

Тюменская область Российской Федерации
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Бюджетное образование город окружного значения Нижневартовск



Публичный доклад
Нижневартовской санаторно-лесной школы
за 2009-2010 учебный год



г. Нижневартовск
2010

СТРУКТУРА ДОКЛАДА

Введение.....	3
1. Общая характеристика школы.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	4
3. Состав учащихся и родителей.....	5
4. Условия осуществления образовательного процесса.....	6
5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	9
6. Проблемы школы.....	16
7. Цели и задачи на 2010-2011 учебный год.....	16
8. Заключение.....	17



ВВЕДЕНИЕ.

Публичный доклад Нижневартовской санаторно-лесной школы отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2009-2010 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, работникам образовательной сферы, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Публичная отчетность является средством расширения круга социальных партнеров и повышения эффективности их деятельности в интересах школы, а также формой обмена информацией с потребителями услуг в системе менеджмента качества.

Данный публичный доклад представлен на общешкольном родительском собрании, на сайте Нижневартовской санаторно-лесной школы по адресу www.86sch39-nv.edusite.ru

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ.

Название образовательного учреждения	Бюджетное оздоровительное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югра санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Нижневартовская санаторно-лесная школа»
Тип и вид образовательного учреждения	Оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении санаторно-лесная школа *В учреждении подлежат обучению дети, состоящие на диспансерном учёте в противотуберкулёзном диспансере.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Департамент государственной собственности Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Год основания	август 1996 года
Юридический адрес	г. Нижневартовск Комсомольский бульвар, 10 Индекс 628600
Телефон	(3466) 65-10-47 (3466) 67-15-44

Факс	(3466) 67-23-39
E-mail	sanskola-nv@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	www.86sch39-nv.edusite.ru
Должность руководителя	Директор школы
Ф.И.О. руководителя	Ишбаев Мухамат Мухарович, Кандидат педагогических наук
Банковские реквизиты:	
ИНН	8603076100
БИК	047162000
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 102 860 096 38 08 от 05.11.2008г. межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре
Лицензия	Серия А № 318226 Регистрационный № 1288 от 12.05.2010 Служба по контролю и надзору в области образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Структура образовательного учреждения	Начальное образование
Формы государственно-общественного управления.	Управляющий совет

В 2009-2010 учебном году школа сделала свой 14 выпуск.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Цель школы оказание помощи семье в воспитании и получении образования, обеспечение проведения реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий, адаптации к жизни в обществе, социальной защиты и разностороннего развития детей с ранними проявлениями туберкулезной инфекции, малыми и затухающими формами туберкулеза, нуждающихся в длительном лечении. Учреждение работает в режиме полного дня – дети находятся в школе с 8.00 до 17.00 ежедневно.

Школа реализует программу первой ступени обучения (нормативный срок освоения - 4 года) в основе которой, лежит образовательная программа «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

В 2009-2010 учебном году учреждение работало по 6-дневной учебной неделе для учащихся 2-4 классов, и 5-дневной учебной неделе для учащихся 1-х классов. Учебный план включает федеральный, региональный и школьный компоненты, количество часов на обязательные предметы соответствует базовому учебному плану.

Региональный компонент представлен интегрированным краеведческим курсом «Родной край (Мы – дети природы)» в 1-4 классах с учебным предметом «Окружающий мир».

Школьный компонент учебного плана представлен предметами: «Математика»- во 2, 3, 4-х классах -1 час в неделю. С целью развития общих способностей и интеллекта учащихся ведется факультатив «Юные знатоки» во 2, 3, 4-х классах по 2 часа в неделю.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются в следующих объединениях:

- Вокально-хоровая студия
- «Сильные, ловкие, смелые»
- «Азбука ритмов»
- «Охрана природы»
- «Природа и мы»
- «Карусель»

Всего 6 объединений дополнительного образования с охватом 231 человек.

3. СОСТАВ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ.

На конец 2009-2010 учебного года в школе 268 учащихся. Социальный паспорт школы:

Категория	Количественный показатель	% показатель от общего числа
Количество детей	268	100%
Из полных семей	159	59,5 %
Из неполных семей	108	40,5%
многодетных	21	8%

опекаемые	6	2,3 %
Семьи коренных народов Севера	3	1,2%
Дети – иммигранты	0	0

Социальное положение родителей:

- Служащие 118 – 47%
- Рабочие 106 – 42%
- Безработные 5 – 3%
- Предприниматели 5– 2%
- Пенсионеры 4 – 1,5%

По образовательному цензу:

- Высшее образование – 32%
- Среднее специальное – 32,1%
- Среднее – 20%

Показатели здоровья учащихся:

	Начало года	Конец года
Диспансерный учет	268	204
Инвалиды	3	2 (1-выбыл в связи с окончанием школы)
Нарушение зрения	70	54
Опорно-двигательная система	148	118
Заболевание мочеполовой системы	33	19
ЛОР - заболевание	83	60
Заболевание ЖКТ	23	18

Снято с диспансерного учета 64 ребенка, что составляет 24% от общего числа учащихся.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Нишневартовская санаторно-лесная школа размещается в трехэтажном здании, выстроенном по типовому проекту в 1979 году. Отопление, канализация и водоснабжение централизованные. Освещение естественное, через оконные проемы, искусственное, выполнено люминесцентными светильниками. Условия

для образовательного процесса соответствуют действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам.

В истекшем году учебно-материальная база **пополнилась**:

- оборудованием для проведения занятий по программе БОС-дыхание, которые проводятся с учащимися января 2010 года;
- приобретены тренажеры в зал корригирующей гимнастики: министепплер с рукояткой, магнитная беговая дорожка, универсальный тренажер – 3 шт.;
- 9 кабинетов начального обучения(60%) оборудовано компьютерным местом для учителя;
- В шести кабинетах начального обучения(40%) компьютерное место учителя имеет выход на большой экран (мультимедиапроектор или телевизор с диагональю не менее 32 дюймов).
- Приобретен мультимедийный проектор в актовый зал для сопровождения массовых мероприятий.

Материальная база **процесса обучения** представлена:

- 1 спортивный зал;
- 2 кабинета иностранного языка;
- 1 кабинет музыки;
- 60% кабинетов начального обучения имеют компьютерное рабочее место.
- Столовая;
- Библиотека;
- Актальный зал.

Для занятий физкультурой в школе имеются спортивный зал площадью 154,1 кв.м, зал корригирующей гимнастики площадью 69 кв.м. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем, имеется лыжная база на 40 лыжных комплектов. Зал корригирующей гимнастики оборудован сухим бассейном, тренажерами.

Двигательно-оздоровительный режим школы

Виды двигательной активности		Особенности организации
1	Физкультурные занятия	2-3 раза в неделю
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно
3	Подвижные игры	На переменах, на прогулке
4	Двигательная разминка	Между занятиями, в ГПД
5	Физминутки	Ежедневно на уроках

6.	Оздоровительный бег	На уроках физкультуры, ГПД
7.	Индивидуальная работа по развитию движений	На уроках физкультуры, во время прогулки, в режимные моменты
9.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно
10.	Спортивный час	1 раз в неделю
11.	Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно по режиму ГПД
12.	Проветривание, классов	Ежедневно
13.	Выполнение санитарно – гигиенических норм, температурного режима в течение дня	Ежедневно
14.	Профилактика плоскостопия	Ежедневно
15.	Профилактика нарушений осанки	Ежедневно
16.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
17.	День здоровья	1 раз в месяц
18.	Неделя здоровья	2 раза в год
19.	Физкультурно - спортивные праздники	По плану школы
20.	Спортивные соревнования	Раз в четверть
22.	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях	В течение года

Для досуговой деятельности в школе имеется зона отдыха в каждом кабинете начального обучения, которая оборудована мягкой мебелью, ковром, настольно-печатными играми, актовый зал на 60 мест, имеющий звукоусиливающую аппаратуру, имеются 3 кабинета для занятий объединений дополнительного образования, работает библиотека. Фонд библиотеки составляет 5728 экземпляров книг.

Организация безопасности жизнедеятельности. В школе, 81% детей подвозятся с микрорайонов города. Для осуществления бесплатного подвоза учащихся задействовано 4 школьных автобуса, соответствующих требованиям по обеспечению безопасности при перевозке детей. Автобусы предоставлены ПАТП –1. Для осуществления безопасных условий разработаны «Комплексный

план безопасности» и паспорт безопасности. Безопасные условия пребывания учащихся и сотрудников школы обеспечивает охранное предприятие ООО ЧОП «Югра – безопасность». Школа обеспечена:

- Средствами пожаротушения;
- Системой оповещения о пожаре АСПС;
- Средствами индивидуальной защиты органов дыхания (на каждого учащегося);
- Кнопкой тревожной сигнализации;
- Телефонами с определителем номера;
- Системой видеонаблюдения;

Организация питания. Для организации питания имеется пищеблок и каждый учащийся получает бесплатное горячее 3-хразовое питание, которое обеспечивается за счет бюджетных средств из расчета 216 рублей в день. Столовая школы рассчитана на 100 посадочных мест. Питание организовано с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, его физического состояния и рекомендаций лечащего врача. В меню ежедневно входят фрукты и овощи, молочные продукты, выпечка, сладости, витаминизация всех блюд.

Для обеспечения **медицинского сопровождения в школе** оборудованы:

- Кабинет фельдшера;
- Процедурный кабинет;
- Физиокабинет;
- Массажный кабинет;
- Галогеновая камера.

Медицинское сопровождение обеспечивает врач по договору МУ «Городская детская поликлиника».

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

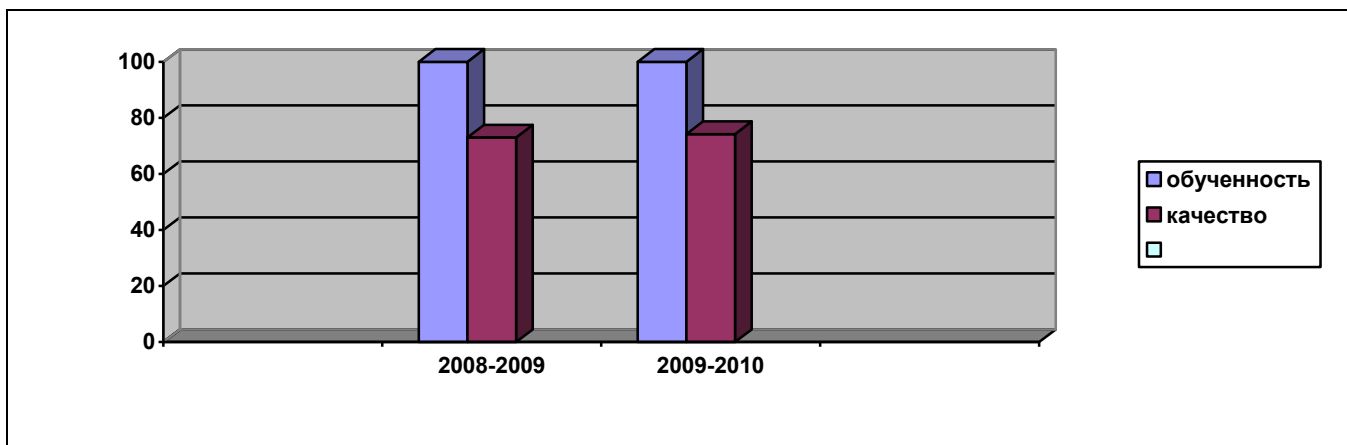
Достижения в учебе.

В школе на конец 2009-2010 учебного года обучалось – 268 учащихся. По итогам учебного года аттестовано 190 учащихся 2-4 классов. Не успевающих нет.

На «отлично» закончили 46 учащихся – **17,3%**,
на «хорошо» -151 учащихся – **56,8%**.

Качество освоения программного материала во 2-4 классах составляет **74,1%**

Сравнительный анализ итогов 2009-2010 учебного года с прошлым учебным годом выявил тенденцию повышения качества знаний на 1,2%.



В выпускных классах обучались – 55 учеников.

Усвоили программный материал на «отлично» - 9 учеников – 16,3%, на «4» и «5» - 32 ученика – 58%.; Качество успеваемости- 74,5%; Анализ результатов за 3 года подтверждает высокий уровень знаний выпускников.

Показатели успеваемости выпускных классов в динамике.

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	71%	76%	74,5%
«Отличники»	19,2%	21%	16,3%

Достижения учащихся во внеурочной деятельности за 2009-2010 учебный год.

В школе созданы условия для занятий детей по интересам. За последние три года идет рост занятости детей в объединениях доп. образования

2007-2008 учебный год	60%
2008-2009 учебный год	70%
2009-2010 учебный год	72 %

Результативностью работы воспитательной системы школы является активное участие детей в конкурсах и соревнованиях. Под руководством наших педагогов дети занимают призовые места в мероприятиях различного уровня:

Ф. И. О. победителей	Название мероприятия, дата проведения	Статус мероприятия	Достижение
Колесниченко София	V международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	международный	победитель

3б класс	«Душа моей Родины» Май-октябрь 2009		
Паршикова Вера 4б класс	V международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Душа моей Родины» Май-октябрь 2009	Международны й	победитель
Савин Артем 4б класс	V международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Душа моей Родины» Май-октябрь 2009	Международны й	победитель
Маханова Алина 4б класс	V международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Душа моей Родины» Май-октябрь 2009	Международны й	победитель
Парецкая Дарья 4б класс	V международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Душа моей Родины» Май-октябрь 2009	международны й	победитель
Любецкая Мария 3а класс	Городской выставка-конкурс художественных работ «Нижневартовск – город будущего!» «Город в лицах»	городской	III место в номинации «Графика»
Натоптана Дарья 3в класс	Городской выставка-конкурс художественных работ «Нижневартовск – город будущего!» «Город в лицах»	городской	III место в номинации «Портрет»
Здоровенко Ксения 4б класс	Городской конкурс юных сочинителей «Маленькая Муза»	Городской Центральная детская библиотека	победитель
Василевская Ангелина	Городской конкурс юных сочинителей «Маленькая Муза»	Городской Центральная	Победител ь

1 А класс		детская библиотека	
Самойлова Анастасия 3 А класс	Городской конкурс юных сочинителей «Маленькая Муза»	Городской Центральная детская библиотека	Победитель
Иванова София 1 а класс	Городской конкурс юных сочинителей «Маленькая Муза»	Городской Центральная детская библиотека	Победитель
Тимганова Валерия 2б класс	Городской конкурс юных сочинителей «Маленькая Муза»	Городской Центральная детская библиотека	победитель
Паршикова Вера 4б класс	Городской конкурс юных сочинителей «Маленькая Муза»	Городской Центральная детская библиотека	победитель
Школьный хор «Окрыленные песней»	Городской конкурс военно-патриотической песни «Нам дороги эти позабыть нельзя...»	Городской МУ ДК «Октябрь»	3 место
Лагуткина Елизавета 2а класс	конкурс рисунков-иллюстраций к книгам о войне	Городской Центральная детская библиотека	Приз зрительских симпатий
Переуда Сергей, Фролова Елена 2В класс	Городской песенный конкурс «Звонкоголосая Сибирь»	Городской Ассоциация «Свободный ветер»	3 место
Драганчук Денис 2 г класс	Городской песенный конкурс «Звонкоголосая Сибирь»	Городской Ассоциация «Свободный ветер»	Финалист конкурса
Петрова Ксения 3б класс	7 городская весенняя акция «Русская весна 2010», Конкурс чтецов	городской	1 место

Побегушко Полина 3б класс	7 городская весенняя акция «Русская весна 2010», Конкурс чтецов	городской	2 место
Марков Егор 4а класс	7 городская весенняя акция «Русская весна 2010», Конкурс чтецов	Городской	Финалист
Слюсарь Анастасия 3г класс	7 городская весенняя акция «Русская весна 2010», Конкурс чтецов	Городской	финалист
Трушкова Екатерина 3б класс	7 городская весенняя акция «Русская весна 2010», Конкурс литературно-музыкальных композиций	Городской	Звание «лучший чтец»
Любецкая Мария 3а класс	Международный конкурс по английскому языку «British bulldog»	Международный	1 место в регионе ХМАО-Югра
Кочемасов Артем 2а класс	Всероссийский конкурс ученических проектов «Грани познания»	Всероссийский	Лауреат конкурса
Сарипов Денис 2а класс	Окружном конкурс ученических проектов «Грани познания»	Окружной	Номинант конкурса
Сарипов Денис 2а класс	Международный конкурс – фестиваль исследовательских работ «Портфолио»	Издательство «1 сентября»	Диплом участника
Погосян Каринэ 1б класс	Городской конкурс на лучшую тетрадь по пожарной безопасности	Городской Департамент образования и ООО «Синтез»	1 место

Результаты оздоровительной работы.

В целях укрепления, поддержания здоровья учащихся, формирования у них навыков здорового образа жизни, школа предлагает спектр услуг в области здоровьесбережения:

- Физиопроцедуры;
- Массаж;
- Врач-фтизиатр;
- Лечебные процедуры;
- Кислородный коктейль;
- Галокамера;
- Корректирующая гимнастика;
- Уроки здоровья;
- Профилактические мероприятия по ЗОЖ.

Количество учащихся получивших физиолечение в 2009-2010 учебном году.

Заболевание	Количество направлений	Прошедшие лечение
Сколиоз	26	26
Дисплазия суставов	11	11
Нарушение осанки	140	140
Плоскостопие	57	57
Хронический тонзиллит	85	85
Вазомоторный ринит	6	6
Аденоиды	13	13
Гастрит ДЖВП	16	16
Дерматит	8	8
Нервная система	18	18
Итого пролечено	380	380

Количество отпущенных процедур (2009-2010 учебный год)

Название аппарата	Количество процедур	Пролечено учащихся
Тубус-кварц	2000	400

Магнитолазер	29	99
Соллюкс	182	36
Дюна	140	28
Прогрев.ППГ	322	65
Ультратон	127	22
Ингаляция	-	-
Электрофорез	470	47
ДДТ	524	65
СМТ-лечение	1600	160
Магнито-лечение	716	90
Ультразвук	156	26
дарсенваль	289	36
г/ камерд	560	56

Показатели по группам здоровья по годам

год	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2007г.	-	227	56	4
2008г.	3	232	47	3
2009г.	3	245	24	5
2010г.	3	221	42	7

Результатом этой деятельности является частичная ликвидация или стойкая компенсация нарушений здоровья, постепенная адаптация организма детей к воздействию физических нагрузок, повышение физической и умственной

работоспособности, улучшение общих показателей здоровья детей, качества успеваемости.

Показатели результатов:

- Охват в соляной Галокамере 109 учащихся – 39%;
- Охват массажем 88 учащихся – 32%;
- уменьшилась заболеваемость часто болеющих учащихся на 13 человек - 3%;
- число детей с нарушением осанки уменьшилось в 1,4 раза;
- простудные заболевания снижены до 25 %;
- увеличилось число участников в городских спортивных мероприятиях;
- состояние здоровья учащихся улучшилось в среднем на 23%;
- средняя прибавка в весе составило 2,0 кг;
- в среднем дети вырастают за год на 2,6 см;

Ежегодно с диспансерного учета снимается 24% учащихся от общего числа и 87% выпускников школы.

6. ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ.

Основными проблемами школы являются:

- недостаточная материально-техническая база для внедрения информационно-коммуникативных технологий;
- отсутствие зон релаксации в здании школы и на территории;
- Отсутствие источников дополнительного финансирования, в т.ч. за счет оказания дополнительных услуг согласно запросов потребителей услуг;
- Отсутствие в штатном расписании специалистов корригирующей гимнастики и лечебной физкультуры, логопеда;
- Недостаточный спектр услуг дополнительного образования;
- Большой износ технологического, медицинского оборудования, школьной мебели.

7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Стратегическая цель школы: Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой,

творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями и компетенциями, способной к самореализации в условиях новой жизни.

Цели на 2010-2011 учебный год:

Обеспечение условий для сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся за счет внедрения здоровьесберегающих технологий и совершенствования образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование образовательного процесса, способствующего развитию способностей каждого ученика, сохранению и укреплению здоровья через эффективное взаимодействие учебного и внеучебного процесса.
2. Обеспечение качественного психолого-медико-валеологического сопровождения образовательного процесса.
3. Создание системы оздоровительной работы с учетом особенностей и состояния здоровья учащихся.
4. Продолжение работы по развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся через систему дополнительного образования.
5. Обновление материально-технической базы школы, привлечение дополнительных источников финансирования.

8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Для движения вперед мы оглянулись назад и уже с уверенностью глядим вперед, осознавая свои недостатки и преимущества. У нас много планов, но основа остаётся одна - единение всех участников образовательного процесса как позитивный фактор развития корпоративного духа, обеспечивающего преемственность школьных традиций и стабильность хорошего развития.

Условием реализации этих задач является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья всех участников образовательного процесса.

Мы уверены, что основное предназначение нашей школы – реализация социального образовательного заказа по подготовке грамотного, трудоспособного и духовно-нравственного ученика с определенными гражданскими и патриотическими позициями.

Директор школы

М.М.Ишбаев