

Раздел 1. Общие сведения об учителе

1. 1. Сведения об учителе

- Ф.И.О. педагога: Шайнурова Ираида Рагибовна, учитель-дефектолог.
- Образование: высшее
 - 1999г. – Нефтекамское педагогическое училище. Диплом с отличием СБ 0371654 №1568, г. Нефтекамск. Специальность по диплому: преподавание в начальных классах.
 - 2002г. – Башкирский государственный педагогический университет. Диплом №ИВС 0112294, г. Уфа. Специальность по диплому: педагог-психолог.
 - 2012г. – Сургутский государственный педагогический университет. Диплом о профессиональной переподготовке № ПП–I №900386, г. Сургут. Специальность по диплому: специальная дошкольная педагогика и психология (педагог - дефектолог).
 - 2016г. – Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы (ЧУДПО СИППиСР). Диплом о профессиональной переподготовке 542404481486 №1207, от 08.08.2016г., г. Новосибирск. Профессиональная переподготовка по программе: «Тифлопедагогика и тифлопсихология». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Специальное (дефектологическое) образование».
- Квалификация: первая. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 18.02.2015г. №162 «О решении аттестационной комиссии Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по результатам заседания, проведенного 28 января 2015 года».

1.2. Прохождение курсов повышения квалификации

Год	Тема	Кол-во час.	Место	Документ
2013	«Современные технологии коррекции и развития речи и мышления у детей с ограниченными возможностями здоровья».	240ч.	г. Москва. Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция»	Свидетельство №17/Л/ДОУ, протокол №13 от 07.06.2013г.
2013	«Современные логотехнологии: логопедический массаж».	36 ч.	г. Тюмень. Тюменский государственный университет	Удостоверение № 00366, Сертификат №5889
2014	«Традиционные и инновационные подходы к коррекции звукопроизношения».	72 ч.	г. Москва. Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение №ED-A-257953/209-343-454
2014	«Современные педагогические технологии организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС».	108 ч.	г. Томск. Томский государственный педагогический университет	Удостоверение 702400623239 №140
2015	«Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: организация коррекционно-развивающей работы».	72 ч.	г. Москва. Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение ED-A-287677/209-343-454
2015	«Мобильные приложения в	36ч.	г. Омск.	Удостоверение

	современном образовании».		Центр дополнительного образования «Снейл»	ОдП_0094_15
2015	«Близкие люди, или Роль семьи в развитии ребенка», «Специальные образовательные условия инклюзивной школы», «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенка с ОВЗ», «Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма».	24ч.	г. Москва. Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат DIG-TM- 1186632
2016	«Психолого-педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся».	36ч.	г. Москва. Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение DIG-TC-1343678
2016	«Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы».	36ч.	г. Ханты-Мансийск. Институт развития образования	Удостоверение №2401
2016	«Оказание первой помощи пострадавшим».	16ч.	г. Нижневартовск. Нижневартовский государственный университет	Сертификат
2016	«Проверка знаний по пожарно-техническому минимуму».	16ч.	г. Нижневартовск. Нижневартовский государственный университет	Удостоверение №014
2016	«Сила убеждений, или Как наши мысли влияют на нашу жизнь», «Основные педагогические технологии инклюзивного образования».	12ч.	г. Москва. Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат DIG-TM- 1335592
2016	«Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС».	108 ч.	г. Петрозаводск. Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	Удостоверение 22-3-476
2016	«Тифлопедагогика и тифлопсихология».	520ч.	г. Новосибирск. Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы (ЧУДПО СИППиСР).	Диплом 542404481486 №1207, от 08.08.2016г.
2016	«Левша: особенности развития, или Как помочь леворукому ребенку в обучении», «Секреты семейного долголетия, или Как стать счастливым в браке», «Тайм-	24 ч.	г. Москва. Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат

	менеджмент, или Как эффективно организовать своё время», «Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать своё время», «Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспекты».			
2017	«Образовательные и реабилитационные методики работы с детьми, имеющими особенности развития (для руководителей и педагогов реабилитационных и образовательных центров)».	36 ч.	г. Ханты-Мансийск. Институт развития образования	Удостоверение

Раздел 2. Методическая деятельность учителя

2.1. Разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы

- «Коррекция и развитие познавательных процессов обучающихся с ОВЗ» - 1-й класс (вариант программы по ФГОС для ОВЗ: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4).
- «Коррекция и развитие познавательных процессов обучающихся с ОВЗ» - 2-й класс (вариант программы по ФГОС для ОВЗ: 3.1; 3.4).
- «Коррекция и развитие познавательных процессов обучающихся с ОВЗ» - 3-й класс (вариант программы по ФГОС для ОВЗ: 3.4).
- «Коррекция и развитие познавательных процессов обучающихся с ОВЗ» - 3-й класс (вариант программы по ФГОС для ОВЗ: 3.1, 6.1).
- «Коррекция и развитие познавательных процессов обучающихся с ОВЗ» - 4-й класс (вариант программы по ФГОС для ОВЗ: 3.1, 6.1).
- «Коррекция и развитие познавательных процессов обучающихся с ОВЗ» - 5-й класс (вариант программы по ФГОС для ОВЗ: 3.1).
- «Коррекция и развитие познавательных процессов обучающихся с ОВЗ» - 6-й класс (вариант программы по ФГОС для ОВЗ: 3.1).
- «Коррекция и развитие познавательных процессов обучающихся с ОВЗ» - 1-й класс (вариант программы по ФГОС для ОВЗ: 8.4).
- «Коррекция и развитие познавательных процессов обучающихся с ОВЗ» - 2-й класс (вариант программы по ФГОС для ОВЗ: 8.3; 8.4).
- «Коррекция и развитие познавательных процессов обучающихся с ОВЗ» - 3-й класс (вариант программы по ФГОС для ОВЗ: 8.3).
- «Коррекция и развитие познавательных процессов обучающихся с ОВЗ» - 5-й класс (вариант программы по ФГОС для ОВЗ: 8.3).
- «Коррекция и развитие познавательных процессов обучающихся с ОВЗ» - 6-й класс (вариант программы по ФГОС для ОВЗ: 8.3).

Внеурочная деятельность с обучающимися с ОВЗ:

- Коррекционно-развивающая программа «Пространственная ориентировка» для обучающихся с ОВЗ - 1 класс, 2 класс.

2.2. Методическая литература

1. Екжанова Е.А., Фроликова О.А. Эффективная коррекция для первоклассников в играх и упражнениях: Методика коррекционно-педагогической работы в начальных классах общеобразовательной школы: научно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2013.
2. Ермаков В.П., Якунин Г.А. Основы тифлопедагогики. Москва «Владос», 2000.

3. Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). – М.: «Ось-89», 2006.
4. Земцова М.И. Пути компенсации слепоты. Москва, 1956.
5. Мищенко Л.В. 36 занятий для отличников: Рабочая тетрадь для I-IV класса. В 2-х частях. / Л.В. Мищенко. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
6. Мищенко Л.В. 36 занятий для отличников: Задания по развитию познавательных способностей / Методическое пособие, I-IV класс. – М.: Издательство РОСТ, 2011.
7. Моргулис И.С. Руководство познавательной деятельностью слепых и слабовидящих детей в процессе обучения. Киев, 1974.
8. Особенности проведения занятий со слепыми детьми в часы коррекции. Под научной редакцией доктора психологических наук профессора Солнцевой Л.И. Москва, 1990.
9. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) / под редакцией Л.И.Плаксиной. Рекомендованы Министерством образования РФ. М.: Просвещение, 1997.
10. Рудакова Л.А. Коррекционная программ для слепых дошкольников и методические рекомендации к работе тифлопедагога. С.–Петербург, 1999.
11. Сорокина Л.И. Интеллектуальное развитие детей: конспекты практ.занятий + CD-диск с демонстрационным и раздаточным материалом: [метод.пособие] / Л.И. Сорокина. – М.: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2014.
12. Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей / Методическое пособие, I-IV класс. Курс «РПС». – М.: Росткнига, 2008.
13. Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей: Рабочие тетради: В 2-х частях. / О.Холодова. – М.: Росткнига, 2008.
14. Чернышова Е.А. Тетрадь для практических занятий учащихся V-VI классов, испытывающих трудности в усвоении школьной программы (уроки комплексной коррекции). В 2-х частях. Пособие для учащихся / Е.А. Чернышова / Под ред. Е.А. Ямбурга. – М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2015. - (Инклюзивное образование).
15. Чернышова Е.А. Организация работы учащимися V-VI классов, испытывающих трудности в усвоении школьной программы (уроки комплексной коррекции). Учеб.пособие / Е.А. Чернышова; под ред. Е.А. Ямбурга. – М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2015. - (Инклюзивное образование).
16. Языканова Е.В. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. I-IV класс. – М.: Экзамен, 2010.

2.3.Используемые технологии в коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога с обучающимися:

- ✓ Технология коррекционно-развивающего обучения.
- ✓ Технология развития компенсаторных функций слепого ребенка.
- ✓ Технология дифференцированного обучения.
- ✓ Технология личностно-ориентированного обучения.
- ✓ Поведенческая терапия.
- ✓ Игровые технологии.
- ✓ Технология здоровьесбережения школьников: дыхательная гимнастика; физкультминутки; кинезиологические упражнения; су-джок терапия; самомассаж рук; элементы точечного массажа; логоритмика;
- ✓ Элементы психологических технологий: игротерапия; сказкотерапия; музыкотерапия; пескотерапия; элементы психогимнастики; упражнения для релаксации.

2.4. Самообразовательная деятельность. Работа в сети Интернет.

Тема: «Особенности работы по формированию сенсомоторных навыков у обучающихся со зрительной депривацией».

Самообразование и профессиональное развитие осуществляю в форме: анализа психолого-педагогической, медицинской и специальной литературы, участие в вебинарах на интерактивных образовательных порталах «Мерсибо», «Первое сентября», «Просвещение» и др., очных и заочных конференциях, что позволяет изучать современные подходы, коррекционные технологии и методики, эффективные в работе с обучающимися, имеющими зрительную депривацию, расстройства аутистического спектра, а также интеллектуальные нарушения различной сложности.

Активный пользователь образовательных сайтов: ИД «Первое сентября», «Педсовет.org», «Proshkolu.ru», «Факультет коррекционной педагогики».

Действующий персональный сайт учителя-дефектолога: <http://nsportal.ru/shaynurova-iraida-ragibovna>

2.5. Участие в системе методической работы

Выступления на методических советах, в педагогических советах, Совете здоровья, семинарах-практикумах.

Год	Название	Основание Результат
2015	Участие в составе рабочей группы в разработке «Методических рекомендации для педагогов по коррекционному сопровождению обучающихся с ОВЗ»	Методические рекомендации. Приказ № 34 от 17.03.2015
26.03. 2015	Защита проектов коррекционно-развивающих программ на 2015-2016 учебный год для обучающихся с ОВЗ «Дефектологическое сопровождение слепых обучающихся» - Методический совет КУ «НОСШ».	Приказ № 34 от 17.03.2015
2016	Участие в составе рабочей группы в разработке «Комплексная программа реабилитации/абилитации детей-инвалидов» (ИПРА).	ИПРА Приказ № 22 от 18.02.2016
29.04. 2016	Выступление на Совете здоровья «О ведении карт ИПРА обучающихся с ОВЗ»	Приказ №71 от 14.04.2016
11.01. 2017	Выступление на методическом совете специалистов школы «Об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с обучающимися с ОВЗ» с «Нормативно-правовая база, регламентирующая коррекционно-развивающую деятельность специалистов».	План работы МО, Протокол заседания №1 от 11.01.2017
28.02. 2017	Выступление на окружном семинаре-практикуме «Организация обучения детей с ОВЗ: практические аспекты» с темой «Особенности работы специалиста при реализации индивидуальной программы КРЗ со слепыми обучающимися».	Приказ №305 от 20.12.2016
22.03. 2017	Выступление на стажировочном мероприятии «Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» с темой «Особенности работы специалиста при реализации индивидуальной программы КРЗ со слепыми обучающимися».	Приказ №57 от 07.03.2017

2.5.1 Экспертная деятельность

Год	Название	Основание
2016- 2017	Руководитель школьного методического объединения специалистов психолого-педагогического сопровождения.	Приказ №263 от 22.11.2016

2016	Ответственное лицо по сопровождению карт индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в образовательном учреждении и ведению банка данных детей инвалидностью	Приказ № 22 от 18.02.2016
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

2.5.2 Участие во внеурочной деятельности школы

Год	Название мероприятия	Основание
Апрель 2015	Организация и проведение внеклассного мероприятия «День распространения информации об аутизме»	Приказ № 28 от 12.03.2015
Октябрь 2015	Организация и проведение внеклассного мероприятия «День Белой трости».	Приказ № 259 от 02.10.2015
Ноябрь 2015	Организация и проведение внеклассного мероприятия «День слепых»	Приказ № 271 от 06.11.2015
Март 2016	Участие в акции «День Белой Ромашки»	
Апрель 2016	Участие в организации и проведении «Дня здоровья»	Приказ № 61 от 05.04.2016
Ноябрь 2016	Организация и проведение внеклассного мероприятия «День слепых»	Приказ № 228 от 27.10.2016
Ноябрь 2016	Участие в городском мероприятии, посвященном Международному Дню слепых	Приказ № 239 от 07.11.2016
Апрель 2017	Участие в организации и проведении «Год здоровья в Югре»	
2017	Участие в проведении курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике (модуль №6) «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга» по теме «Элементы здорового образа жизни»	Приказ № 41 от 20.02.2017

2.6. Участие в конференциях, вебинарах, в работе Ресурсного центра по вопросам инклюзивной практики, пилотного опорного образовательного Центра, созданных на базе КУ «НОСШ». Публикации

ссылка на персональный сайт педагога: <http://nsportal.ru/shaynurova-iraida-ragibovna>

Год	Название конкурса	Результат
2015	Всероссийская научно-практическая конференция, сайт Факультета коррекционной педагогики http://www.moi-sat.ru/publ/konferencija_quot_metodicheskie_razrabotki_quot/obuchenie_i_vospitanie_detej_s_narushenijami_oporno_dvigatel'nogo_apparata/specifika_raboty_uchitelja_defektologa_s_detmi_s_dcp_v_uslovijakh_obshheobrazovatelnoj_sanatornoj_shkoly/8-1-0-338	Опубликован материал, часть 1, стр. 221. http://www.moi-sat.ru/index/sbornik_quot_metodicheskie_razrabotki_quot/0-123
2015	Всероссийская научно-практическая конференция, сайт Факультета коррекционной педагогики http://www.moi-sat.ru/publ/konferencija_quot_metodicheskie_razrabotki_quot/obuchenie_i_vospitanie_detej_s_narusheniem_zrenija/zadachi_korrekcionnoj_raboty_uchitelja_defektologa_po_poznavatelnomu_razvitiyu_pri_razrabotke_aopn_noo_dlja_slepykh_obuchajushhikhsja/6-1-0-509	Опубликован материал, часть 1, стр. 130. http://www.moi-sat.ru/index/sbornik_quot_metodicheskie_razrabotki_quot

		t/0-123
2015	В рамках курсов повышения квалификации по теме «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ» (30.10.2015г.) представила опыт деятельности Ресурсного центра по вопросам инклюзивного образования, созданного на базе КУ «НОСШ», и провела стажировку для педагогических и руководящих работников образовательных организаций ХМАО-Югры, реализующих инклюзивную практику по теме: «Особенности построение индивидуального коррекционно-развивающего маршрута для детей с НОДА и незрячих».	Справка АУ ДПО ХМАО-Югры (АУ "ИРО") №1883
2016	Сопровождение незрячих детей в условиях инклюзивной школы: Из опыта работы: Сборник докладов и материалов. Под общей редакцией: М.М. Ишбаев. Нижневартовск.: Изд-во Нижневарт.гос.ун-та, 2016. - 132с.	Сборник докладов и материалов
2016	В рамках курсов повышения квалификации по теме «Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» (в период с 21 марта по 30 марта 2016 года) представила опыт деятельности Ресурсного центра по вопросам инклюзивного образования, созданного на базе КУ «НОСШ», и провела стажировку для педагогических и руководящих работников образовательных организаций ХМАО-Югры, реализующих инклюзивную практику по теме: «Структура ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Инновационность и идеология ФГОС для ОВЗ».	Справка АУ ДПО ХМАО-Югры (АУ "ИРО") №44 от 01.04.2016
2016	В рамках курсов повышения квалификации по теме «Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» (07.04.2016г.) представила опыт деятельности Ресурсного центра по вопросам инклюзивного образования, созданного на базе КУ «НОСШ», и провела стажировку для педагогических и руководящих работников образовательных организаций ХМАО-Югры, реализующих инклюзивную практику по теме: «Структура ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Инновационность и идеология ФГОС для ОВЗ».	Справка АУ ДПО ХМАО-Югры (АУ "ИРО") № 143 от 11.04.2016
Ноябрь 2016	В рамках работы пилотного опорного образовательного Центра, выступала на вебинаре с докладом «Особенности работы учителя-дефектолога при реализации индивидуальной программы коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ(вариант программы 3.2)».	Приказ № 236 от 02.11.2016
Март 2017	В рамках работы пилотного опорного образовательного Центра, выступала на окружном семинаре«Организация обучения детей с ОВЗ: практические аспекты» с темой «Особенности работы специалиста при реализации индивидуальной программы КРЗ со слепыми обучающимися».	Приказ № 305 от 20.12.2016
Март 2017	В рамках работы Ресурсного центра, выступала на стажировочном мероприятии для слушателей курсов повышения квалификации «Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» с темой «Особенности работы специалиста при реализации индивидуальной программы КРЗ со слепыми обучающимися».	Приказ №57 от 07.03.2017

2.7. Педагогические достижения

ссылка на персональный сайт педагога: <http://nsportal.ru/shaynurova-iraida-ragibovna>

Год	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
2016	Международная Олимпиада «Тест на соответствие занимаемой должности», г.Купино.	Диплом 1 место № ПЛ01-0216-186013
2016	Международная Олимпиада «Методика работы с детьми с ЗПР», г.Купино.	Диплом 3 место № ПЛ01-0216-286186
2016	Международная Олимпиада «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», г.Купино.	Диплом 2 место № ПЛ01-0316-587009
2016	Международная Олимпиада «Профессиональная компетентность учителя-логопеда», г.Купино. http://miop-lider.ru/?mod=check_doc	Диплом 1 место № ПЛ01-0216-686232
Всероссийский уровень		
2014	Всероссийский конкурс «Мозаика презентации», №125/м/14, г. Томск.	Диплом II степени
2015	Участие в мастер-классе «Особенности формирования высших психических функций у неговорящих детей», г. Москва.	Сертификат
2015	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Особый ребенок в классе», г. Курган. http://umnata.ru/rezultaty.html	Диплом 1 место № umn1-75668
2015	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке», г. Курган.	Диплом 1 место № umn1-79115
2015	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Нарушение звукопроизношения у детей. Логопедическая коррекция», г. Курган.	Диплом 2 место № umn1-79093
2016	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка». Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС».	Диплом 1 место №1943
Муниципальный уровень		
2014	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы - 2014» в номинации «Лучший интерактивный журнал для воспитателя - 2014», г.Нижневартовск., http://moodle.edu-nv.ru/course/view.php?id=153 , http://moodle.edu-nv.ru/mod/forum/discuss.php?d=290	Диплом лауреата

2.8. Благодарности педагога

ссылка на персональный сайт педагога: <http://nsportal.ru/shaynurova-iraida-ragibovna>

Год	Мероприятие	Результат
2013	«I Международный Чемпионат дошкольников. Математика», г. Омск.	Грамота за подготовку победителей и лауреата
	«Международный конкурс-игра по математике «Слон», г. Омск.	Грамоты за организацию, проведение и подготовку участников
	IV Конкурс компьютерной графики, изобразительного и декоративного творчества детей с международным участием «Чудо-дерево» - лесной календарь», г. Омск.	Благодарственное письмо

	Тур «Мои животные» во Всероссийском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2012/2013, г. Омск.	Грамота за подготовку победителя
2014	«II Международный турнир Дошкольников», г. Омск.	Грамота за подготовку победителя
	«III Международный конкурс «День Папы», г. Омск.	Грамоты за организацию, проведение и подготовку победителя
	«Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж», г. Омск.	Грамота за организацию и проведение
2015	«Инклюзивное образование в образовательных организациях города Нижневартовска», г. Нижневартовск.	Благодарность МАУ г.Нижневартовск «ЦРО» за участие в выставке. Справка №1102 от 16.10.2015г.
	«III Международный турнир Дошкольников», г. Омск.	Грамота за подготовку победителя
	«I Международный Чемпионат Дошкольников. Логика», г. Омск.	Грамота за подготовку лауреата
	Общероссийский проект «Школа цифрового века». Интернет-сопровождение проекта – Издательский дом «Первое сентября», г. Москва.	Диплом «Учитель цифрового века» за активное применение ИКТ
	«III Международный конкурс для детей с ОВЗ «Отгадай, кто я таков!», г. Омск.	Грамота за подготовку лауреата
	«II Международный конкурс по математике для детей с ОВЗ «Математический сундук», г. Омск.	Грамота за подготовку победителя
	Всероссийский конкурс для учащихся специальных (коррекционных) школ классов VIII вида, г. Екатеринбург.	Сертификат организатора
2016	Благодарность за активное участие в работе социальной сети работников образования.	Благодарность
	«II Открытый фестиваль художественного творчества среди детей с ОВЗ «Ангелы надежды - 2016», г. Нижневартовск.	Благодарственное письмо за профессионализм и подготовку участников
	Общероссийский проект «Школа цифрового века». Интернет-сопровождение проекта – Издательский дом «Первое сентября», г. Москва.	Диплом «Учитель цифрового века» за активное применение ИКТ
	Благодарность КУ «НОСШ» за активное участие в развитии инклюзивного образования. Внедрение современных технологий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, высокий профессионализм, и в связи с 20-летием КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа».	Благодарность Приказ №238 от 02.11.2016г., г.Нижневартовск.

2.9. Открытые уроки

Год	Форма проведения	Тема коррекционно-развивающего занятия	Слушатели
Декабрь 2015	Открытый урок	«Зима» http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2016/01/15/konspekt-individualnogo-zanyatiya-so-slepym-rebenkom-po-	Педагоги КУ «НОСШ» (видеофайл)

		teme	
Апрель 2016	Открытый урок	«Помоги Буратино спасти Мальвину» http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2016/05/02/plan-konspekt-individualnogo-zanyatiya-s-uchashchimsya-1	Педагоги КУ «НОСШ» «Фестиваль открытых уроков» (видеофайл)

2.10 Участие обучающихся в конкурсах и творческих работах.

ссылка на персональный сайт педагога: <http://nsportal.ru/shaynurova-iraida-ragibovna>

Год	Наименование	Результат	Ф.И.
Международный уровень			
2015	«III Международный турнир Дошкольников», г. Омск.	Грамота 3 место	Шайнуров Родион
	«I Международный Чемпионат Дошкольников. Логика», г. Омск.	Грамота Лауреат	Шайнуров Родион
	«III Международный конкурс для детей с ОВЗ «Отгадай, кто я таков!», г. Омск.	Грамота Лауреат	Головихин Марк
	«II Международный конкурс по математике для детей с ОВЗ «Математический сундук», г. Омск.	Грамота 1 место	Абуляев Линар
2016	«Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж», 3 место в регионе ХМАО-Югра возрастной группы «1 класс», г. Омск.	Грамота 3 место	Абуляев Линар
	«Международный тест по Логике. Осень», г. Омск.	Свидетельство	Волков Илья
	«Международный конкурс по математике для детей с ОВЗ «Математический сундук», г. Омск.	Свидетельство	Гейдаров Юсуф
Всероссийский уровень			
2015	Открытый виртуальный творческий конкурс «Дарит осень чудеса» детей с ОВЗ, номинация «Осенняя сказка природы» http://www.moi-sat.ru/blog/osennij_listopad/2015-11-06-11682#comments	Участие	Кемеров Ислам
2015	Второй Всероссийский конкурс для учащихся специальных (коррекционных) школ и классов VIII вида.	Диплом 1 степени	Кемеров Ислам
2015	Открытый виртуальный творческий конкурс «Волшебный Новый год» детей с ОВЗ, номинация «Ёлочная игрушка» http://www.moi-sat.ru/blog/zimnij_domik_baby_jagi/2015-12-16-11898	Участие	Абуляев Линар
2015	Открытый виртуальный творческий конкурс «Волшебный Новый год» детей с ОВЗ с группой детей, номинация «Новогодний интерьер» http://www.moi-sat.ru/blog/belosnezhnaja_skazka/2015-12-21-11934 http://www.moi-sat.ru/blog/2015-12-21	Участие	Абуляев Л. Иванов А. Кемеров И. Сиренко И.
2016	Всероссийский открытый виртуальный творческий конкурс рисунков и поделок «Осенняя мозаика» детей с ОВЗ, номинация «Осенний пейзаж» http://www.moi-sat.ru/blog/listopad/2016-10-19-14612	Участие	Галкин Тимофей
Региональный уровень			
2015	Окружной фестиваль детского художественного творчества среди детей с ОВЗ «Ангелы надежды - 2015», номинация «Художественное слово», г. Нижневартовск.	Диплом	Головихин Марк
15.04.	Окружной фестиваль детского художественного	Диплом	Дзюро

2016	творчества среди детей с ОВЗ «Ангелы надежды - 2016», номинация «Художественное слово», г. Нижневартовск.		Дмитрий
Муниципальный уровень			
04.05. 2016	Фестиваль творчества среди инвалидов «Мозаика души», номинация «Декоративно-прикладное творчество», г. Нижневартовск.	Диплом	Пучинина Дарья
04.05. 2016	Фестиваль творчества среди инвалидов «Мозаика души», номинация «Художественное чтение», г. Нижневартовск.	Диплом	Дзюро Дмитрий
10.11. 2016	День слепых в ДК «Октябрь», «Художественное чтение», г. Нижневартовск.	Участие	Охрименко Кирилл
2016	Городской фестиваль детского творчества «Солнце для всех», номинация «Художественное слово», г. Нижневартовск.	Диплом	Охрименко Кирилл, Малков Денис

Раздел 3. Результативность педагогической деятельности

3.1. Динамика результатов развития психических, познавательных процессов у обучающихся с ОВЗ

Учебные годы	Общее количество обучающихся с ОВЗ				Успешность освоения обучающимися с ОВЗ коррекционно-развивающей программы			
	Незрячие		РАС	др.	незрячие		РАС + др.	др.
Варианты по ФГОС для ОВЗ	3.1; 3.1,6.1; 3.2,6.2	3.3; 3.4	8.3; 8.4	4.1; 4.3; 7.1	3.1; 3.1, 6.1; 3.2,6.2	3.3; 3.4 ✓ «жизненная» компетенция ✓ «академическая» компетенция	8.3; 8.4; 4.3	4.1; 7.1
2014-2015	4 чел.	2 чел.	4 чел.	1 чел.	67%	36% 21%	34% 22%	67%
2015-2016	7 чел.	5 чел.	5 чел.	1 чел.	84%	53% 32%	54% 33%	83%
2016-2017	8 чел.	5 чел.	5 чел.	2 чел.	86%	52% 33%	54% 33%	84%
Результативность коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с обучающимися с ОВЗ за 3 учебных года:					повышение показателей: до 86% (на 17%)	повышение показателей: «жизненная» компетенция - до 54% (в среднем на 17%); «академическая» компетенция - до 33% (в среднем на 12,5%)		повышение показателей: до 84% (на 16%)

3.2. Сравнительный анализ педагогической деятельности за учебные годы 2014-2015 уч.г., 2015-2016 уч.г., 2016-2017 уч.г.

Диаграмма 1.

Количественная характеристика обучающихся с ОВЗ (в соответствии с вариантом программы по ФГОС для ОВЗ)

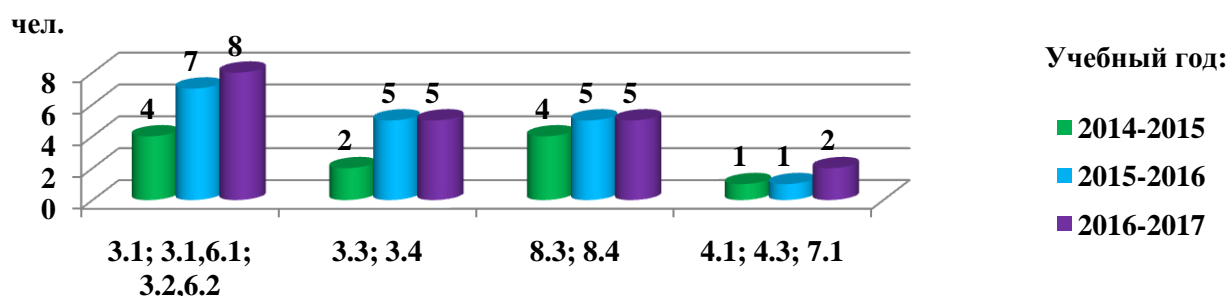


Диаграмма 2.

**Успешность освоения коррекционно-развивающей программы.
Категория обучающихся – незрячие; незрячие с нарушением НОДА
(вариант ФГОС для ОВЗ: 3.1; 3.1,6.1; 3.2,6.2),
слабовидящие, с задержкой психического развития
(вариант ФГОС для ОВЗ: 4.1; 7.1).**

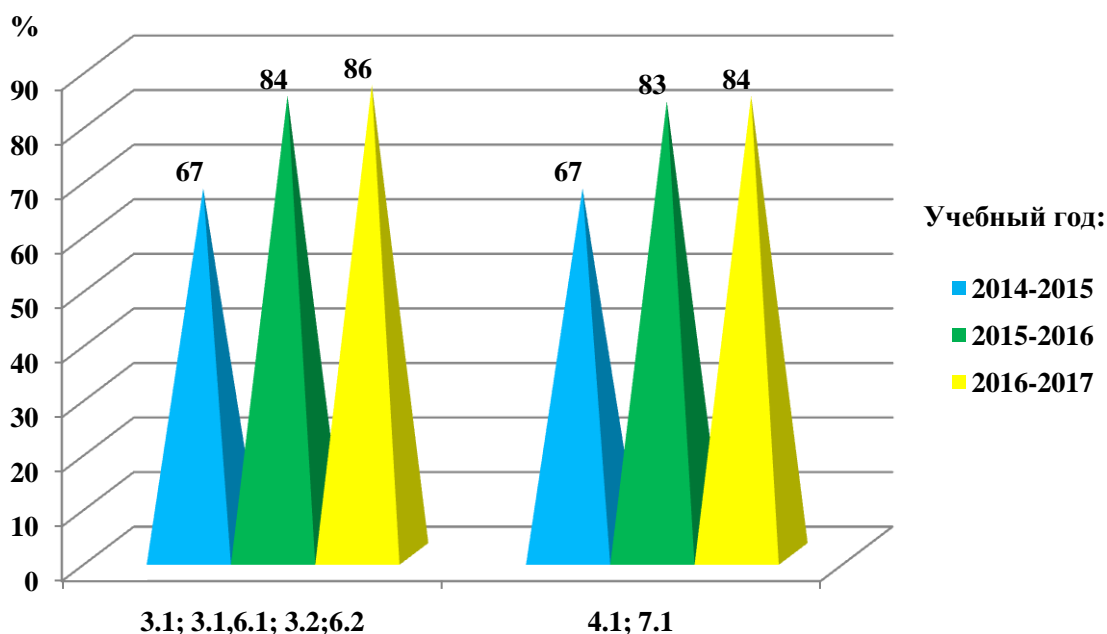


Диаграмма 3.

**Успешность освоения коррекционно-развивающей программы.
Категория обучающихся - незрячие, имеющие интеллектуальные нарушения
(вариант по ФГОС для ОВЗ: 3.3; 3.4).**

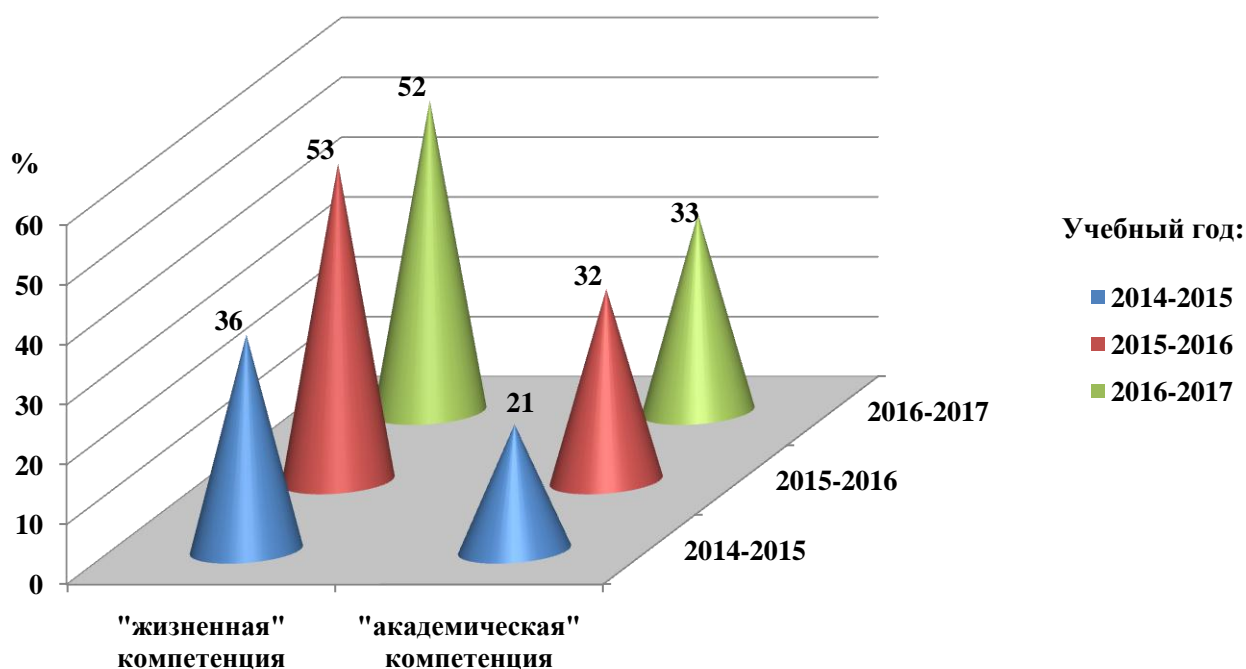


Диаграмма 4.

**Успешность освоения коррекционно-развивающей программы.
Категория - обучающиеся с РАС, слабовидящие, имеющие интеллектуальные нарушения
(вариант по ФГОС для ОВЗ: 8.3; 8.4; 4.3)**

