

Раздел 1. Общие сведения об учителе

1.1. Сведения об учителе

- Ф.И.О. педагога: Скворцова Татьяна Васильевна, учитель-логопед
- Образование: высшее педагогическое. Новосибирский государственный педагогический университет. Присвоена квалификация «Учитель логопед» по специальности «Логопедия», 2003 г.
- Профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 560 ч., г. Сургут, 2013г.
- Профессиональная переподготовка по программе «Тифлопедагогика. Тифлопсихология», 520 ч., г. Новосибирск, 2016г.

1.2. Прохождение курсов повышения квалификации

| Год | Тема | кол-во час | Место | Документ |
|------------|---|-------------------|---|---|
| 2016 г. | «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | 108 | АНО ДПО «Мой университет» г. Петрозаводск | Удостоверение № 22-3-569 от 23.05.2016г. |
| 2016 г. | «Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы» | 36 | АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования». г. Ханты-Мансийск | Удостоверение № 3023 от 26.03.2016г. |
| 2012 г. | «Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях» | 72 | ГБОУ ВПО города Москвы «МГППУ». | Удостоверение № У12-6086. |
| 2011 г. | «Педагогические системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (интегрированное и инклюзивное образование)» | 72 | АУ ХМАО-Югры «Институт развития образования». г. Нижневартовск | Удостоверение № 818. |
| 2010г. | «Методика проведения компьютерных занятий на основе Системы интенсивного развития способностей (СИРС) для школьников 1-11 классов» | 72 | АНО ЦИТОМ г. Новосибирска. | Свидетельство о повышении квалификации. № 1418. |

Раздел 2. Методическая деятельность учителя

2.1. Разработаны коррекционно-развивающие программы

Программы групповых логопедических занятий

- «Предупреждение нарушений чтения и письма у обучающихся первых классов с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи 3 уровня»;
- «Предупреждение нарушений чтения и письма у обучающихся вторых классов с общим недоразвитием речи 3 уровня»;
- «Коррекция нарушений чтения и письма у обучающихся специальных (коррекционных) классов с общим недоразвитием речи 3 уровня», 2 класс (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ);
- «Коррекция нарушений чтения и письма у обучающихся специальных (коррекционных) классов с общим недоразвитием речи 3 уровня», 3-4 класс (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ).

Программы индивидуальных логопедических занятий

- «Предупреждение нарушений чтения и письма при дислалии», 1 класс (вариант 3.1. ФГОС НОО ОВЗ);
- «Предупреждение нарушений чтения и письма при дизартрии», 1 класс (вариант 5.1. ФГОС НОО ОВЗ);
- «Предупреждение нарушений чтения и письма при дизартрии», 2 класс (вариант 5.1. ФГОС НОО ОВЗ);
- «Коррекция нарушений чтения и письма при дизартрии», 3-4 класс (вариант 5.1. ФГОС НОО ОВЗ);
- «Предупреждение нарушений чтения и письма при дизартрии», 1 класс (вариант 6.1. ФГОС НОО ОВЗ);
- «Предупреждение нарушений чтения и письма при дизартрии», 2 класс (вариант 6.1. ФГОС НОО ОВЗ);
- «Предупреждение нарушений чтения и письма при заикании», 1 класс (вариант 5.1. ФГОС НОО ОВЗ);
- «Коррекция нарушений чтения и письма при заикании», 2 класс (вариант 5.1. ФГОС НОО ОВЗ);
- «Коррекция нарушений чтения и письма при заикании», 3-4 класс (вариант 5.1. ФГОС НОО ОВЗ);
- «Предупреждение нарушений чтения и письма при ринолалии», 1 класс (вариант 5.1. ФГОС НОО ОВЗ);
- «Предупреждение нарушений чтения и письма при ринолалии», 2 класс (вариант 5.1. ФГОС НОО ОВЗ);
- «Коррекция нарушений чтения и письма при ринолалии», 3-4 класс (вариант 5.1. ФГОС НОО ОВЗ).

2.2. Нормативно-правовая и программно-методическая литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598.
3. Инструктивное письмо Минобрнауки РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000г. №2.
4. Инструктивно-методическое письмо «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» под ред. А.В. Ястребовой, Т.Б. Бессоновой. М., 1996.
5. Приказ Департамента образования и науки ХМАО от 30.06.2009 г. №355 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ХМАО-Югры».
6. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида. Подготовительный класс. 1-4 классы».
7. Агранович З.Е. «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей», 2010.
8. Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии у детей. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
9. Бачина О.В., Вилочева М.П. Школьный логопункт: Организация и содержание работы. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
10. Богомолова А. И. Устранение заикания у детей и подростков: из опыта работы. — М., 1977.
11. Визель Т. Г. Коррекция нарушений плавности фразовой речи у детей // Диагностика и коррекция речевых нарушений: сборник. — СПб., 1997.

12. Герасимова А. С., Степанова Г. М. Виды логокоррекционной работы с заикающимися школьниками при закреплении навыков правильной речи // Расстройства речи. — СПб., 1994.
13. Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю. Логопедическая помощь школьникам с нарушениями письменной речи. Под редакцией Заширинской О.В., С-П., «Речь», 2006.
14. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: Пособие для логопеда. М., 2001..
15. Заикание / под ред. Н. А. Власовой, К.-П. Беккер. — М., 1983. Заикание у подростков / Сост. М. И. Буянов. — М., 1989.
16. «Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников» автор: Г.А. Волкова. СПб, Детство - Пресс.2003.
17. Карелина И.Б. Дифференциальная диагностика стертых форм дизартрии и сложной дислалии // Диффектология. – 1996. № 5.
18. Кобзарева Л.Г., Резунова М.П., Юшина Г.Н. Система упражнений по коррекции письма и чтения у детей с ОНР, Воронеж, ТЦ «Учитель», 2003.
19. Козырева Л. М. «Программно-методические материалы для логопедических занятий с младшими школьниками», Ярославль, Академия развития, 2006.
20. Краузе.Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика: Практическое пособие. – СПб., 2009.
21. Лалаева, Р.И., Серебрякова, Н.В., Зорина, С.В. Нарушение речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития [Текст] / Раиса Лалаева, Наринэ Серебрякова, Светлана Зорина. – М., 2003.
22. Лалаева, Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах [Текст]: методическое пособие для учителя-логопеда /Раиса Ивановна Лалаева. –М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001. –224 с. –ISBN 5-691-00137-X.
23. Лалаева, Р.И., Венедиктова, Л.В. Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников [Текст] / Р.И. Лалаева, Л.В. Венедиктова. – СПб.:
24. Логинова, Е.А. Особенности письма младших школьников с ЗПР [Текст] Патология речи: история изучения, диагностика, преодоление / Е.А. Логинова. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1992.
25. Мазанова Е.В. «Коррекция дисграфии на почве языкового анализа и синтеза» М: 2008.
26. Мазанова Ё.В. «Коррекция оптической дисграфии» М: 2007.
27. Мазанова Е.В. Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты занятий для логопеда / Е.В.Мазанова.- 2-е изд., испр. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
28. Мазанова Е.В. Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопеда / Е.В.Мазанова.- 2-е изд., испр. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
29. Миссуловин Л. Я. Заикание и его устранение. — СПб., 1997.
30. Парамонова Л.Г. Предупреждение и устранение дисграфии у детей. СПб., 2001.
31. Парамонова Л.Г. Упражнения для развития письма. СПб., 2001.
32. Поварова И.А. Коррекция заикания в играх и тренингах.-СПб.: Питер, 2004.
33. Репина З.А. «Нарушение письма у школьников с ринолалией».- Свердловск: Свердл. пед. ин-т., 1988.
34. «Речевые нарушения у детей с ДЦП». Автор Мастюкова Е.Н. Москва просвещение 1996.
35. Садовникова. И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. - М., Владос, 1997.
36. Стрельникова А.Н. Дыхательная гимнастика Мегафора 2004.
37. Фотекова Т.А. «Диагностика состояния устной речи учащихся 1 – 4 классов».
38. Чевелева Н. А.. Исправление речи у заикающихся школьников. - М.: Просвещение, 1966.
39. Шевцова Е.Е. Артикуляционный массаж в системе преодоления заикания у детей. Самара, 1994.
40. Шевцова Е. Е. Преодоление рецидивов заикания. Методические рекомендации. — М. (изд. В. Секачев), 2002.

41. Ястребова А.В. Коррекция недостатков речи у учащихся общеобразовательных школ, М., «Аркти», 1997.
42. Ястребова А.В. Преодоление общего недоразвития речи у учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений. М., 2005.
43. Ястребова А.В., Бессонова Т.Б. Обучаем читать и писать без ошибок. М., 2007.

2.3. Используемые образовательные технологии

1. Технология коррекционно-развивающего обучения.
2. Технология дифференцированного обучения.
3. Технология лично-ориентированного обучения.
4. Информационно-коммуникативные технологии.
5. Игровые технологии.
6. Технология проектной деятельности.
7. Технология критического мышления.
8. Технология здоровьесбережения школьников.

2.4. Работа над темой по самообразованию

Тема: «Коррекция и развитие пространственных представлений у младших школьников с ОВЗ».

2.5. Участие в системе школьной методической работы

Участие в методической работе КУ ХМАО-Югры «НОСШ», в педагогических советах, семинарах, в научно-практических конференциях.

| | Мероприятия | Результат |
|---------------------------|---|---|
| 2016 – 2017 уч.год | | |
| 1. | «Об утверждении плана-графика проведения курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике Приказ № 41 от 20.02.2017 | Информационное сообщение (выступление) по теме: «Стороны образа жизни, представляющие риск здоровью». - Разработка буклетов-консультаций для родителей (законных представителей) |
| 2. | В соответствии с планом работы МО педагогов психолого-педагогического сопровождения на 2016-2017 учебный год (28.03.2016г.) | Информационное сообщение (выступление) по теме: «Коррекция дисграфии у обучающихся со зрительной патологией». - Методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся школьников с нарушением зрения, НОДА, ЗПР. |
| 3. | «О проведении стажировочного мероприятия» Приказ № 305 от 20.12.2016 | В рамках курсов повышения квалификации по теме «Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» представление опыта по теме: «Бинарный урок в инклюзивном классе. Предметная область: русский язык». |
| 4. | «О подготовке и проведении окружного семинара» Приказ № 305 от 20.12.2016 | - Выступление по теме: «Бинарный урок в инклюзивном классе. Предметная область: русский язык», 2 класс (представление опыта). - Разработка (адаптация) учебных заданий для обучающихся с РАС: русский язык, 2 класс |
| 5. | «О разработке программы «Школа эффективного родителя» Приказ № 278 от 28.11.2016 | В составе рабочей группы подготовила консультативный материал по «Мир на кончиках пальцев» (секция «Познай этот мир сам», игры на развитие мелкой моторики с использованием нетрадиционного материала) |
| 6. | «О создании школьных методических объединений» Приказ № 263 от 22.11.2016 | Состав ШМО «Специалистов психолого-педагогического сопровождения» |
| 7. | «О подготовке и проведении | Работа в ППк в составе рабочей группы. |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | психолого-педагогического консилиума» | |
| 2015 – 2016 уч.год | | |
| 8. | «Об участии в разработке учебно-методического пособия» Приказ № 113 от 31.05.2016 | В составе рабочей группы подготовила статью «Особенности организации обучения на дому обучающихся с расстройствами аутистического спектра» (из опыта работы). |
| 9. | «О проведении Методического объединения» Приказ № 73 от 18.04.2016 | Защита проектов коррекционно-развивающих программ на 2016-17 учебный год обучающихся с ОВЗ (ТНР). |
| 10. | « Об организации работы по разработке перечня мероприятий предусмотренных ИПР или абилитации ребенка-инвалида» Приказ № 22 от 18.02.2016 | Участие в составе рабочей группы в разработке «Комплексной программе реабилитации/ абилитации детей-инвалидов» |
| 11. | «О подготовке и проведении психолого-педагогического консилиума» | Работа в ППк в составе рабочей группы. |

2.6. Участие во внеурочной деятельности школы

| | Мероприятия | Результат |
|---------------------------|--|---|
| 2016 – 2017 уч.год | | |
| 1. | «О подготовке и проведении новогодних мероприятий» Приказ № 293 от 12.12.2016 | В составе организационного комитета подготовила и провела мероприятие (с.п.: «Новогодняя словесная») |
| 2. | «Об участии в городском фестивале «Солнце для всех» Приказ № 265 от 23.11.2016 | Подготовка обучающихся с ОВЗ к фестивалю по следующим номинациям: 1) художественное самодеятельное творчество: - обучающийся 2 класса с ОВЗ (вариант 6.1.ФГОС НОО ОВЗ (дизартрия) - обучающийся 3 класса с ОВЗ (вариант 5.1.ФГОС НОО ОВЗ (ринолалия) 2) декоративно-прикладное творчество: - обучающийся 3 класса с РАС (вариант 8.3.ФГОС НОО ОВЗ) |
| 3. | «Об участии в городском мероприятии, посвященном Международному Дню слепых» Приказ № 239 от 07.11.2016 | Подготовка обучающегося с ОВЗ к фестивалю по следующим номинациям: 1) художественное самодеятельное творчество (чтение стихотворения) - обучающийся 6 класса с ОВЗ (вариант 3.1.ФГОС НОО ОВЗ) |
| 4. | «О проведении мероприятий, посвященных Международному Дню слепых» Приказ № 228 от 27.10.2016 | Организация выставки методических пособий напечатанных рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| 5. | «О проведении мероприятий, посвященных Международному Дню белой трости» 15.10.2016 | Участие в организации и проведение внеклассного мероприятия «День белой трости» (классный час в 4-х кл) (в инициативном порядке) |
| 2015 – 2016 уч.год | | |
| 6. | «Об участии в фестивале творчества «Мозаика души», посвященного Международному дню борьбы за права инвалидов» Приказ № 88 от 29.04.2016 | Подготовка обучающегося с ОВЗ к фестивалю в номинации «декоративно-прикладное творчество»: - обучающийся 1 класса с РАС (вариант 3.3. ФГОС НОО ОВЗ) |
| 7. | «О подготовке и проведении новогодних мероприятий для учащихся» | В составе организационного комитета подготовила и провела мероприятие (с.п.: «Новогодняя словесная») |

| | | |
|----|---|---|
| | Приказ № 303 от 14.12.2015 | |
| 8. | «О проведении мероприятий, посвященных Международному Дню слепых» Приказ № 271 от 06.11.2015 | Участие в организации и проведение внеклассного мероприятия «День слепых» (классный час во 2 «б» классе), создание видеоролика «Незрячие» |
| 9. | «О проведении Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма» | Участие в организации и проведение внеклассного мероприятия «Мы растем вместе» (классный час в 4 классе). |

2.7. Работа с социальными партнерами

1. АУ «Центр развития образования» ХМАО-Югры.
2. Окружная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Ханты-Мансийск.
3. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Нижневартовск.
4. Окружная медико-социальная экспертиза (МСЭ) г. Нижневартовска.
5. Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ «Таукси».
6. Нижневартовское городское общество слепых.
7. Центральная детская библиотека «Читай-город».

2.8. Работа в сети Интернет

Активный пользователь образовательных сайтов: ИД «Первое сентября», «ИНФОУРОК», социальной сети «Наша сеть», участник сообщества «Педсовет/Pedsovet.org»; участие во Всероссийских дистанционных вебинарах: Издательства «Просвещение», «Новый урок», МИОП «Лидер», «Мерсибо», «СНЕЙЛ», «ИНФОУРОК».

Эксперт электронного СМИ «Педсовет/Pedsovet.org».

Действующие персональные сайты учителя-логопеда: <http://nsportal.ru/skvortsova-tatyana-vasilevna>; <https://infourok.ru/user/skvorcova-tatyana-vasilevna>

2.9. Участие в конференциях

| Год | Название конкурса | Организатор | Результат |
|--------------------|---|--|--|
| 2017 г. февраль | Окружной семинар-практикум «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (дети с расстройствами аутистического спектра, незрячие) | КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» | - Представление опыта: «Бинарный урок в инклюзивном классе. Предметная область: русский язык», 2 класс. - Разработка (адаптация) учебных заданий для обучающихся с РАС: русский язык, 2 класс |
| 2016 г. | VII Международная педагогическая конференция «Теория и практика обучения и воспитания по ФГОС» | Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития» | Представленный материал: «Особенности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в условиях внедрения ФГОС для ОВЗ» Сертификат участника. |
| 2013г. | Окружная научно-практическая конференция «Образование без границ» | БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» КУ «Нижневартовская санаторно-лесная школа» | Сертификат участника. |

2.10. Профессиональные достижения

| Год | Название конкурса | Результат |
|--|---|------------------------------------|
| Национальная премия в области образования «Элита Российского образования» | | |
| 2016 г. | Конкурс инноваций: «Лучший учительский опыт, обеспечивающий успех ученика – 2016 (работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями – РАС) | Диплом 1 Степени |
| Международные уровень | | |
| | VII Международная педагогическая конференция «Теория и практика обучения и воспитания по ФГОС». Представленный материал: «Особенности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в условиях внедрения ФГОС для ОВЗ» | Диплом победителя I Степени |
| | Международная Олимпиада МИОП «Лидер» номинация «Олимпиадная работа для педагогов»: «Методы и приемы диагностики и коррекции речевых нарушений» | Диплом 1 место |
| | Международная олимпиада «Педагогическое многоборье – 2015/2016» по направлению «Русский язык. Грамотность». | Диплом 1 место |
| | Международная олимпиада «Педагогическое многоборье – 2015/2016» по направлению «Русский язык. Пунктуационная грамотность». | Диплом 1 место |
| | Международная олимпиада «Педагогическое многоборье – 2016/2017» по направлению «Вновь проверяем знание ФГОС!». | Диплом 1 место |
| Всероссийский уровень | | |
| | Всероссийский конкурс «Совершенствование профессиональных компетенций учителя-логопеда» | Диплом победителя 1 место |
| | Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Коррекционная и специальная педагогика»: «Особенности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с незрячими обучающимися» | Диплом 1 место |
| | Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Коррекционная и специальная педагогика»: «Использование игровых приемов в работе по формированию грамматического строя речи с обучающимися с ТНР» | Диплом 1 место |
| | Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Внеурочная деятельность в свете ФГОС»: «Сценарий классного мероприятия посвященного Международному «Дню слепых» | Диплом 1 место |
| | Всероссийский конкурс учителей с международным участием. Номинация «Преподаватель года - 2016»: «Особенности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися с ТНР». | Диплом победителя II Степени |
| | Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Диагностика речевых нарушений» (апрель 2016) | Диплом победителя (1 место) |
| | Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Пишем так, как слышим. Специфические нарушения письма у школьников» (апрель 2016) | Диплом победителя (1 место) |
| | Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Нарушения звукопроизношения у детей. Логопедическая коррекция» (апрель 2016) | Диплом победителя (1 место) |
| | Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Формирование навыка чтения у школьников младших классов» (апрель 2016) | Диплом победителя (1 место) |
| | Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Раз словечко, два словечко...» (апрель 2016) | Диплом победителя |

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| | | (1 место) |
| | Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: «Рабочая программа как инструмент реализации требований ФГОС» (апрель 2016) | Диплом 1 место |
| | Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей» (апрель 2016) | Диплом 1 место |
| | Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: «Ключевые особенности ФГОС» (апрель 2016) | Диплом 1 место |
| | Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: «Федеральный закон «Об образовании в РФ. Основы» (апрель 2016) | Диплом 1 место |
| Общероссийский проект «Школа цифрового века» | | |
| | Общероссийский проект «Школа цифрового века» «Учитель цифрового века»/, за 2011/2016 учебные годы, «Издательства «Просвещение». | Дипломы и сертификаты |
| Региональный уровень | | |
| | Региональный конкурс «Моя Югра» . Номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» : «Использование игровых приемов в работе по развитию орфографической зоркости у обучающихся с ОВЗ» | Диплом победителя (1 место) |
| Муниципальный уровень | | |
| 2014 г. | КУ ХМАО-Югры «НОСШ» «За добросовестный труд, высокие профессиональные качества, безупречную работу и в честь Дня Учителя» | Грамота |

2.11. Экспертная деятельность

| Год | Название конкурса | Результат |
|---|---|------------------------|
| Всероссийский интернет-педсовет СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» . | | Сертификат Эксперта |
| 2016-2017 уч.год | Всероссийский конкурс обучающихся игр «Играют все!» | Сертификат члена жюри. |
| | VII Всероссийский конкурс планов учебных занятий «1001 идея интересного занятий с детьми» | Сертификат члена жюри. |
| | Второй Всероссийский конкурс сценариев классных часов «45 минут» | Сертификат члена жюри. |
| | II Всероссийский конкурс-фотовыставка «Красота спасет мир» | Сертификат члена жюри. |
| Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» | | |
| 2015-2016 уч.год | Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад». Номинация «Методическая копилка – 2016». | Сертификат члена жюри. |
| | Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад». Номинация «Мои педагогические разработки». | Сертификат члена жюри. |

2.12. Благодарности педагога

Ссылка на персональный сайты педагога: <http://nsportal.ru/albom/2016/08/28/skvortsova-tatyana-vasilevna/diplomy-moih-obuchayushchihsya-s-ovz-2>

Раздел 3. Результативность педагогической деятельности

3.1. Динамика результатов развития устной и письменной речи обучающихся с ОНР, ОВЗ (ТНР) зачисленных на школьный логопедический пункт (приложение 1)

Таблица 1.

| Учебные годы | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---|-------------------------|-------------------------|------------------------|-----------|
| Общее количество обучающихся получивших логопедическую помощь на школьном логопункте в текущем учебном году (при норме 25 чел.) | 32 обуч. | 31 обуч. | 32 обуч. | 31 обуч. |
| Успешность освоения коррекционно-развивающей программы за текущий учебный год (норма 25 чел. – 100%) | 64 % 16 обуч. | 68 % 17 обуч. | 76% 19 обуч. | |
| Количество обучающихся получивших логопедическую помощь во внеурочной (факультативной) деятельности | 7 обуч. | 6 обуч. | 7 обуч. | 5 обуч. |

Диаграмма 1.

Количественный состав обучающихся-логопатов получивших коррекционно-развивающую помощь на школьном логопункте в 2013-2017 уч.гг.

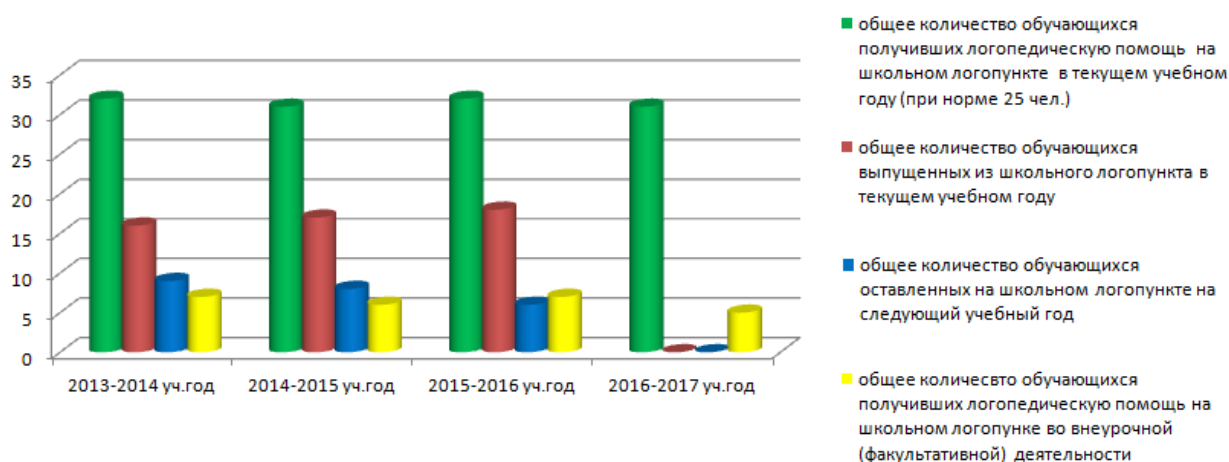
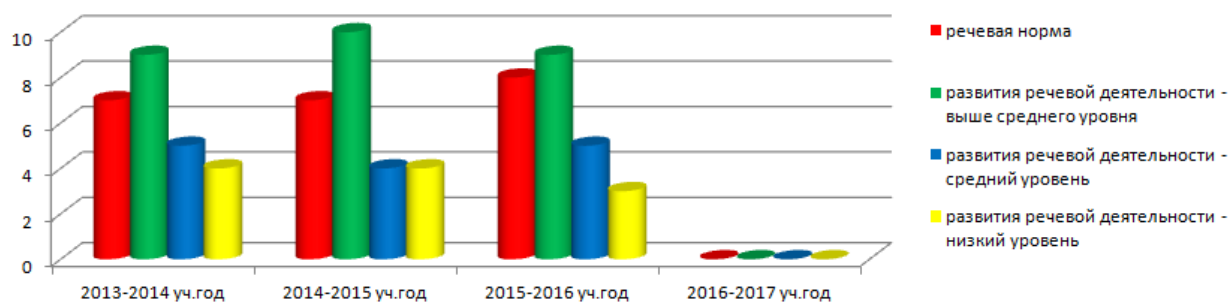
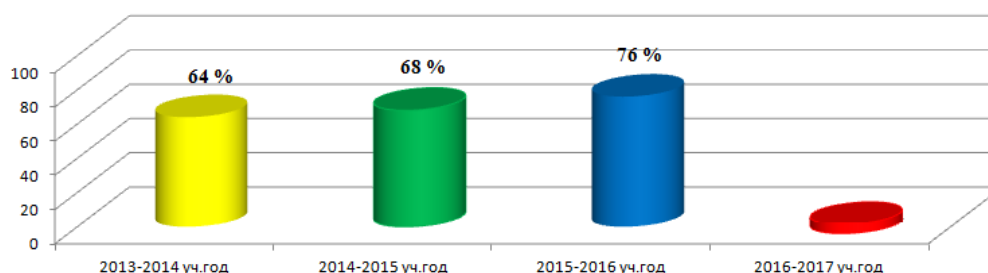


Диаграмма 2.

Сравнительный анализ педагогической деятельности за 2013-2017 уч.гг.



Успешность освоения коррекционно-развивающей программы за 2013-2017 уч.гг.



3.2. Методические и предметные недели

Ежегодно обучающиеся-логопаты принимают участие во внутришкольной «Декаде русского языка и литературы».

В рамках декады проходят нетрадиционные уроки, олимпиады, викторины, конкурсы. А так же участие в Международном конкурсе «Русский медвежонок».

3.3. Участие обучающихся-логопатов зачисленных и выпущенных из школьного логопункта в конкурсах и творческих работах в 2013 -2017 уч.гг.

Таблица 2.

| Год | Название конкурса | Результат | |
|------------------------------|--|----------------------|--|
| Международные уровень | | | |
| | Международные дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно» проекта «Новый урок» | Диплом II место | 2 класс. |
| 2016-2017 уч.год | Международные дистанционные олимпиады и конкурсы «Мега талант» «Конкурс по русскому языку для 1-4 классов «Зоркий глаз»» | Сертификат участника | 3 класс, ОВЗ (ТНР) (ринолалия) |
| | Международные олимпиады «Наш родной язык - русский» (МИОП «Лидер») | Диплом I место | 4 класс, ОВЗ (ТНР) (логоневроз) |
| | Международные олимпиады «Наш родной язык - русский» (МИОП «Лидер») | Диплом I место | 2 класс, ОВЗ (ТНР) (ринолалия) |
| | Международные дистанционные олимпиады «Осень – 2016» (проект «Инфоурок») Олимпиада по чтению и развитию речи (2 класс) | Диплом I место | 2 класс, ОВЗ (ТНР) (логоневроз) |
| | Международные дистанционные олимпиады «Осень – 2016» (проект «Инфоурок») Олимпиада по чтению и развитию речи (2 класс) | Диплом I место | 2 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ) |
| | Международные дистанционные олимпиады «Осень – 2016» (проект «Инфоурок») Олимпиада по чтению и развитию речи (2 класс) | Диплом I место | 2 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ) |
| | Международные дистанционные олимпиады «Осень – 2016» (проект «Инфоурок») Олимпиада по чтению и развитию речи (2 класс) | Диплом III место | 2 класс, ОВЗ (ТНР) (дизартрия) |
| | Международные дистанционные олимпиады «Осень – 2016» (проект «Инфоурок») Олимпиада по чтению и развитию речи (2 класс) | Сертификат участника | 2 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ) |
| | III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по русскому языку «Аз, Буки, Веди...» (1 класс) | Диплом III место | 1 класс. |

| | | | |
|------------------------------|---|-------------------------|--|
| | III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по русскому языку «Аз, Буки, Веди...» (1 класс) | Сертификат участника | 1 класс, ОВЗ (ТНР) (дизартрия) |
| | III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по русскому языку «Аз, Буки, Веди...» (1 класс) | Сертификат участника | 1 класс, ОНР. |
| Всероссийский уровень | | | |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот»: «Русский язык – фонетика, морфология, лексика» | Диплом I место | 2 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ) |
| | I Международные дистанционные олимпиады и конкурсы «Мега талант» Олимпиада по предметам начальной школы | Диплом призера II место | 2 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ) |
| Муниципальный уровень | | | |
| | Городское мероприятие посвященное Международному Дню слепых. Конкурсный номер: чтение стихотворения «Первый снег» | Участник | 6 класс, ОВЗ (вариант 3.1. ФГОС НОО ОВЗ) |
| | Городской фестиваль «Солнце для всех». Номинация: «Художественное самодеятельное творчество». | Участник | 2 класс, ОВЗ (вариант 6.1. ФГОС НОО ОВЗ) |
| | Городской фестиваль «Солнце для всех». Номинация: «Художественное самодеятельное творчество». | Участник | 3 класс, ОВЗ (ТНР) (ринолалия) |
| | Городской фестиваль «Солнце для всех». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» | Участник | 3 класс, ОВЗ (вариант 8.4. ФГОС НОО ОВЗ) |
| Международные уровень | | | |
| 2015-2016 уч.год | I Международные дистанционные олимпиады и конкурсы «Мега талант» «Весенний мотив» | Диплом 2 место | 2 класс, ОВЗ (ТНР) (дизартрия) |
| | I Международные дистанционные олимпиады и конкурсы «Мега талант» Олимпиада по предметам начальной школы. | Диплом 2 степени | Софья О. |
| | I Международные дистанционные олимпиады и конкурсы «Мега талант» Олимпиада по предметам начальной школы. | Диплом 3 степени | Арсений Б. |
| | I Международные дистанционные олимпиады и конкурсы «Мега талант» Олимпиада по предметам начальной школы. | Сертификат участника | 2 класс, ОВЗ (вариант 6.1. ФГОС НОО ОВЗ) |
| | Международный Конкурс-игра «ЁЖ» по русскому языку. | Лауреат | 2 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ) |
| | Международная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» (сезон ЗИМА- 2015/2016 год) по русскому языку | Диплом 3 степени | 1 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ) |
| | Международная блиц-олимпиада «Сказочный калейдоскоп» | Диплом 2 степени | 2 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ) |
| Всероссийский уровень | | | |
| | Всероссийский конкурс для учащихся специальных (коррекционных) школ и классов 8 вида. | Диплом 1 | 1 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ) |
| Муниципальный уровень | | | |
| | Фестиваль творчества среди инвалидов «Мозаика души», посвященный Международному дню борьбы за права инвалидов». Номинация: «Художественное чтение» Декоративно-прикладное творчество» | Диплом участника | 1 класс, ОВЗ (вариант 6.1. ФГОС НОО ОВЗ) |
| | Фестиваль творчества среди инвалидов «Мозаика души», посвященный Международному дню борьбы за права инвалидов». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» | Диплом участника | 1 класс, ОВЗ (вариант 3.3. ФГОС НОО ОВЗ) |
| Всероссийский уровень | | | |

| | | | |
|------------------------------|---|----------------------|--|
| 2014 г. | I Всероссийский блиц-турнир «Всезнайки» | 1 место | 4 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ) |
| | I Всероссийский блиц-турнир «Всезнайки» | 2 место | 4 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ) |
| | I Всероссийский блиц-турнир «Всезнайки» | 3 место | 4 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ) |
| | I Всероссийский блиц-турнир по литературе «Жар-птица» | 3 место | 4 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ) |
| | II Всероссийская викторина «Нескучный русский с «Буквознаем» | 2 место | 4 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ) |
| | III Всероссийская викторина «По дорогам сказочной страны» | 5 место (по РФ) | Арсений С. |
| | Всероссийская викторина «Котовасия» | 1 место | Алексей Б. |
| Международный уровень | | | |
| | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» | 3 место (по школе) | Степан Т. |
| Всероссийский уровень | | | |
| 2013 г. | I Всероссийский блиц-турнир по литературе «Жар-птица» | За участие | Алексей Б. |
| | I Всероссийский блиц-турнир по литературе «Первоклашка в стране Знаний» | 2 место (по региону) | Кирилл Ш. |
| | I Всероссийский блиц-турнир по литературе «Первоклашка в стране Знаний» | 3 место (по региону) | Александр М. |
| | I Всероссийский блиц-турнир по литературе «Первоклашка в стране Знаний» | 2 место (по РФ) | Кирилл Ш. |
| | I Всероссийский блиц-турнир по литературе «Первоклашка в стране Знаний» | 3 место (по РФ) | Александр М. |