютерной грамотности за 2006-2008 годы 33 педагога, что составляет 84% от общего количества педагогических работников школы.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В 2008-2009 учебном году успеваемость учащихся по итогам учебного года составила 100%.

Качество знаний постоянно повышается, оно достигло - 73%.

Окончили учебный год: на «отлично» 34 учащихся -18%; на «хорошо» - 106 учащихся- 55%.

Показатели качественной успеваемости учащихся 2-4 классов за последние три года



Показатели	2006-2007	2007-2008	2008-2009
1. Всего учащихся (2-4 классы)	216	203	192
2. Число учащихся, закончивших год на «4» и «5»	109	105	106
3. % учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5».	50,4%	51,7%	55%
4. Число учащихся, закончивших год на «5»	40	42	34
5. % учащихся (от общего количества).	18,5%	20,6%	18%
6. Качество успеваемости	68,9%	72,4%	73%
7. Общая успеваемость.	100%	100%	100%

Результативность выпускных классов

На параллели 4 классов обучалось – 58 учеников.

Усвоили программный материал на «отлично» - 12 учеников – 21%, на «4» и «5» - 32 ученика – 55%.; Качество успеваемости- 76%; общая успеваемость-100%

Учащиеся школы приняли участие в ежегодных Международных играх-конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех» и «Кенгуру».

Керимова Шахла, занявшая первое место в игре-конкурсе «Русский медвежонок», награждена дипломом, участники награждены специальными призами организационного комитета конкурсов, всем вручены «Сертификаты участника».

Участие детей в конкурсах различных уровней.

Учебный год	Процент участия
2006 -2007 год	67%
2007- 2008 год	74%
2008- 2009 год	73%

Участие в интеллектуальных конкурсах всероссийского уровня.

Конкурсы	Учебный год	Процент участия
«Кенгуру»	2007-2008 г.	35%
	2008-2009 г.	37%
«Медвежонок»	2007-2008 г.	25%
	2008-2009 г.	35%

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.



Яблоня приносит яблоки, орешник – орехи,
но самые лучшие плоды приносит воспитание

Козьма Прутков

Воспитательная система школы, основываясь на личностно-ориентированный подход в воспитании, в этом учебном году реализовывала ряд воспитательных программ:

1. Программа патриотического воспитания «Моя Родина».
2. Программа «Моё здоровье».
3. Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация программы «Моя Родина» осуществлялась через следующие мероприятия:

- Совещания;
- Педагогические советы;
- Заседания МО;
- Методические учёбы;
- Воспитательные часы;
- Совместные дела с родителями;
- Участие в различных конкурсах;
- Акция милосердия.

Диагностика, проведённая по усвоенным материалам, показала, что дети усвоили материал на 74%. По основным разделам показатели следующие:

№	Раздел программы	Результат %		
		2006-2007 уч. год	2007-2008 уч.год	2008-2009-уч.год
1	Мой дом, моя семья	73%	75%	76%
2	Моя малая Родина	84%	85%	85%
3	Земля наш общий дом	71%	73%	73%
4	Уроки русской истории	64%	64%	64%
5	Защитники Отечества	78%	78%	78%

Из представленных показателей видно, что программа дала положительную динамику в процессе усвоения знаний по истории своей семьи. Данное направление ведёт не только к воспитанию чувства патриотизма и любви к родному краю, городу, школе, но и воспитание у наших детей нравственности, общей культуры.

Результатами реализации Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма стали отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся нашего учреждения.

9.1. Дополнительное образование.

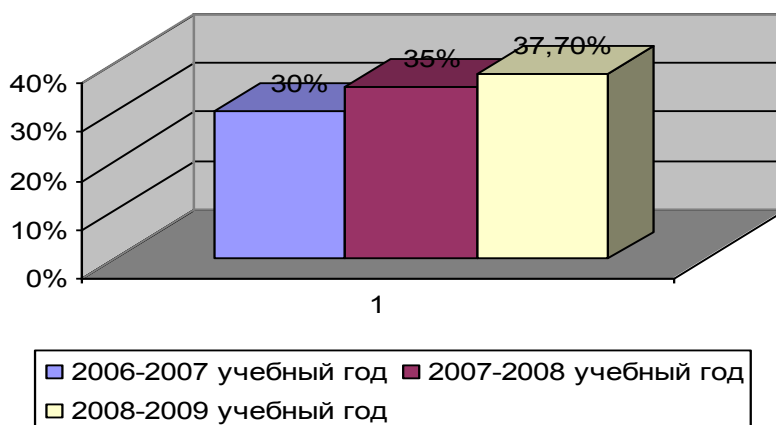
Для реализации творческого потенциала учащихся, коррекции и развития психических и волевых качеств в школе реализуется ряд программ дополнительного образования. Ученики школы посещают внешкольные объединения дополнительного образования.

Объединения дополнительного образования, работающие на базе школы.

№п/п	Название объединения	Кол-во групп	форма организации	Направление деятельности	ФИО руководителя объединения дополнительного образования
1	2	3	4	5	7
1	Вокально-хоровая студия	4	студия	Художественно-эстетическое	Фролова Любовь Махмутовна
2	«Сильные и ловкие»	6	Спортивная секция	Спортивно-оздоровительное	Пахолок Наталья Викторовна
4	«Азбука ритмов»	3	кружок	Спортивно-оздоровительное	Пахарь Наталья Вячеславовна
5	«Веселая гимнастика»	3	кружок	Спортивно-оздоровительное	Петрова Ирина Юрьевна
6	«танцевальный»	1	кружок	Художественно-эстетическое	Щербаева Любовь Александровна
7	театральный	1	кружок	Художественно-эстетическое	Муслимова Рамзия Григорьевна

Практически каждый ребёнок смог найти занятие в соответствии с желаниями, интересами, способностями, не останавливаясь на одном и пробуя себя в различных областях деятельности

Сравнительные данные занятости детей в объединениях дополнительного образования за три года.



Анализ занятости учащихся школы в объединениях дополнительного образования и во внутришкольных мероприятиях показал положительную динамику.

В школе развита сеть дополнительного образования. Работа в организованных кружках и секциях поставлена на хорошем уровне. Дети, занимающиеся в вокально-хоровой студии, участвуют в городских, окружных и в прошедшем учебном году международном конкурсах детского творчества.

Существующая в нашей школе структура образовательного процесса, в которой сочетается общее и дополнительное образование, позволяет обеспечить единое образовательное пространство, в основе которого лежат образовательные стандарты и образовательные потребности учащихся и родителей.

9.2. Наши достижения

Ф. И. О. победителей	Название мероприятия, дата проведения, статус	Номинация, название работы
1	2	3
Паршикова Вера	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, 2008	2 место
Буханько Никита	Городские соревнования по вольной борьбе среди мальчиков в категории до 45 кг	1 место
Никифоров Кирилл	Первенство ХМАО-Югры по хоккею с шайбой	Грамота за 1 место
Савин Артем	Конкурс рисунков «Нижевартовск – город будущего», 2008	Приз зрительских симпатий
Болотов Александр	Конкурс рисунков российских авиалиний.	Благодарственное письмо.

Гайсина Алина	Городской конкурс бальных танцев студии «Бэст»	2 место
Трушкова Екатерина	Городской конкурс чтецов «Планета детства»	Грамота участника
Цветкова Милена	Городские соревнования по плаванию	3 место
Марков Артем	Соревнования по восточным единоборствам Ушу-Дао	3 место
Колисничеснко София	Международный конкурс «Открытая Европа»	2 место
Бугайченко София	Городские соревнования по айкидо	2 место
Никифоров Кирилл	Конкурс художественных работ «Море, твоим матросом хочу я стать»	Приз зрительских симпатий
Никифоров Кирилл	Участие в конкурсе художественных работ международной экологической акции «Спасти и сохранить»	3 место
Никифоров Кирилл	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	2 место
Комиссарова Таня	Конкурс художественных работ «Море, твоим матросом хочу я стать»	3 место
Воронков Максим	Конкурс художественных работ «Море, твоим матросом хочу я стать»	Приз зрительских симпатий
Воронков Максим	Городские соревнования по греко-римской борьбе среди мальчиков 2001 г.р.	3 место
Петренко Алена	Участие в конкурсе художественных работ международной экологической акции «Спасти и сохранить»	1 место
Кучин Никита	Городские соревнования по футболу	3 место командное
Маликова Алина	Городской экологический «Юный эколог»	Диплом
Соколов Дмитрий		7 место
Магафуров Эмиль	Городские соревнования по шахматам	3 место
Школьная команда шахматистов	Городские соревнования среди общеобразовательных школ	4 место
Лебедева Диана	Групповое выступление по аэробике на районных соревнованиях	2 место

Самойлова Анастасия	Городские соревнования по шахматам	2 место
Хакимова Регина	Городской конкурс юных пианистов	1 место
Щелупанов Денис	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Открытая Европа»	Диплом участника
Якунин Владимир	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Открытая Европа»	Диплом участника
Переуда Сергей, Фролова Елена	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Открытая Европа»	Диплом участника

10. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ.

Единственная красота, которую я знаю, - это здоровье.

Г. Гейне

Педагогический коллектив определяет одним из своих основных направлений создать в школе такие условия, в которых всем детям комфортно и интересно учиться, свободно общаться со сверстниками и взрослыми, практически всем предоставлена возможность, проявить свои способности, таланты при условии сохранения их здоровья.

С целью выявления ранней предрасположенности к заболеваниям, поддержания здоровья учащихся и формирования у них навыков здорового образа жизни, школа предлагает спектр услуг в области здоровьесбережения:

- Физиопроцедуры
- Массаж
- Врач фтизиатр
- Лечебные процедуры
- Кислородный коктейль
- Галокамера
- Корректирующая гимнастика
- Уроки здоровья
- Профилактические мероприятия по ЗОЖ
- Для укрепления здоровья детей организовано **бесплатное трёхразовое питание: завтрак, обед, полдник.**
- В 2008 году стоимость питания в день на одного ребенка составляла – 136 рублей;
- В 2009 году она составила – 216 рублей

Питание организовано с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, его физического состояния и рекомендаций лечащего врача. В меню ежедневно входят фрукты и овощи, молочные продукты, выпечка, сладости. Три раза в год учащиеся получают кислородные коктейли.

МОДЕЛЬ

двигательно-оздоровительного режима школы

Виды двигательной активности		Особенности организации
1	Физкультурные занятия	2-3 раза в неделю
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно
3	Подвижные игры	На переменах, на прогулке
4	Двигательная разминка	Между занятиями, в ГПД
5	Физминутки	Ежедневно на уроках
6.	Оздоровительный бег	На уроках физкультуры, ГПД
7.	Индивидуальная работа по развитию движений	На уроках физкультуры, во время прогулки, в режимные моменты
9.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно
10.	Спортивный час	1 раз в неделю
11.	Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно в ГПД
12.	Проветривание, классов	Ежедневно
13.	Выполнение санитарно – гигиенических норм, температурного режима в течение дня	Ежедневно
14.	Профилактика плоскостопия	Ежедневно
15.	Профилактика нарушений осанки	Ежедневно
16.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
17	День здоровья	1 раз в месяц
18.	Неделя здоровья	2 раза в год
19.	Физкультурно - спортивные праздники	По плану школы
20.	Спортивные соревнования	Раз в четверть
21.	Родительское собрание	Раз в четверть
22	Консультации для родителей	В течение года

Физкультурно-оздоровительная работа, направлена на разностороннее развитие физического состояния детей. Двигательная активность увеличена до 3,5 часов. Школа находится на стадии укрепления спортивно-материальной базы. Зал корригирующей гимнастики оснащен шведской стенкой, сухим бассейном, ТСО, тренажерами, спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием. Для реализации оздоровительной программы в школе ведется спортивная секция «Пионербол». В ней занимается 100 учащихся – 40 %. Учащиеся школы посещают городской бассейн «Факел». Для увеличения двигательной активности в течении года проводятся «Дни здоровья» с выездом на базу «Голубое озеро». 17% учащихся занимаются в спортивных городских секциях.

Изученные материалы показывают, что в школе организована физкультурно-оздоровительная работа. Ведутся систематические целенаправленные спортивные мероприятия, что способствует снижению утомляемости детей, снятию мышечного напряжения.

Сравнительная таблица заболеваемости за 3 года

	2009 год	2008 год	2007 год
Общая	180	354	288
Простудная	135	287	225

В 2008 – 2009 учебном году идет снижение заболеваемости, в том числе и простудой, в связи с проведенными профилактическими мероприятиями: витаминизацией, вакцинацией против гриппа, физиопроцедурами, лечебным массажем и санитарно-просветительской работой.

На начало 2008-2009 учебного года на диспансерном учёте у фтизиатра состояло:

На начало	На конец	Снято с учёта	Состоит на конец
297 учащихся	279 учащихся	64 учащихся	215 учащихся

В течение года прошли лечение:

- в соляной Галокамере 109 учащихся – 39%;
- массажем 88 учащихся – 32%;
- уменьшилась заболеваемость часто болеющих учащихся на 13 человек - 3%;
- число детей с нарушением осанки уменьшилось в 1,4 раза;
- простудные заболевания снижены до 25 %;
- увеличилось число участников в городских спортивных мероприятиях;
- состояние здоровья учащихся улучшилось в среднем на 23%;
- средняя прибавка в весе составило 2,0 кг;
- в среднем дети вырастают за год на 2,6 см;

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ.

В школе, 81% детей подвозятся с микрорайонов города. Для осуществления бесплатного подвоза учащихся задействовано 4 школьных автобуса, соответствующих требованиям по обеспечению безопасности при перевозке детей. Автобусы предоставлены ПАТП –1. Для осуществления безопасных условий разработаны «Комплексный план безопасности» и паспорт безопасности. Безопасные условия пребывания учащихся и сотрудников школы обеспечивает охранное предприятие ООО ЧОП «Югра – безопасность». Школа обеспечена:

- Средствами пожаротушения;
- Системой оповещения о пожаре АСПС;
- Средствами индивидуальной защиты органов дыхания (на каждого учащегося);
- Кнопкой тревожной сигнализации;
- Телефонами с определителем номера;
- Системой видеонаблюдения;

Таким образом, в школе созданы безопасные условия для учебно-воспитательного процесса. Система безопасности постоянно подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

12. ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ.

- Развитие материально-технической базы в целях внедрения информационно-коммуникативных технологий;
- Оказание дополнительных услуг на платной основе согласно социальному заказу родителей и учащихся;
- Отсутствие в штатном расписании специалистов коррекционной гимнастики и лечебной физкультуры;
- Привлечение внебюджетных средств для развития МТБ школы, проведения ремонтно-строительных работ;
- Организация подвоза учащихся к школе.

13. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель:

Создание условий для обеспечения общего образования каждого учащегося на уровне государственного стандарта и выше, формирование образовательных учебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования; получение дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения.

Задачи:

- Улучшить управление процессом создания здоровьесберегающей образовательной среды за счёт увеличения количества родителей, привлечённых в управление школой;
- Повысить качество обучения школьников за счёт освоения технологий, обеспечивающих успешность работы каждого ученика;
- Изучать и внедрять в практику новые технологии образования, направленные на развитие творческих способностей учащихся;

- Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы, как условие повышения качества образования.
- Развивать личностный потенциал ребёнка, совершенствовать работу по сопровождению учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Целенаправленное воздействие на развитие интеллектуального, творческого, личностного потенциала одарённого школьника через различные формы урочной и внеурочной деятельности;
- Укреплять материально-техническую базу школы, поиск дополнительных источников финансирования.

14.ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

**Прежде старайся исследовать вещи, находящиеся вблизи тебя,
затем те, которые удалены от твоего зрения.**

Пифагор Самосский

Для движения вперёд мы оглянулись назад и уже с уверенностью глядим вперёд, осознавая свои недостатки и преимущества. У нас много планов, но основа остаётся одна - единение всех участников образовательного процесса как позитивный фактор развития корпоративного духа, обеспечивающего преемственность школьных традиций и стабильность хорошего развития.

Условием реализации этих задач является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья всех участников образовательного процесса.

Мы уверены, что основное предназначение нашей школы – реализация социального образовательного заказа по подготовке грамотного, трудоспособного и духовно-нравственного ученика с определенными гражданскими и патриотическими позициями.

Директор

Д.Л. Пахолюк