

## **Раздел 1. Общие сведения об учителе**

### **1.1. Сведения об учителе**

- Ф.И.О. педагога: Скворцова Татьяна Васильевна, учитель-логопед
- Образование: высшее педагогическое. Новосибирский государственный педагогический университет. Присвоена квалификация «Учитель логопед» по специальности «Логопедия», 2003 г.
- Профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 560 ч., г. Сургут, 2013г.
- Профессиональная переподготовка по программе «Тифлопедагогика. Тифлопсихология», 520 ч., г. Новосибирск, 2016г.

### **1.2. Прохождение курсов повышения квалификации**

<b>Год</b>	<b>Тема</b>	<b>кол-во час</b>	<b>Место</b>	<b>Документ</b>
2016 г.	«Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС»	108	АНО ДПО «Мой университет» г. Петрозаводск	Удостоверение № 22-3-569 от 23.05.2016г.
2016 г.	«Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы»	36	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования». г. Ханты-Мансийск	Удостоверение № 3023 от 26.03.2016г.
2012 г.	«Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях»	72	ГБОУ ВПО города Москвы «МГППУ».	Удостоверение № У12-6086.
2011 г.	«Педагогические системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (интегрированное и инклюзивное образование)»	72	АУ ХМАО-Югры «Институт развития образования». г. Нижневартовск	Удостоверение № 818.
2010г.	«Методика проведения компьютерных занятий на основе Системы интенсивного развития способностей (СИРС) для школьников 1-11 классов»	72	АНО ЦИТОМ г. Новосибирска.	Свидетельство о повышении квалификации. № 1418.

## **Раздел 2. Методическая деятельность учителя**

### **2.1. Разработаны коррекционно-развивающие программы**

#### **Программы групповых логопедических занятий**

- «Предупреждение нарушений чтения и письма у обучающихся первых классов с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи 3 уровня»;
- «Предупреждение нарушений чтения и письма у обучающихся вторых классов с общим недоразвитием речи 3 уровня»;
- «Коррекция нарушений чтения и письма у обучающихся специальных (коррекционных) классов с общим недоразвитием речи 3 уровня», 2 класс (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ);
- «Коррекция нарушений чтения и письма у обучающихся специальных (коррекционных) классов с общим недоразвитием речи 3 уровня», 3-4 класс (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ).

## Программы индивидуальных логопедических занятий

- «Предупреждение нарушений чтения и письма при дислалии», 1 класс (вариант 3.1. ФГОС НОО ОВЗ);
- «Предупреждение нарушений чтения и письма при дизартрии», 1 класс (вариант 5.1. ФГОС НОО ОВЗ);
- «Предупреждение нарушений чтения и письма при дизартрии», 2 класс (вариант 5.1. ФГОС НОО ОВЗ);
- «Коррекция нарушений чтения и письма при дизартрии», 3-4 класс (вариант 5.1. ФГОС НОО ОВЗ);
- «Предупреждение нарушений чтения и письма при дизартрии», 1 класс (вариант 6.1. ФГОС НОО ОВЗ);
- «Предупреждение нарушений чтения и письма при дизартрии», 2 класс (вариант 6.1. ФГОС НОО ОВЗ);
- «Предупреждение нарушений чтения и письма при заикании», 1 класс (вариант 5.1. ФГОС НОО ОВЗ);
- «Коррекция нарушений чтения и письма при заикании», 2 класс (вариант 5.1. ФГОС НОО ОВЗ);
- «Коррекция нарушений чтения и письма при заикании», 3-4 класс (вариант 5.1. ФГОС НОО ОВЗ);
- «Предупреждение нарушений чтения и письма при ринолалии», 1 класс (вариант 5.1. ФГОС НОО ОВЗ);
- «Предупреждение нарушений чтения и письма при ринолалии», 2 класс (вариант 5.1. ФГОС НОО ОВЗ);
- «Коррекция нарушений чтения и письма при ринолалии», 3-4 класс (вариант 5.1. ФГОС НОО ОВЗ).

### **2.2. Нормативно-правовая и программно-методическая литература**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598.
3. Инструктивное письмо Минобрнауки РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000г. №2.
4. Инструктивно-методическое письмо «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» под ред. А.В. Ястребовой, Т.Б. Бессоновой. М., 1996.
5. Приказ Департамента образования и науки ХМАО от 30.06.2009 г. №355 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ХМАО-Югры».
6. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида. Подготовительный класс. 1-4 классы».
7. Агранович З.Е. «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей», 2010.
8. Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии у детей. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
9. Бачина О.В., Вилочева М.П. Школьный логопункт: Организация и содержание работы. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
10. Богомолова А. И. Устранение заикания у детей и подростков: из опыта работы. — М., 1977.
11. Визель Т. Г. Коррекция нарушений плавности фразовой речи у детей // Диагностика и коррекция речевых нарушений: сборник. — СПб., 1997.

12. Герасимова А. С., Степанова Г. М. Виды логокоррекционной работы с заикающимися школьниками при закреплении навыков правильной речи // Расстройства речи. — СПб., 1994.
13. Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю. Логопедическая помощь школьникам с нарушениями письменной речи. Под редакцией Заширинской О.В., С-П., «Речь», 2006.
14. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: Пособие для логопеда. М., 2001..
15. Заикание / под ред. Н. А. Власовой, К.-П. Беккер. — М., 1983. Заикание у подростков / Сост. М. И. Буянов. — М., 1989.
16. «Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников» автор: Г.А. Волкова. СПб, Детство - Пресс.2003.
17. Карелина И.Б. Дифференциальная диагностика стертых форм дизартрии и сложной дислалии // Диффектология. – 1996. № 5.
18. Кобзарева Л.Г., Резунова М.П., Юшина Г.Н. Система упражнений по коррекции письма и чтения у детей с ОНР, Воронеж, ТЦ «Учитель», 2003.
19. Козырева Л. М. «Программно-методические материалы для логопедических занятий с младшими школьниками», Ярославль, Академия развития, 2006.
20. Краузе.Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика: Практическое пособие. – СПб., 2009.
21. Лалаева, Р.И., Серебрякова, Н.В., Зорина, С.В. Нарушение речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития [Текст] / Раиса Лалаева, Наринэ Серебрякова, Светлана Зорина. – М., 2003.
22. Лалаева, Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах [Текст]: методическое пособие для учителя-логопеда /Раиса Ивановна Лалаева. –М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001. –224 с. –ISBN 5-691-00137-X.
23. Лалаева, Р.И., Венедиктова, Л.В. Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников [Текст] / Р.И. Лалаева, Л.В. Венедиктова. – СПб.:
24. Логинова, Е.А. Особенности письма младших школьников с ЗПР [Текст] Патология речи: история изучения, диагностика, преодоление / Е.А. Логинова. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1992.
25. Мазанова Е.В. «Коррекция дисграфии на почве языкового анализа и синтеза» М: 2008.
26. Мазанова Ё.В. «Коррекция оптической дисграфии» М: 2007.
27. Мазанова Е.В. Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты занятий для логопеда / Е.В.Мазанова.- 2-е изд., испр. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
28. Мазанова Е.В. Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопеда / Е.В.Мазанова.- 2-е изд., испр. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
29. Миссуловин Л. Я. Заикание и его устранение. — СПб., 1997.
30. Парамонова Л.Г. Предупреждение и устранение дисграфии у детей. СПб., 2001.
31. Парамонова Л.Г. Упражнения для развития письма. СПб., 2001.
32. Поварова И.А. Коррекция заикания в играх и тренингах.-СПб.: Питер, 2004.
33. Репина З.А. «Нарушение письма у школьников с ринолалией».- Свердловск: Свердл. пед. ин-т., 1988.
34. «Речевые нарушения у детей с ДЦП». Автор Мастюкова Е.Н. Москва просвещение 1996.
35. Садовникова. И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. - М., Владос, 1997.
36. Стрельникова А.Н. Дыхательная гимнастика Мегафора 2004.
37. Фотекова Т.А. «Диагностика состояния устной речи учащихся 1 – 4 классов».
38. Чевелева Н. А.. Исправление речи у заикающихся школьников. - М.: Просвещение, 1966.
39. Шевцова Е.Е. Артикуляционный массаж в системе преодоления заикания у детей. Самара, 1994.
40. Шевцова Е. Е. Преодоление рецидивов заикания. Методические рекомендации. — М. (изд. В. Секачев), 2002.

41. Ястребова А.В. Коррекция недостатков речи у учащихся общеобразовательных школ, М., «Аркти», 1997.
42. Ястребова А.В. Преодоление общего недоразвития речи у учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений. М., 2005.
43. Ястребова А.В., Бессонова Т.Б. Обучаем читать и писать без ошибок. М., 2007.

### 2.3. Используемые образовательные технологии

1. Технология коррекционно-развивающего обучения.
2. Технология дифференцированного обучения.
3. Технология лично-ориентированного обучения.
4. Информационно-коммуникативные технологии.
5. Игровые технологии.
6. Технология проектной деятельности.
7. Технология критического мышления.
8. Технология здоровьесбережения школьников.

### 2.4. Работа над темой по самообразованию

Тема: «Коррекция и развитие пространственных представлений у младших школьников с ОВЗ».

### 2.5. Участие в системе школьной методической работы

Участие в методической работе КУ ХМАО-Югры «НОСШ», в педагогических советах, семинарах, в научно-практических конференциях.

	Мероприятия	Результат
<b>2016 – 2017 уч.год</b>		
1.	«Об утверждении плана-графика проведения курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике Приказ № 41 от 20.02.2017	Информационное сообщение (выступление) по теме: «Стороны образа жизни, представляющие риск здоровью». - Разработка буклетов-консультаций для родителей (законных представителей)
2.	В соответствии с планом работы МО педагогов психолого-педагогического сопровождения на 2016-2017 учебный год (28.03.2016г.)	Информационное сообщение (выступление) по теме: «Коррекция дисграфии у обучающихся со зрительной патологией». - Методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся школьников с нарушением зрения, НОДА, ЗПР.
3.	«О проведении стажировочного мероприятия» Приказ № 305 от 20.12.2016	В рамках курсов повышения квалификации по теме «Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» представление опыта по теме: «Бинарный урок в инклюзивном классе. Предметная область: русский язык».
4.	«О подготовке и проведении окружного семинара» Приказ № 305 от 20.12.2016	- Выступление по теме: «Бинарный урок в инклюзивном классе. Предметная область: русский язык», 2 класс (представление опыта). - Разработка (адаптация) учебных заданий для обучающихся с РАС: русский язык, 2 класс
5.	«О разработке программы «Школа эффективного родителя» Приказ № 278 от 28.11.2016	В составе рабочей группы подготовила консультативный материал по «Мир на кончиках пальцев» (секция «Познай этот мир сам», игры на развитие мелкой моторики с использованием нетрадиционного материала)
6.	«О создании школьных методических объединений» Приказ № 263 от 22.11.2016	Состав ШМО «Специалистов психолого-педагогического сопровождения»
7.	«О подготовке и проведении	Работа в ППк в составе рабочей группы.

	психолого-педагогического консилиума»	
<b>2015 – 2016 уч.год</b>		
8.	«Об участии в разработке учебно-методического пособия» Приказ № 113 от 31.05.2016	В составе рабочей группы подготовила статью «Особенности организации обучения на дому обучающихся с расстройствами аутистического спектра» (из опыта работы).
9.	«О проведении Методического объединения» Приказ № 73 от 18.04.2016	Защита проектов коррекционно-развивающих программ на 2016-17 учебный год обучающихся с ОВЗ (ТНР).
10.	« Об организации работы по разработке перечня мероприятий предусмотренных ИПР или абилитации ребенка-инвалида» Приказ № 22 от 18.02.2016	Участие в составе рабочей группы в разработке «Комплексной программе реабилитации/ абилитации детей-инвалидов»
11.	«О подготовке и проведении психолого-педагогического консилиума»	Работа в ППк в составе рабочей группы.

## 2.6. Участие во внеурочной деятельности школы

	Мероприятия	Результат
<b>2016 – 2017 уч.год</b>		
1.	«О подготовке и проведении новогодних мероприятий» Приказ № 293 от 12.12.2016	В составе организационного комитета подготовила и провела мероприятие (с.п.: «Новогодняя словесная»)
2.	«Об участии в городском фестивале «Солнце для всех» Приказ № 265 от 23.11.2016	Подготовка обучающихся с ОВЗ к фестивалю по следующим номинациям: 1) художественное самодеятельное творчество: - обучающийся 2 класса с ОВЗ (вариант 6.1.ФГОС НОО ОВЗ (дизартрия) - обучающийся 3 класса с ОВЗ (вариант 5.1.ФГОС НОО ОВЗ (ринолалия) 2) декоративно-прикладное творчество: - обучающийся 3 класса с РАС (вариант 8.3.ФГОС НОО ОВЗ)
3.	«Об участии в городском мероприятии, посвященном Международному Дню слепых» Приказ № 239 от 07.11.2016	Подготовка обучающегося с ОВЗ к фестивалю по следующим номинациям: 1) художественное самодеятельное творчество (чтение стихотворения) - обучающийся 6 класса с ОВЗ (вариант 3.1.ФГОС НОО ОВЗ)
4.	«О проведении мероприятий, посвященных Международному Дню слепых» Приказ № 228 от 27.10.2016	Организация выставки методических пособий напечатанных рельефно-точечным шрифтом Брайля.
5.	«О проведении мероприятий, посвященных Международному Дню белой трости» 15.10.2016	Участие в организации и проведение внеклассного мероприятия «День белой трости» (классный час в 4-х кл) (в инициативном порядке)
<b>2015 – 2016 уч.год</b>		
6.	«Об участии в фестивале творчества «Мозаика души», посвященного Международному дню борьбы за права инвалидов» Приказ № 88 от 29.04.2016	Подготовка обучающегося с ОВЗ к фестивалю в номинации «декоративно-прикладное творчество»: - обучающийся 1 класса с РАС (вариант 3.3. ФГОС НОО ОВЗ)
7.	«О подготовке и проведении новогодних мероприятий для учащихся»	В составе организационного комитета подготовила и провела мероприятие (с.п.: «Новогодняя словесная»)

	Приказ № 303 от 14.12.2015	
8.	«О проведении мероприятий, посвященных Международному Дню слепых» Приказ № 271 от 06.11.2015	Участие в организации и проведение внеклассного мероприятия «День слепых» (классный час во 2 «б» классе), создание видеоролика «Незрячие»
9.	«О проведении Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма»	Участие в организации и проведение внеклассного мероприятия «Мы растем вместе» (классный час в 4 классе).

### 2.7. Работа с социальными партнерами

1. АУ «Центр развития образования» ХМАО-Югры.
2. Окружная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Ханты-Мансийск.
3. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Нижневартовск.
4. Окружная медико-социальная экспертиза (МСЭ) г. Нижневартовска.
5. Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ «Таукси».
6. Нижневартовское городское общество слепых.
7. Центральная детская библиотека «Читай-город».

### 2.8. Работа в сети Интернет

Активный пользователь образовательных сайтов: ИД «Первое сентября», «ИНФОУРОК», социальной сети «Наша сеть», участник сообщества «Педсовет/Pedsovet.org»; участие во Всероссийских дистанционных вебинарах: Издательства «Просвещение», «Новый урок», МИОП «Лидер», «Мерсибо», «СНЕЙЛ», «ИНФОУРОК».

Эксперт электронного СМИ «Педсовет/Pedsovet.org».

Действующие персональные сайты учителя-логопеда: <http://nsportal.ru/skvortsova-tatyana-vasilevna>; <https://infourok.ru/user/skvorcova-tatyana-vasilevna>

### 2.9. Участие в конференциях

Год	Название конкурса	Организатор	Результат
2017 г. февраль	Окружной семинар-практикум «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (дети с расстройствами аутистического спектра, незрячие)	КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»	- Представление опыта: «Бинарный урок в инклюзивном классе. Предметная область: русский язык», 2 класс.  - Разработка (адаптация) учебных заданий для обучающихся с РАС: русский язык, 2 класс
2016 г.	VII Международная педагогическая конференция «Теория и практика обучения и воспитания по ФГОС»	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Представленный материал: «Особенности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в условиях внедрения ФГОС для ОВЗ» Сертификат участника.
2013г.	Окружная научно-практическая конференция «Образование без границ»	БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» КУ «Нижневартовская санаторно-лесная школа»	Сертификат участника.

## 2.10. Профессиональные достижения

Год	Название конкурса	Результат
<b>Национальная премия в области образования «Элита Российского образования»</b>		
2016 г.	Конкурс инноваций: «Лучший учительский опыт, обеспечивающий успех ученика – 2016 (работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями – РАС)	Диплом 1 Степени
<b>Международные уровень</b>		
	VII Международная педагогическая конференция «Теория и практика обучения и воспитания по ФГОС». Представленный материал: «Особенности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в условиях внедрения ФГОС для ОВЗ»	Диплом победителя I Степени
	Международная Олимпиада МИОП «Лидер» номинация «Олимпиадная работа для педагогов»: «Методы и приемы диагностики и коррекции речевых нарушений»	Диплом 1 место
	Международная олимпиада «Педагогическое многоборье – 2015/2016» по направлению «Русский язык. Грамотность».	Диплом 1 место
	Международная олимпиада «Педагогическое многоборье – 2015/2016» по направлению «Русский язык. Пунктуационная грамотность».	Диплом 1 место
	Международная олимпиада «Педагогическое многоборье – 2016/2017» по направлению «Вновь проверяем знание ФГОС!».	Диплом 1 место
<b>Всероссийский уровень</b>		
	Всероссийский конкурс «Совершенствование профессиональных компетенций учителя-логопеда»	Диплом победителя 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Коррекционная и специальная педагогика»: «Особенности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с незрячими обучающимися»	Диплом 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Коррекционная и специальная педагогика»: «Использование игровых приемов в работе по формированию грамматического строя речи с обучающимися с ТНР»	Диплом 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Внеурочная деятельность в свете ФГОС»: «Сценарий классного мероприятия посвященного Международному «Дню слепых»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс учителей с международным участием. Номинация «Преподаватель года - 2016»: «Особенности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися с ТНР».	Диплом победителя II Степени
	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Диагностика речевых нарушений» (апрель 2016)	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Пишем так, как слышим. Специфические нарушения письма у школьников» (апрель 2016)	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Нарушения звукопроизношения у детей. Логопедическая коррекция» (апрель 2016)	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Формирование навыка чтения у школьников младших классов» (апрель 2016)	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Раз словечко, два словечко...» (апрель 2016)	Диплом победителя

		(1 место)
	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: «Рабочая программа как инструмент реализации требований ФГОС» (апрель 2016)	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей» (апрель 2016)	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: «Ключевые особенности ФГОС» (апрель 2016)	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: «Федеральный закон «Об образовании в РФ. Основы» (апрель 2016)	Диплом 1 место
<b>Общероссийский проект «Школа цифрового века»</b>		
	Общероссийский проект «Школа цифрового века» «Учитель цифрового века»/, за 2011/2016 учебные годы, «Издательства «Просвещение».	Дипломы и сертификаты
<b>Региональный уровень</b>		
	Региональный конкурс «Моя Югра» . Номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» : «Использование игровых приемов в работе по развитию орфографической зоркости у обучающихся с ОВЗ»	Диплом победителя (1 место)
<b>Муниципальный уровень</b>		
2014 г.	КУ ХМАО-Югры «НОСШ» «За добросовестный труд, высокие профессиональные качества, безупречную работу и в честь Дня Учителя»	Грамота

## 2.11. Экспертная деятельность

Год	Название конкурса	Результат
Всероссийский интернет-педсовет СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» .		Сертификат Эксперта
2016-2017 уч.год	Всероссийский конкурс обучающихся игр «Играют все!»	Сертификат члена жюри.
	VII Всероссийский конкурс планов учебных занятий «1001 идея интересного занятий с детьми»	Сертификат члена жюри.
	Второй Всероссийский конкурс сценариев классных часов «45 минут»	Сертификат члена жюри.
	II Всероссийский конкурс-фотовыставка «Красота спасет мир»	Сертификат члена жюри.
<b>Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад»</b>		
2015-2016 уч.год	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад». Номинация «Методическая копилка – 2016».	Сертификат члена жюри.
	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад». Номинация «Мои педагогические разработки».	Сертификат члена жюри.

## 2.12. Благодарности педагога

Ссылка на персональный сайты педагога: <http://nsportal.ru/albom/2016/08/28/skvortsova-tatyana-vasilevna/diplomy-moih-obuchayushchihsya-s-ovz-2>



### Раздел 3. Результативность педагогической деятельности

#### 3.1. Динамика результатов развития устной и письменной речи обучающихся с ОНР, ОВЗ (ТНР) зачисленных на школьный логопедический пункт (приложение 1)

Таблица 1.

Учебные годы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее количество обучающихся получивших логопедическую помощь на школьном логопункте в текущем учебном году (при норме 25 чел.)	32 обуч.	31 обуч.	32 обуч.	31 обуч.
Успешность освоения коррекционно-развивающей программы за текущий учебный год (норма 25 чел. – 100%)	<b>64 %</b> 16 обуч.	<b>68 %</b> 17 обуч.	<b>76%</b> 19 обуч.	
Количество обучающихся получивших логопедическую помощь во внеурочной (факультативной) деятельности	7 обуч.	6 обуч.	7 обуч.	5 обуч.

Диаграмма 1.

Количественный состав обучающихся-логопатов получивших коррекционно-развивающую помощь на школьном логопункте в 2013-2017 уч.гг.

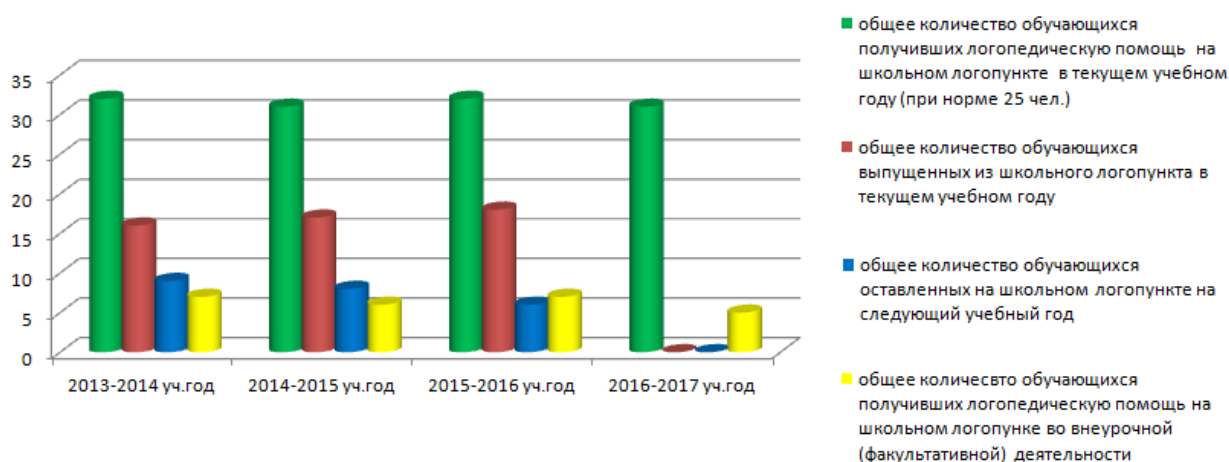
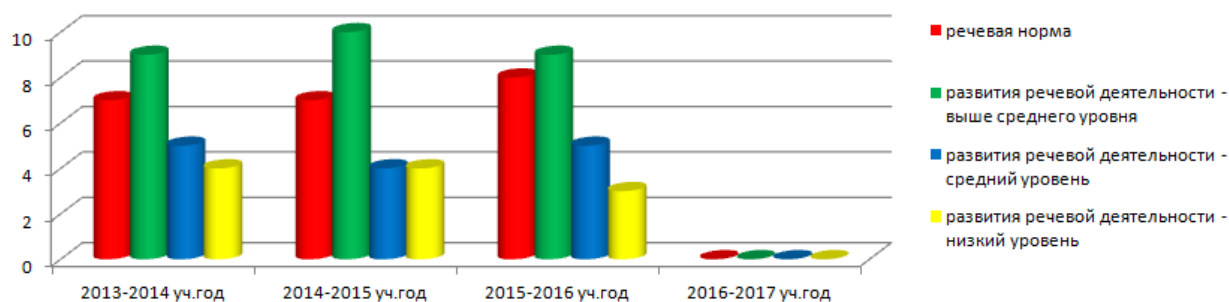
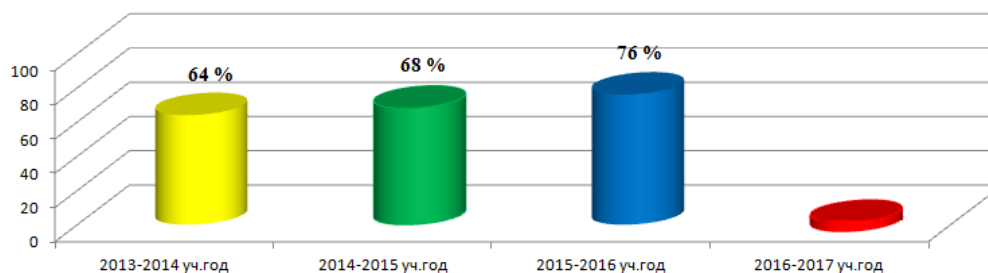


Диаграмма 2.

Сравнительный анализ педагогической деятельности за 2013-2017 уч.гг.



Успешность освоения коррекционно-развивающей программы за 2013-2017 уч.гг.



### 3.2. Методические и предметные недели

Ежегодно обучающиеся-логопаты принимают участие во внутришкольной «Декаде русского языка и литературы».

В рамках декады проходят нетрадиционные уроки, олимпиады, викторины, конкурсы. А так же участие в Международном конкурсе «Русский медвежонок».

### 3.3. Участие обучающихся-логопатов зачисленных и выпущенных из школьного логопункта в конкурсах и творческих работах в 2013 -2017 уч.гг.

Таблица 2.

Год	Название конкурса	Результат	
<b>Международные уровень</b>			
	Международные дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно» проекта «Новый урок»	Диплом II место	2 класс.
<b>2016-2017 уч.год</b>	Международные дистанционные олимпиады и конкурсы «Мега талант» «Конкурс по русскому языку для 1-4 классов «Зоркий глаз»»	Сертификат участника	3 класс, ОВЗ (ТНР) (ринолалия)
	Международные олимпиады «Наш родной язык - русский» (МИОП «Лидер»)	Диплом I место	4 класс, ОВЗ (ТНР) (логоневроз)
	Международные олимпиады «Наш родной язык - русский» (МИОП «Лидер»)	Диплом I место	2 класс, ОВЗ (ТНР) (ринолалия)
	Международные дистанционные олимпиады «Осень – 2016» (проект «Инфоурок») Олимпиада по чтению и развитию речи (2 класс)	Диплом I место	2 класс, ОВЗ (ТНР) (логоневроз)
	Международные дистанционные олимпиады «Осень – 2016» (проект «Инфоурок») Олимпиада по чтению и развитию речи (2 класс)	Диплом I место	2 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ)
	Международные дистанционные олимпиады «Осень – 2016» (проект «Инфоурок») Олимпиада по чтению и развитию речи (2 класс)	Диплом I место	2 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ)
	Международные дистанционные олимпиады «Осень – 2016» (проект «Инфоурок») Олимпиада по чтению и развитию речи (2 класс)	Диплом III место	2 класс, ОВЗ (ТНР) (дизартрия)
	Международные дистанционные олимпиады «Осень – 2016» (проект «Инфоурок») Олимпиада по чтению и развитию речи (2 класс)	Сертификат участника	2 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ)
	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по русскому языку «Аз, Буки, Веди...» (1 класс)	Диплом III место	1 класс.

	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по русскому языку «Аз, Буки, Веди...» (1 класс)	Сертификат участника	1 класс, ОВЗ (ТНР) (дизартрия)
	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по русскому языку «Аз, Буки, Веди...» (1 класс)	Сертификат участника	1 класс, ОНР.
<b>Всероссийский уровень</b>			
	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот»: «Русский язык – фонетика, морфология, лексика»	Диплом I место	2 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ)
	I Международные дистанционные олимпиады и конкурсы «Мега талант» Олимпиада по предметам начальной школы	Диплом призера II место	2 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ)
<b>Муниципальный уровень</b>			
	Городское мероприятие посвященное Международному Дню слепых. Конкурсный номер: чтение стихотворения «Первый снег»	Участник	6 класс, ОВЗ (вариант 3.1. ФГОС НОО ОВЗ)
	Городской фестиваль «Солнце для всех». Номинация: «Художественное самодеятельное творчество».	Участник	2 класс, ОВЗ (вариант 6.1. ФГОС НОО ОВЗ)
	Городской фестиваль «Солнце для всех». Номинация: «Художественное самодеятельное творчество».	Участник	3 класс, ОВЗ (ТНР) (ринолалия)
	Городской фестиваль «Солнце для всех». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Участник	3 класс, ОВЗ (вариант 8.4. ФГОС НОО ОВЗ)
<b>Международные уровень</b>			
<b>2015-2016 уч.год</b>	I Международные дистанционные олимпиады и конкурсы «Мега талант» «Весенний мотив»	Диплом 2 место	2 класс, ОВЗ (ТНР) (дизартрия)
	I Международные дистанционные олимпиады и конкурсы «Мега талант» Олимпиада по предметам начальной школы.	Диплом 2 степени	Софья О.
	I Международные дистанционные олимпиады и конкурсы «Мега талант» Олимпиада по предметам начальной школы.	Диплом 3 степени	Арсений Б.
	I Международные дистанционные олимпиады и конкурсы «Мега талант» Олимпиада по предметам начальной школы.	Сертификат участника	2 класс, ОВЗ (вариант 6.1. ФГОС НОО ОВЗ)
	Международный Конкурс-игра «ЁЖ» по русскому языку.	Лауреат	2 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ)
	Международная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» (сезон ЗИМА- 2015/2016 год) по русскому языку	Диплом 3 степени	1 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ)
	Международная блиц-олимпиада «Сказочный калейдоскоп»	Диплом 2 степени	2 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ)
<b>Всероссийский уровень</b>			
	Всероссийский конкурс для учащихся специальных (коррекционных) школ и классов 8 вида.	Диплом 1	1 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ)
<b>Муниципальный уровень</b>			
	Фестиваль творчества среди инвалидов «Мозаика души», посвященный Международному дню борьбы за права инвалидов». Номинация: «Художественное чтение» Декоративно-прикладное творчество»	Диплом участника	1 класс, ОВЗ (вариант 6.1. ФГОС НОО ОВЗ)
	Фестиваль творчества среди инвалидов «Мозаика души», посвященный Международному дню борьбы за права инвалидов». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом участника	1 класс, ОВЗ (вариант 3.3. ФГОС НОО ОВЗ)
<b>Всероссийский уровень</b>			

<b>2014 г.</b>	I Всероссийский блиц-турнир «Всезнайки»	1 место	4 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ)
	I Всероссийский блиц-турнир «Всезнайки»	2 место	4 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ)
	I Всероссийский блиц-турнир «Всезнайки»	3 место	4 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ)
	I Всероссийский блиц-турнир по литературе «Жар-птица»	3 место	4 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ)
	II Всероссийская викторина «Нескучный русский с «Буквознаем»	2 место	4 класс, ОВЗ (вариант 7.1. ФГОС НОО ОВЗ)
	III Всероссийская викторина «По дорогам сказочной страны»	5 место (по РФ)	Арсений С.
	Всероссийская викторина «Котовасия»	1 место	Алексей Б.
<b>Международный уровень</b>			
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	3 место (по школе)	Степан Т.
<b>Всероссийский уровень</b>			
<b>2013 г.</b>	I Всероссийский блиц-турнир по литературе «Жар-птица»	За участие	Алексей Б.
	I Всероссийский блиц-турнир по литературе «Первоклашка в стране Знаний»	2 место (по региону)	Кирилл Ш.
	I Всероссийский блиц-турнир по литературе «Первоклашка в стране Знаний»	3 место (по региону)	Александр М.
	I Всероссийский блиц-турнир по литературе «Первоклашка в стране Знаний»	2 место (по РФ)	Кирилл Ш.
	I Всероссийский блиц-турнир по литературе «Первоклашка в стране Знаний»	3 место (по РФ)	Александр М.