

Раздел 1. Общие сведения об учителе.

1.1 Сведения об учителе

- Ф.И.О педагога: Карсакова Наталья Дмитриевна, учитель – логопед
- Образование: высшее
 - 1999 – Нижневартровский педагогический институт. Диплом ШВ № 167009 по специальности 050900 Психология и педагогика (дошкольная);
 - 2000 – Уральский государственный педагогический университет. Диплом БВС 0433571 по специальности «Логопедия». Присвоена квалификация: учитель – логопед
- Квалификация: первая. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.01.2014 г. № 10 «О решении Аттестационной комиссии Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по результатам заседания, проведенного 25 декабря 2013 года».

1.2 Награды

- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2012 года № 361/к-р
- Грамота управления образования администрации муниципального образования город Нижневартовск, 2005 год
- Почетная грамота Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2007 год

1.3. Прохождение курсов повышения квалификации

- «Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида образования в обычных образовательных учреждениях». В объеме 72 часов. Москва. Удостоверение: регистрационный номер У-12-5700.
- «Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования». Объем: 72 академических часа. Ханты-Мансийск. Удостоверение: регистрационный номер у739/б, 2013 год.
- «Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования». Объем: 72 академических часа. Москва. Удостоверение: регистрационный номер 13-12-14/12, 2013 – 2014 год.
- «Современные методики и технологии начального общего образования» (в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования). В объеме 72 часов. Удостоверение о повышении квалификации А 000081, 2014 год.
- Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы». В объеме 36 часов, 2016 год
- «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС». В объеме: 144 академических часов. Курган. Удостоверение: регистрационный номер 2294, 2016 год.
- «Оказание первой помощи пострадавшим». В объеме 16 часов. Сертификат, город Нижневартовск.

Раздел 2. Методическая деятельность учителя.

2.1 Разработаны индивидуальные (групповые) коррекционно –развивающие программы:

- Индивидуальная программа коррекционно – развивающих занятий по развитию коммуникативной функции речи обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 2 класс (вариант программы по ФГОС для обучающихся с ОВЗ – 8.2)

- Индивидуальная программа коррекционно – развивающих занятий по развитию коммуникативной функции речи обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 2 класс (вариант программы по ФГОС для обучающихся с ОВЗ – 8.3)
- Индивидуальная программа коррекционно – развивающих занятий по развитию коммуникативной функции речи обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 2 класс (вариант программы по ФГОС для обучающихся с ОВЗ – 8.4)
- Программа групповых коррекционно – развивающих занятий «Круг» (I год обучения)
- Программа групповых коррекционно – развивающих занятий «Круг» (II год обучения)
- Программа коррекционно – развивающего курса по дошкольной подготовке для детей с расстройствами аутистического спектра «Формирование учебных навыков , учебного поведения, развитие коммуникации, социальной интеграции»

Внеурочная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- Коррекционно – развивающий курс по дошкольной подготовке для детей с расстройствами аутистического спектра «Формирование учебных навыков, учебного поведения, развитие коммуникации, социальной адаптации».

2.2 Методическая литература.

1. Выготский Л.С. Избранные психологические исследования. Москва, 1956.
2. Ермаков В.П., Якунин Г.А. Основы тифлопедагогики. Москва «Владос», 2000.
3. Земцова М.И. Пути компенсации слепоты. Москва, 1956.
4. Коррекция нарушений письменной речи / под ред. Н.Н. Яковлевой. – СПб.:СПБАППО, 2004.
5. Лалаева Р.И., Серебрякова, Н.В., Зорина, С.В. Нарушение речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития / Раиса Лалаева, Наринэ Серебрякова, Светлана Зорина. – М., 2003.
6. Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах: методическое пособие для учителя-логопеда /Раиса Ивановна Лалаева. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.–224 с.– ISBN5-691-00137-X.
7. Лалаева, Р.И., Венедиктова, Л.В. Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников / Р.И. Лалаева, Л.В. Венедиктова. – СПб.: Союз, 2003.
8. Литвак А.Г. Психология слепых и слабовидящих. С.–Петербург, издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 1998.
9. Логинова Е.А. Особенности письма младших школьников с ЗПР. Патология речи: история изучения, диагностика, преодоление / Е.А. Логинова. – СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 1992.
10. Моргулис И.С. Руководство познавательной деятельностью слепых и слабовидящих детей в процессе обучения. Киев, 1974.
11. Особенности проведения занятий со слепыми детьми в часы коррекции. Под научной редакцией доктора психологических наук профессора Солнцевой Л.И. Москва, 1990.
12. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) / под редакцией Л.И.Плаксиной. Рекомендованы Министерством образования РФ. УДК 376.3-056.26(073.).М.: Просвещение, 1997.
13. Рудакова Л.А. Коррекционная программ для слепых дошкольников и методические рекомендации к работе тифлопедагога. С.–Петербург, 1999.
14. Садовникова И.Н. Коррекционное обучение школьников с нарушениями чтения и письма: пособие для логопедов, учителей, психологов дошкольных учреждений школьных различных типов / под ред. И.Н. Садовниковой. – М.: АРКТИ, 2005.

2.3 Используемые технологии в коррекционно – развивающей деятельности учителя – логопеда с обучающимися:

- Технология коррекционно – развивающего обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология личностно – ориентированного обучения
- Технология логопедического массажа
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи
- Элементы психологических технологий: игротерапия, сказкотерапия, пескотерапия, элементы психогимнастики

2.4 Самообразовательная деятельность. Работа в сети Интернет.

Тема: «Приемы логопедической работы по устранению нарушений письменной речи».

Активный пользователь образовательных сайтов: ИД «Первое сентября», «ИНФОУРОК», социальной сети «Наша сеть», участник сообщества «Педсовет/Pedsovet.org»; участие во Всероссийских дистанционных вебинарах: Издательства «Просвещение», «Новый урок», МИОП «Лидер», «Мерсибо», «СНЕЙЛ», «ИНФОУРОК».

Действующие персональные сайты учителя-логопеда: ссылка на персональный сайт педагога: <https://infourok.ru/user/karsakova-natalya-dmitrievna>

2.5 Участие в системе методической работе.

Год	Мероприятие	Основание/результат
2014	Участие во Всероссийской научно – практической конференции по вопросам организации и содержания обучения детей с умеренной умственной отсталостью и со сложной структурой дефекта.	Сертификат. Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральный институт развития образования
2014	Участие в рамках окружного августовского совещания педагогических работников ХМАО – Югры «Педагог в современном образовании в условиях изменяющегося законодательства» в организации выставочной экспозиции «Партнерство для развития образования	Сертификат.
2015	Выступление на семинар – практикум для педагогов города Нижневартовска по теме: «Особенности организации и осуществления образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья»	Приказ от 04.11.2015 г. №21
2015	Выступление на вебинаре для педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по теме: «Ведение инклюзивного образования в условиях КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»	Приказ от 02.11.2015 № 19
2015	Организация и проведение стажировочной площадки для педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по теме: «Введение и	Приказ от 16.03.2015 г. № 48

	реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Опыт. Проблемы. Перспективы.	
2015	Участвовала в организации работы «Школы будущего первоклассника». Проведение занятий Круг (развитие коммуникативной функции).	Приказ от 23.01.2015 г. № 10
2016	Выступление на информационно – обучающем семинаре для родителей, имеющих детей с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста по теме: «Создание и организация специальных условий для формирования учебного навыка детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра».	Приказ от 21.02.2016 г. №59
	Организация, проведение окружного вебинара по теме: «Составление адаптированной программы для ребенка с ОВЗ по предметам федерального компонента». Выступление «Междисциплинарный подход в организации психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в разработке и реализации АОП».	Приказ от 02.11.2016 №236
2016	Выступление на Круглом столе для родителей и специалистов управления образования Нижневартовского района по теме: «Организация тьюторского сопровождения».	Приказ от 05.02.2016 г. № 34
2016	Участие в проведении курсов повышения квалификации для педагогов ХМАО – Югры по теме: «Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы».	Приказ от 09.02.2016 г. № 64
2016	Представление проекта программы логопедического сопровождения обучающихся с РАС (вариант 8.1)	Приказ от 18.04.2016 г. № 73
2016	Организация, проведение и участие в семинаре – практикуме для педагогов дополнительного образования по теме: «Особенности организации и осуществления образовательного процесса детей с ОВЗ».	Приказ от 04.11.2016 №21
2016	Выступление на педагогическом совете. Тема выступления «Обновление системы психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания условий реализации ФГОС».	Приказ от 12.12.2016 №294
2016	Участие в семинаре по теме: «Психологическая поддержка родителей, имеющих детей, с ранним детским аутизмом».	Сертификат.
	Выступление на Совете здоровья школы с результатами деятельности ПМПК	Приказ от 14.04.2016 №71
2017	Проведение лекционного курса для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике (модуль 2) «Основы семейного уклада»	Приказ от 20.02.2017 г. № 41

2.5.1 Экспертная деятельность.

2013	Руководитель территориальной психолого – медико – педагогической комиссии	Постановление администрации
------	---	-----------------------------

		города от 12.08.2013 №1681
2014	Председатель психолого – медико – педагогического консилиума	Приказ от 29.08.2014 г. №91
2016	Руководитель опорного образовательного центра по работе с детьми, имеющими особенности развития.	Приказ от 26.08.2016 г. №164 (приложение 3)

2.5.2. Участие во внеурочной деятельности школы

ссылка на персональный сайт педагога: <https://infourok.ru/user/karsakova-natalya-dmitrievna>

Год	Название мероприятия	Основание
2015	Организация и проведение внеклассного мероприятия, посвященного Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма.	Приказ от 12.03.2015 №28
2016	Организация и проведение флэшмоба, посвященного Международному дню распространения информации об аутизме.	Приказ от 21.03.2016 №55
	Конкурс «Солнце для всех»	Диплом. Приказ от 23.11.2016 №265
2017	Участие в проведении Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма	Приказ от 07.03.2017 №58
	«Ледовый бум»	
	Фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Мозаика души»	Диплом Приказ от 29.04.2016 №88
	«Ангелы надежды»	Диплом

2.5.3. Работа с социальными партнерами.

- МБУ «Библиотечно – информационная система». Центральная детская библиотека.
- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города

Нижевартовска

- АУ ХМАО – Югры «Театр кукол «Барабашка»
- ФГБОУ ВПО «Нижевартровский государственный университет»
- МАОУ СОШ № 2 г. Покачи
- МАОУ СОШ № 5 г. Когалым
- МАУ ДО «Центр детского творчества»

2.6. Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, в работе Ресурсного центра по вопросам инклюзивной практики, пилотного опорного образовательного Центра по работе с детьми, имеющими особенности развития. Публикации

ссылка на персональный сайт педагога: <https://infourok.ru/user/karsakova-natalya-dmitrievna>

Год	Название мероприятия	Основание
2013	Публикация методических материалов по организации психолого-медико-педагогического консилиума в образовательном учреждении	Свидетельство о публикации СМИ (педагогическая газета) /pedgazeta.ru/25745

2014	Публикация «Практические задания по формированию словоизменения у старших с общим недоразвитием речи»	Свидетельство о публикации СМИ «Педагогическая газета» http://pedgazeta.ru/25957
	Публикация материала «Дифференциация звуков (б, б – п, п)»	Сертификат http://sert.alledu.ru за № 31816
	Публикация «Методические рекомендации по организации деятельности психолога – педагогического консилиума в образовательном учреждении»	Свидетельство о публикации СМИ «Педагогическая газета» http://pedgazeta.ru/25745
2015	Окружная научно – практическая конференция «Образование без границ»	Сертификат
	Общероссийский проект Школа цифрового века «Учитель цифрового века»	Диплом
	Публикация статьи: «Роль психолога – медико – педагогического консилиума в организации инклюзивного образования при реализации ФГОС».	НВГУ. Статья УДУ 37.04. – 053
2016	I Всероссийская научно –практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»	Сертификат
	Всероссийский вебинар «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС»	Сертификат
	Всероссийский вебинар «Особенности комплексного психолога – педагогического сопровождения ребенка с РАС в образовательной организации»	Сертификат
	В рамках курсов повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» (07 апреля 2016г.) представила опыт деятельности Ресурсного центра по вопросам инклюзивного образования и провела стажировку для педагогических и руководящих работников образовательных организаций системы ХМАО – Югры, реализующих инклюзивную практику по темам: « Система работы образовательной организации в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ: деятельность тьютора в условиях ведения ФГОС. Нормативно – правовой аспект, функциональные обязанности», «Тьюторская поддержка образовательного процесса. Опыт. Проблемы. Перспективы».	Справка АУ ДПО ХМАО – Югры (АУ «ИРО» № 133 от 11.04.2016 г.
	В рамках курсов повышения квалификации по теме: «Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы» (в период с 21 по 30 марта 2016 года) представляла опыт деятельности Ресурсного центра по вопросам инклюзивного образования и провела стажировку для педагогических и руководящих	Справка АУ ДПО ХМАО – Югры (АУ «ИРО» № 48 от 01 .04.2016 г.

	<p>работников образовательных организаций системы образования ХМАО – Югры, реализующих инклюзивную практику.</p>	
	<p>Публикация статьи «Междисциплинарный подход в организации психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в разработке и реализации адаптированной образовательной программы»</p>	<p>Сборник материалов I Всероссийской научно – практической конференции. Министерство образования и науки РФ. ФГБОУВО «Московский государственный психолого – педагогический университет»</p>
	<p>Публикация методической разработки «Сетевое взаимодействие при организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС»</p>	<p>Свидетельство. Web – адрес публикации: http://infourok.ru/setevoe-vzaimodeystvie-pri-organizacii...</p>
	<p>Выступление на окружном научно – методическом семинаре «Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья» по теме: «Организация специальных образовательных условий для обучающихся с расстройствами аутистического спектра»</p>	<p>Приказ от 04.11.2016 №21</p>
	<p>Подготовке конкурсных материалов и участие в конкурсном отборе учреждений ХМАО – Югры для создания пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития</p>	<p>Победитель конкурсного отбора Приказ от 19.07.2016 г. №1150</p>
	<p>Выступление на обучающем семинаре в рамках деятельности Ресурсного центра по теме: «Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с аутизмом»</p>	<p>Приказ от 16.02.2016 г. № 20</p>
	<p>Подготовка публичного доклада по теме «Модель сопровождения обучающихся с особенностями развития» в VII Всероссийской выставки – форуме «Вместе – ради детей! Вместе с детьми» в номинации «Право быть равным»</p>	<p>Рейтинг участия – fond – detuam.ru/press – sluzhba/.</p>
	<p>Публикация материала «Местное время». Статья «Заодно с остальным миром».</p>	
	<p>«Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра». Методические рекомендации для учителей и специалистов образовательных организаций / под редакцией Л.М. Беткер.</p>	<p>Методические рекомендации. Авт. Учреждение доп. Проф. Образование Ханты-Манс.авт.окр. – Югры «Ин-т развития образования». – Ханты-Мансийск: АУ</p>

		«Ин-т развития образования». ISBN 978-5-94611-158-4 ББК 88.8
	Издание сборника: «Психолого – педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра». Из опыта работы.	Сборник. Нижевартовск: Изд – во Нижеварт.гос.ун-та. 2016. ISBN 978-5-00047-342-9 ББК 74.56 Приказ от 31.05.2016 г. №113
	Публикация статьи «Единственная в Югре Нижевартовская санаторная школа стала ресурсным центром по обучению детей – аутистов»	Газета «Новости Югры» от 03.10.2016 г. – ugra – nes.ru
2017	Принимала участие в работе Всероссийского семинара «Региональный опыт сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра»	Сертификат
	Всероссийский вебинар «Модель оказания ранней комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра»	Сертификат
	Проект Инфоурок «Медиабезопасность детей и роль учреждений образования в ней»	Диплом 1 степени № 290470133
	Публикация методической разработки: Презентация «Организация специальных образовательных условий для обучающихся с расстройствами аутистического спектра»	Свидетельство web – адрес публикации: http://infourok.ru/prezentaciya...1785148.ntmi
	Выступление на окружном научно – практическом семинаре «Организация обучения детей с ОВЗ (дети с расстройствами аутистического спектра, незрячие): практические аспекты» по теме: «Деятельность учителя – логопеда при обновлении системы психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС»	Приказ от 20.12.2016 г. № 305
	Мастер – класс группового коррекционного занятия по формированию коммуникативной функции речи и социальной интеграции детей, имеющих расстройства аутистического спектра в рамках проведения стажировочного мероприятия для слушателей курсов повышения квалификации	Приказ от 07.03.2017 г. №57

2.7. Педагогические достижения

ссылка на персональный сайт педагога: <https://infourok.ru/user/karsakova-natalya-dmitrievna>

Год	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
2016	Участие в Международном творческом конкурсе «Программа по дошкольной подготовке детей дошкольного возраста (5-8 лет)	Диплом 1 степени Номер диплома: ТК 269259

	Участие в Международной олимпиаде «Пишу без ошибок»	Диплом 1 место
2017	Участие в Международной интернет – олимпиаде по логопедии «Секреты правильной речи»	Диплом 1 степени Номер диплома: ДО264831
	Участие в Международной интернет – олимпиаде по логопедии «Раз словечко, два словечко»	Диплом 1 степени Номер диплома: ДО264831
	Участие в Международном конкурсе «Моя профессия – учитель – логопед». Публикация сборника заданий и упражнений по коррекции письменной речи.	Диплом II степени Серия ДС №533
Всероссийский уровень		
2015	Всероссийский конкурс «Инклюзивная школа России – 2015» в номинации «Лучшая инклюзивная, реализующая инклюзивную практику»	Диплом лауреата
	Всероссийский конкурс «Инклюзивная школа России – 2015» в номинации «Лучшая практика психолога – педагогического сопровождения инклюзивного образования»	Диплом (1 место)
	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц олимпиада: «Нарушение звукопроизношения у детей. Логопедическая коррекция»	Диплом I место № umni – 84032
2016	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка». Блиц – олимпиада: «Ключевые особенности ФГОС»	Диплом (1 место)
2017	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц олимпиада «Психолог – медико – педагогический консилиум в школе»	Диплом I место № umni – 302095
	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц олимпиада «Особый ребенок в классе»	Диплом I место № umni – 302079
	Представлен обобщенный педагогический опыт на Всероссийском уровне. Тема материалов: «Развитие орфографической зоркости у младших школьников»	Свидетельство № В/Л 1175469
Региональный уровень		
2015	Конкурс образовательных организаций в рамках реализации проектов модернизации и развития общего образования в номинации «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»	Победитель I место Список победителей конкурсного отбора образовательных организаций в рамках реализации проектов модернизации и развития общего образования в 2015 году. Приказ от 20.05.2015 г. №58
2016	Конкурсный отбор образовательных организаций, расположенных на территории ХМАО – Югры, для создания пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития	Победитель. Приказ от 19.07.2016 г. №1150 Приказ от 31.05.2016 г. №112

2.8. Благодарности педагога

ссылка на персональный сайт педагога: <https://infourok.ru/user/karsakova-natalya-dmitrievna>

Год	Мероприятие	Результат
2014	Городская выставка «Ярмарка программ компенсирующего обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Благодарственное письмо
	Городская выставка «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья»	Благодарственное письмо
	За участие в работе городского методического объединения учителей – логопедов	Благодарственное письмо
2016	За подготовку к участию в международном дистанционном блиц-турнире по русскому языку «Пищу и читаю правильно»	Свидетельство
2017	Благодарность за подготовку участника в международной игре – конкурсе по естествознанию «Гелиантус»	Сертификат
	Сотрудничество в проведении и подготовки документов ТПМПК	Благодарность от территориальной психолого – медико – педагогической комиссии города Нижневартовска
	Организация практики для студентов НГУ	Благодарность. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижневартовский государственный университет»
	Организация работы с детьми, имеющими особенности развития	Благодарность от родителей
	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	Благодарность

2.9 Участие обучающихся в конкурсах и творческих работах

ссылка на персональный сайт педагога: <https://infourok.ru/user/karsakova-natalya-dmitrievna>

Год	Наименование	Результат	Фамилия, имя
Международный уровень			
2017	XV Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Диплом	Жиманов Андрей
2017	XV Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Диплом	Лебедев Сергей
2017	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку	Диплом	Жиманов Андрей

2017	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку	Диплом	Лебедев Сергей
Всероссийский уровень			
2013	II Всероссийская викторина «Нескучный русский с Буквознаем»	2 место	Рябухина Валерия
	I Всероссийский блиц – турнир «Всезнайки»	1 место	Толстобрав Роман
	I Всероссийский блиц – турнир по литературному чтению «Жар – птица»	3 место	Аванесян Кристина
2014	II Всероссийский блиц – турнир по литературному чтению «Жар – птица»	3 место	Калинин Георгий
2015	IV Всероссийский блиц – турнир по русскому языку «Путешествии по лингвинии»	3 место	Жуковская Софья
2015	IV Всероссийский блиц – турнир по русскому языку «Путешествии по лингвинии»	2 место	Матыцина Полина
2015	IV Всероссийский блиц – турнир по русскому языку «Путешествии по лингвинии»	1 место	Носович Ирина
Региональный уровень			
2016			
2017	Окружной фестиваль-конкурс художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ангелы надежды - 2017	Диплом	Учащиеся 1, 2 классов (Бардок Иван, Хмара Алексей, Трифонова Вероника, Акбарова Алина, Шардин Богдан, Антоненко Саша, Скрипник Евгений)
Муниципальный уровень			
2016	Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех»	Диплом	
2016	Игра-конкурс «Русский-медвежонок» - языкознание для всех»	Грамота	Гуринчук Анастасия
2016	Конкурс «Русский медвежонок» - языкознание для всех	Диплом 1 степени	Гуринчук Анастасия
2017	Городской фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Мозаика души»	Диплом	Бардок Иван
2017	Городской фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Мозаика души»	Диплом	Трифонова Вероника

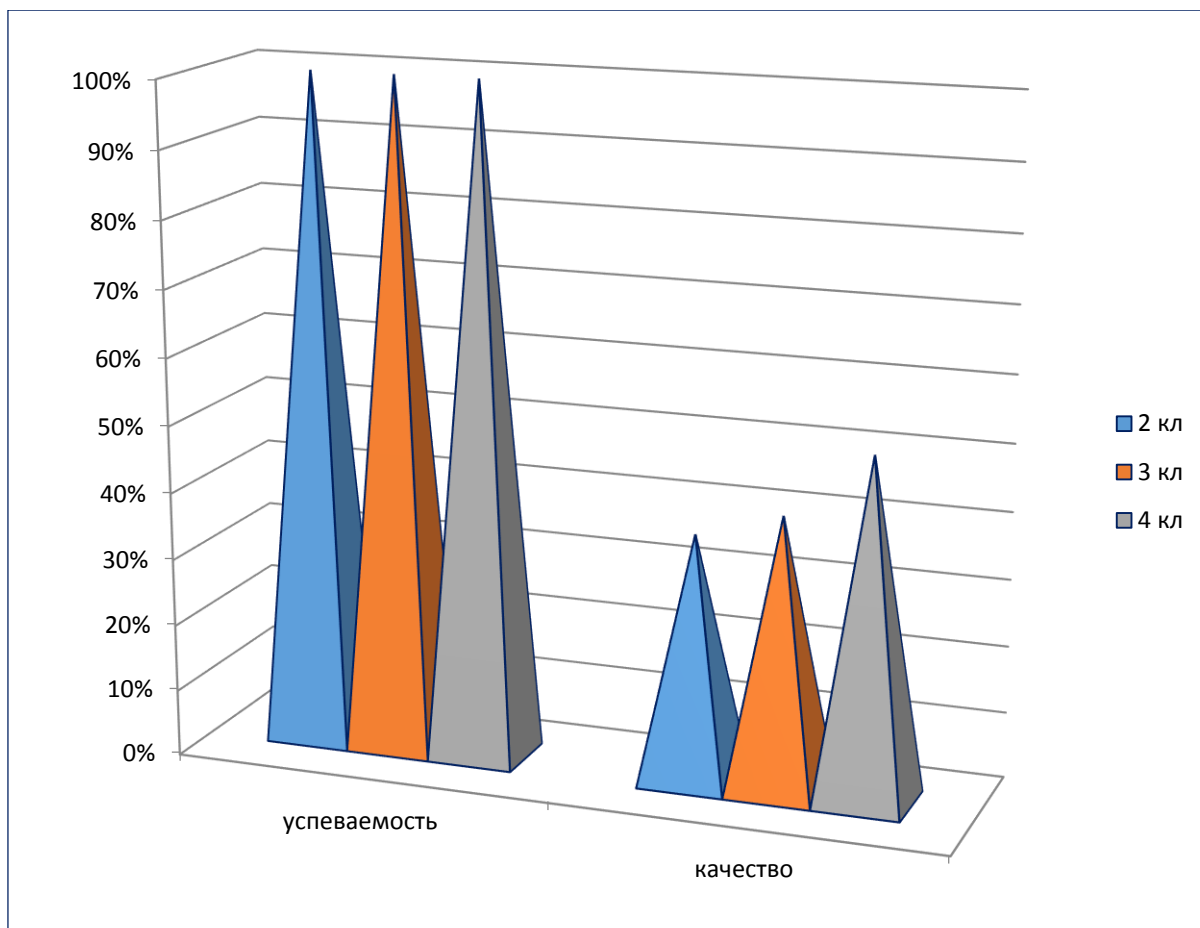
Раздел 3. Результативность педагогической деятельности

3.1. Результативность коррекции речевых процессов у обучающихся с ОВЗ (с расстройствами аутистического спектра)



Мониторинг знаний умений и навыков учащихся по русскому языку

Динамика			
	3 класс 2014 - 2015	4 класс 2015-2016	5 класс 2016-2017
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	37 %	41 %	51%



Мониторинг знаний умений и навыков учащихся по чтению

Динамика			
	2 класс 2014 - 2015	3 класс 2015-2016	4 класс 2016-2017
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	51 %	53 %	57 %

