

Состав
стажировочного опорного образовательного центра,
обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития
на 2017 – 2018 учебный год

Карсакова
Наталья Дмитриевна – заведующий Центром по работе с детьми с аутизмом, руководитель опорного образовательного центра

Члены стажировочного опорного образовательного центра:

Еременко
Марина Ивановна – заместитель директора по учебной работе

Маликова
Альбина Адгамовна – заместитель директора по воспитательной работе

Ганиева
Наиля Шамилевна – учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов

Зотова
Ирина Николаевна – учитель начальных классов

Алиева
Альфия Шириаздановна – учитель начальных классов

Трушкова
Лариса Николаевна – учитель начальных классов

Гайдушенко
Наталья Егоровна – учитель-дефектолог

Шайнурова
Ираида Рагибовна – учитель-дефектолог, руководитель МО специалистов сопровождения

Плеханова
Евгения Юрьевна – учитель-логопед

	<p>2. Бинарный урок в инклюзивном классе.</p> <p>3. Разработка и реализация адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с РАС.</p> <p>4. Использование специального оборудования в работе со слепыми детьми.</p> <p>5. Особенности работы специалиста (учитель-логопед, учитель-дефектолог) при реализации индивидуальной программы коррекционно-развивающих занятий со слепыми обучающимися.</p> <p>6. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми с РАС.</p> <p>7. Мастер-класс группового коррекционного занятия по формированию коммуникативной функции речи и социальной интеграции детей, имеющих РАС.</p>		
5.	<p>Вебинар для педагогов ХМАО-Югры «Ведение инклюзивного образования в условиях КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»:</p> <p>1. Подготовка детей с РАС к школе.</p> <p>2. Роль тьютора для детей с РАС на уроках и занятиях:</p>	Февраль	Карсакова Н.Д., специалисты, учителя КУ «НОСШ»
6.	<p>Вебинар для педагогов ХМАО-Югры «Реализация практики инклюзивного образования в КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»:</p> <p>1. Нотная грамота по системе Л.Брайля для незрячих детей.</p> <p>2. Практикум «Подготовка незрячих детей к обучению письму и чтению по системе Л.Брайля»</p>	Март	Карсакова Н.Д., специалисты, учителя КУ «НОСШ»
7.	Дистанционное взаимодействие: консультирование субъектов инклюзивного образования (по запросу)	В течение года по согласованию сторон	Специалисты, учителя КУ «НОСШ»
8.	Консультирование педагогов ХМАО-Югры «Разработка и реализация АОП в соответствии с ФГОС для ОВЗ»	В течение года по согласованию сторон	Специалисты, учителя КУ «НОСШ»
9.	Консультации по вопросам организации доступной среды для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, слепых и обучающихся с НОДА в образовательных учреждениях	В течение года по согласованию сторон	Специалисты, учителя КУ «НОСШ»
10.	Участие в проведении вебинаров для педагогов ХМАО-Югры	В течение года по согласованию сторон	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», специалисты, учителя КУ «НОСШ»