

«Школа – самая удивительная лаборатория, потому что в ней создается будущее...» - в этом изречении заключен как социальный смысл учительского труда, так и высокие требования, которые предъявляет к учителю общество.

Раздел 1. Общие сведения об учителе:

1. Сведения об учителе

Окунь Ирина Николаевна, учитель Казённого учреждения «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа».

- ✓ Год и дата рождения: 07 марта 1973г.
- ✓ Образование: высшее, Нижевартовский педагогический институт, 1997г; Московская государственная академия по специальности «Психолог-практик в социальных системах» 2000г.
- ✓ Специальность: учитель начальных классов, педагог-психолог.
- ✓ Опыт работы:

Время работы	Место работы	Должность
2013-2016 г.	КУ «НОСШ»	учитель начальных классов
1993- 2011 г.	МБОУ «Средняя образовательная школа № 13»	учитель начальных классов.
1992 -1993 г.	«Экспериментальный учебно-воспитательный Детский центр № 80»	учитель – воспитатель

- ✓ Мои достижения в первую очередь - это знания, которые я приобрела в процессе самообразования. Ведь выходим мы с учебных заведений "подкованные" методически, но совсем не знаем жизни. 24 года назад окончила педагогическое училище, с тех пор и учусь. А помогают мне достигнуть новых высот мои дети, ученики, коллеги, друзья.

№	Награды	Основание	Подтверждающий документ
1	Почётная грамота	За многолетний добросовестный труд в системе образования г. Нижевартовска, активную работу в Профкоме.	2015 www.nsportal.ru/okun-irina-nikolaevna
2	Почётная грамота	За вклад в развитие специального (коррекционного) образования	Серия ПГ 2016-0049 www.prodlenka.ru 2016
3	Диплом	За личный вклад в развитие методической библиотеки дистанционного образовательного портала и педагогическое мастерство	Серия D 2016-0068 www.prodlenka.ru 2016
4	Благодарность	За активное участие в работе социальной сети работников образования	www.nsportal.ru 09/03/2016
5	Благодарность	За активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»	www.infourok.ru № АМ- 305538 от 22.03.2016
6	Благодарственное письмо	За активное участие в организации и проведении 5 Всероссийского конкурса «Открытка маме», «Фактор роста»	www.fauosta.ru 2014 № К -1610845
7	Благодарственное письмо	За активное участие в организации и проведении 2 Всероссийской викторине «Наши пернатые друзья», «Фактор роста»	www.fauosta.ru 2014 № К - 1252660

8	Благодарственн ое письмо	За активное участие в организации и проведении 4 Всероссийской викторине «Новогодний переполох», «Фактор роста»	www.fauosta.ru 2014 № К - 1364054
9	Благодарность	За помощь в проведении 1 международного конкурса «Мириады открытий»	www.infourok.ru 2016 № КГ - 17695
10	Благодарность	За помощь в проведении 1 международного конкурса «Мириады открытий»	www.infourok.ru 2016 № КГ - 17705
11	Благодарность	За помощь в проведении 1 международного конкурса «Мириады открытий»	www.infourok.ru 2016 № КГ - 17815
12	Благодарность	За помощь в проведении 1 международного конкурса «Мириады открытий»	www.infourok.ru 2016 № КГ - 137181

2. Прохождение курсов повышения квалификации

Год	Кол-во часов	Тема	Место	Документ
2014-2015	670	Профессиональная переподготовка «Коррекционная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»	ФГБОУ ВПО «Нижевартовский государственный университет». г. Нижневартовск	Диплом ПП № 000303 Рег. № 465 От 06 мая 2015 г. www.nsportal.ru/okun-irina-nikolaevna
2015	72	«Тифлопедагогическая практика в условиях реализации ФГОС: специальное и инклюзивное образование»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации № 00061922 Рег. № 397/23-Уч. www.nsportal.ru/okun-irina-nikolaevna
2016	6	Специальные образовательные условия инклюзивной школы	Школа цифрового века, модульные курсы ЕМ-02-004	http://1september.ru 11.02.2016 г
2016	6	Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ	Школа цифрового века, модульные курсы ЕМ-02-005	http://1september.ru 28.03.2016
2016	6	Непоседы, или как помочь гиперактивным детям.	Школа цифрового века, модульные курсы ЕМ-01-015	http://1september.ru 11.02.2016

3. Участие в профессиональных конкурсах, открытые уроки, мастер-классы.

Год	Название конкурса	Предоставленный материал	Учредитель	Результат
2016	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	Блиц-олимпиада: "Ключевые особенности ФГОС"	фгоспроверка.рф	Диплом победителя 1 место № диплома: 1924 от 12.04.2016

2016	«Учитель цифрового века»	Участие в тестированиях	Педагогический университет «Первое сентября». Проект Школа цифрового века.	www.nsportal.ru/okun-irina-nikolaevna
2016	Всероссийский конкурс для педагогов «Презентация к уроку»	Открытый урок по русскому языку "Глагол" 2 класс	Методический материал получил положительную экспертную оценку на Всероссийском образовательном портале www.prodlenka.org	Свидетельство о публикации СЕРИЯ 112715-186673 февраль 2016 год www.prodlenka.ru
2016	Всероссийский конкурс для педагогов «Презентация к уроку»	Презентация к уроку физической культуры по теме "Волейбол - игра для всех"	Методический материал получил положительную экспертную оценку на Всероссийском образовательном портале www.prodlenka.org	Свидетельство о публикации СЕРИЯ 112715-186674 2016 год www.prodlenka.ru
2016	Всероссийский конкурс для педагогов «Презентация к уроку»	Открытый урок по окружающему миру "Строение тела человека"	Методический материал получил положительную экспертную оценку на Всероссийском образовательном портале www.prodlenka.org	Свидетельство о публикации СЕРИЯ 112715-186670 2016 год www.prodlenka.ru
2016	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Литературная игра "По страницам сказок"	Методический материал получил положительную экспертную оценку на Всероссийском образовательном портале www.prodlenka.org	Свидетельство о публикации СЕРИЯ 112715-186669 2016 год www.prodlenka.ru

4. Участие в конференциях, вебинарах и семинарах.

	Тема	Учредитель	Подтверждающий документ
1	«Развитие памяти ребенка как необходимое условие успешного обучения»	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-247196117 от 13.02.2016 www.infourok.ru
2	«Организация профессиональной деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-229013550 от 13.02.2016г www.infourok.ru
3	«Реализация системно-деятельностного	http://infourok.ru/	Свидетельство № ВЛ-

	подхода в процессе обучения»	user/okun-irina-nikolaevna	346288766 от 13.02.2016 г. www.infourok.ru
4	«Организация профориентационной работы на современном этапе развития школы»	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-396847656 от 13.02.16 www.infourok.ru
5	«Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников»	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-268847733 от 15.02.16 www.infourok.ru
6	«Конструирование образовательного пространства учебного занятия: структурно-логические схемы и дистанционное обучение»	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-245592809 от 15.02.2016 www.infourok.ru
7	«Обучение детей с особыми образовательными потребностями»	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-233318901 от 15.02.16 www.infourok.ru
8	«Учет психологических особенностей учеников при проведении урока»	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-360751872 от 15.02.16 www.infourok.ru
9	«Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС»	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-351494256 от 16.02.16 www.infourok.ru
10	«Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения» 2 ч.	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-207051598 от 18.02.16 www.infourok.ru
11	«Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса» 2 ч.	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-205606555 от 23.02.16г www.infourok.ru
12	«Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение»	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-372043284 от 23.02.16 www.infourok.ru
13	«Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота»	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-279620545 от 27.02.16 www.infourok.ru
14	«Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС»	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-279752387 от 27.02.16 www.infourok.ru
15	«Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагога через самооценку профессиональной деятельности»	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-348768834 от 28.02.2016 www.infourok.ru
16	«Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-214540285 от 28.02.16 www.infourok.ru
17	«Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС»	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-316275669 от 02.03.16 www.infourok.ru
18	«Роль педагога в формировании личности школьника»	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-360481761 от 02.03.16 www.infourok.ru
19	«Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-231049350 от 03.03.16

	компетентности педагога»	nikolaevna	www.infourok.ru
20	«Особенности обучения детей в многонациональной среде»	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-355224531 от 09.03.16 www.infourok.ru
21	«Организация исследовательской деятельности школьников»	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-317951590 от 09.03.16 www.infourok.ru
22	«Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребёнка в процессе обучения и воспитания»	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-228888192 от 12.03.16 www.infourok.ru
23	«Современные подходы к профессиональной деятельности педагога»	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-211702331 от 13.03.16 www.infourok.ru
24	«Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей»	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-364205552 от 19.03.16 www.infourok.ru
25	«Внеурочная деятельность как компонент формирования экологической грамотности	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-352266842 от 19.03.16 www.infourok.ru
26	«Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС»	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-257655112 от 19.03.16 www.infourok.ru
27	«Организация работы с одаренными детьми»	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство № ВЛ-226200404 от 19.03.16 www.infourok.ru

5. Публикации:

№	Название материала	Учредитель	Подтверждающий документ, дата
1	Консультация для родителей "Рекомендации по преодолению дисграфии и дислексии у учащихся"	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Св-во о публикации методического материала № ДВ-512098 от 09.03.2016
2	Консультация для родителей "Профилактика нарушений письменной речи (дисграфии)".	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство о публикации № ДВ-512111 от 09.03.2016
3	«Как научить ребенка слушать с первого раза» Консультация для родителей.	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство о публикации № 512127 от 09.03.2016
4	«Коррекция графомоторных навыков у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта в специальном (коррекционном) образовательном учреждении»	http://infourok.ru/user/okun-irina-nikolaevna	Свидетельство о публикации материала № ДВ-512135 от 09.03.2016
5	«Педагогическая характеристика обучающейся с ОВЗ»	Методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на	Дата публикации 30 Мая 2015 года СЕРИЯ 112715-132798

		Всероссийском образовательном портале «Продленка»	www.prodlenka.org
6	Коррекционная работа учителя в реализации адаптированной программы с учетом создания особых условий и учетом психофизических особенностей учащихся.	Методический материал получил положительную экспертную оценку на Всероссийском образовательном портале «Продленка»	Дата публикации 13 Февраля 2016 года СЕРИЯ 112715-186665 www.prodlenka.org
7	«Коррекция графомоторных навыков у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта в специальном (коррекционном) образовательном учреждении»	Методический материал получил положительную экспертную оценку на Всероссийском образовательном портале «Продленка»	Дата публикации 30 Мая 2015 года СЕРИЯ 112715-132799 www.prodlenka.org
8	Литературная игра "По страницам сказок"	Методический материал получил положительную экспертную оценку на Всероссийском образовательном портале «Продленка»	Дата публикации 13 Февраля 2016 года СЕРИЯ 112715-186669 www.prodlenka.org
9	Открытый урок по окружающему миру "Строение тела человека"	Методический материал получил положительную экспертную оценку на Всероссийском образовательном портале «Продленка»	Дата публикации 13 Февраля 2016 года СЕРИЯ 112715-186670 www.prodlenka.org
10	Открытый урок по русскому языку "Глагол" 2 класс	Методический материал получил положительную экспертную оценку на Всероссийском образовательном портале «Продленка»	Дата публикации 13 Февраля 2016 года СЕРИЯ 112715-186673 www.prodlenka.org
11	Презентация к уроку физической культуры по теме "Волейбол - игра для всех"	Методический материал получил положительную экспертную оценку на Всероссийском образовательном портале «Продленка»	Свидетельство о публикации СЕРИЯ 112715-186674 2016 год www.prodlenka.org
12	Профилактика нарушений письменной речи (дисграфии).	Методический материал получил положительную экспертную оценку и на Всероссийском образовательном портале «Продленка»	Дата публикации 13 Февраля 2016 года СЕРИЯ 112715-186677 www.prodlenka.org
13	Развитие языкового анализа и синтеза у учащихся страдающих дисграфией.	Методический материал получил положительную экспертную оценку на Всероссийском образовательном портале «Продленка»	Дата публикации 13 Февраля 2016 года СЕРИЯ 112715-186664 www.prodlenka.org

	Рекомендации по обучению детей с расстройством аутистического спектра в условиях образовательного учреждения	Методический материал получил положительную экспертную оценку на Всероссийском образовательном портале «Продленка»	Дата публикации 13 Февраля 2016 года СЕРИЯ 112715-186679 www.prodlenka.org
1 4	Рекомендации по преодолению дисграфии и дислексии у учащихся.	Методический материал получил положительную экспертную оценку на Всероссийском образовательном портале «Продленка»	Дата публикации 13 Февраля 2016 года СЕРИЯ 112715-186676 www.prodlenka.org
1 5	Система коррекционной психолого-педагогической помощи при раннем детском аутизме.	Методический материал получил положительную экспертную оценку на Всероссийском образовательном портале «Продленка»	Дата публикации 13 Февраля 2016 года СЕРИЯ 112715-186702 www.prodlenka.org
1 6	Структурированное обучение для детей с аутизмом.	Методический материал получил положительную экспертную оценку на Всероссийском образовательном портале «Продленка»	Дата публикации 13 Февраля 2016 года СЕРИЯ 112715-186681 www.prodlenka.org
1 7	Творческий отчёт: «Приемы преодоления неуспешности учащихся в овладении литературным чтением»	Данный методический материал получил положительную экспертную оценку на Всероссийском образовательном портале «Продленка»	Дата публикации 13 Февраля 2016 года СЕРИЯ 112715-186668 www.prodlenka.org

6. Список опубликованных методических материалов на учительском сайте www.nsportal.ru/okun-irina-nikolaevna:

1	Представление педагогического опыта по методической теме самообразования: «Проблемно – диалогическое обучение как средство формирования коммуникативных компетенций младших школьников»
2	Конструктор приемов педагогической техники, формирующих УУД учащихся.
3	Краткое описание методов и приёмов технологии развития критического мышления.
4	Критерии уровня сформированности критического мышления школьников
5	Технологическая карта урока как современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся.
6	Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС.
7	Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС.
8	Модель проблемно-диалогического урока «открытия» нового знания.
9	Творческий отчёт по теме: «Активизация познавательной деятельности в период обучения грамоте».
10	Творческий отчёт «Приемы преодоления неуспешности учащихся в овладении литературным чтением».
11	Технологическая карта урока математики (технология деятельностного метода).

12	Программа воспитательной работы «Город звёзд»
13	Адаптированная образовательная программа индивидуального обучения составлена для обучающейся 1 класса по программам III вида (вариант 3.3).
14	Система коррекционной психолого-педагогической помощи при раннем детском аутизме.
15	Подготовка к школе неорганизованных детей с расстройствами аутистического спектра.
16	Коррекция графомоторных навыков у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта.
17	Рекомендации по преодолению дисграфии и дислексии у учащихся.
18	Развитие языкового анализа и синтеза у учащихся страдающих дисграфией.
19	Почему возникают нарушения чтения и письма?
20	Что нельзя делать родителю. Памятка.
21	Профилактика нарушений письменной речи (дисграфии).
22	Памятка для родителей «Как организовать работу по совершенствованию навыков чтения дома»
23	Консультация для родителей «Как научить ребенка слушать с первого раза»
24	Консультация для родителей «Дисграфия и дислексия. Причины и пути коррекции нарушений»
25	Методическая разработка «Профилактика нарушений письма и чтения у первоклассников»
26	Памятка об охране жизни и здоровья учащихся на период летних каникул.
27	Памятка детям «Если ты дома один»
28	Консультация для родителей «Как общаться с тревожным ребенком»
29	Зрительные диктанты по системе профессора И.Е. Федоренко. Тренажёр 3 вар.
30	Семинар – практикум «Способы снятия нервно-психического напряжения»
31	Родительское собрание «Выполнение домашнего задания - залог успешной учёбы»
32	Возрастные особенности учащихся начальных классов 4 класс.
33	Тренажёр по работе над ошибками.
34	Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС. Презентация.
36	Особые образовательные потребности детей с РАС.
37	Система оценки достижения планируемых результатов освоения апробированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) для слепых обучающихся, слабовидящих.
38	Упражнения, направленные на развитие навыка литературного чтения
39	Методики изучения ученического коллектива.
40	Контрольно-измерительные материалы по ПДД.
41	Обучающее занятие- игра по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»
42	Памятка безопасного поведения во время летних каникул.

Раздел 2. Научно-методическая деятельность учителя:

1. Образовательная программа.

- Программа «Школа России» (ФГОС)
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для слепых и слабовидящих под редакцией Л. И. Плаксиной.
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

- «Образовательная программа для учащихся 0 и 1 – 4 классов специального коррекционного образовательного учреждения VIII вида (для детей с нарушением интеллекта)» под редакцией И.М. Бгажниковой.

2. Учебно-методический комплект.

В УМК Школа России входят завершённые предметные линии учебников по всем основным предметам начального общего образования:

- Русский язык. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- Русский язык. Азбука. Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др
- Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
- Математика. Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
- Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А.
- Изобразительное искусство. Авторы: Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).
- Музыка. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (Учебники могут использоваться в составе системы «Перспектива»)
- Технология. Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. (Учебники могут использоваться в составе системы «Перспектива»).
- Физическая культура. Автор: Лях В.И.

УМК для специальных (коррекционных) школ VIII вида:

- Русский язык. Автор: Воронкова В.В. Коломыткина И. В. Букварь: учебник для специальных (коррекционных) образ.учрежд. VIII вида
- Русский язык Автор: Якубовская Э. В., Аксёнова А. К.
- Математика. Автор: Алышева Т.В. Математика: учебник для специальных (коррекционных) образ.учрежд. VIII вида
- Окружающий мир. «Живой мир». Автор: Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О.
- «Устная речь». Автор: С. В. Комарова
- Изобразительное искусство. «Изобразительное искусство» Автор: Рау М. Б.
- Технология. Автор: Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. : учебник для специальных (коррекционных) образ.учрежд. VIII

3. Используемые образовательные технологии

- ❖ Информационно-коммуникативные технологии
- ❖ Технология здоровьесбережения школьников
- ❖ Игровые технологии
- ❖ Технология деффицированного обучения
- ❖ Технология проблемно- диалогического обучения
- ❖ Технология личностно-ориентированного обучения.
- ❖ Технология развития критического мышления.
- ❖ Технология развивающего обучения.

Технологии организации инклюзивного образовательного процесса

- Индивидуальное обучение.
- Парное взаимообучение (стабильные пары или пары сменного состава).
- Групповая работа (обучение внутри группы).

- Фронтальное обучение.
- Технологии развития социальной компетенции.
- Технологии взаимодействия учителя и специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Используемые современные оценочные средства.

Традиционные оценочные средства: - опрос, самостоятельная, контрольная работа, тестовые задания.

Инновационные оценочные средства: – компьютерное тестирование, рейтинг, мониторинг интеллектуального развития, учебное портфолио.

Для оценки планируемых результатов использую диагностики учебной мотивации учащихся (методика М.Р.Гизбурга), разработаны и используются «Листы достижений учащихся», компьютерное тестирование, мониторинг через тестовые технологии.

Используются разнообразные формы контроля: блиц - контрольная, особое задание, показательный ответ, игра «буриме», парный этюд, пластическая композиция, идеальный опрос, особое задание, светофор, резюме и т.п.

В работе использую как традиционные, так и современные технологии.

На основании диагностик, совместно с психологом изучены индивидуальные особенности детей. Учитывая индивидуальные особенности обучающихся применяю: ИКТ - технологии, технологию проектной и исследовательской деятельности (А.И. Савенков), технологию проблемного обучения (А.Дистервег), технологию продуктивного чтения, проблемно – диалогическое обучение. В обучении использую методы активного обучения: мозговой штурм, деловую игру, круглый стол, дискуссию, уровневые задания и др. Для этого разработан конструктор приёмов педагогической техники, формирующих УУД и БУД, тренажёр по работе над ошибками, тренажёр по обучению грамоте, тренинги для развития навыков чтения. www.nsportal.ru/okun-irina-nikolaevna

Работа над темой по самообразованию

С 2013 г. работаю над методической темой «Проблемно – диалогическое обучение как средство формирования коммуникативных компетенций младших школьников».

Технологию проблемно – диалогического обучения выбрала не случайно. Именно эта технология позволит реализовать цель современного образования – вооружение обучающихся качественно иным запасом знаний, становление учебной самостоятельности, развитие ключевых компетенций, создание условий для развития личности. Именно она дает мне возможность качественно изменить воздействие на обучаемого - не сообщать знания в готовом виде, а ставить перед учащимися проблемные задачи, побуждая искать пути и средства их решения. Технология проблемного диалога - эффективное средство реализации стандартов второго поколения, поскольку обеспечивает достижение установленных предметных, метапредметных и личностных результатов.

www.nsportal.ru/okun-irina-nikolaevna

1. Работа с социальными партнерами.

- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Нижневартовска
- Медико – социальная экспертиза (МСЭ) г. Нижневартовска
- Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ «Таукси»
- Центр здоровья для детей, г. Нижневартовск
- МУ БИС «Общество Прикосновение»
- Общество инвалидов г. Нижневартовска

- Нижневартовское городское общество слепых
- МБУ «Библиотечно-информационная система», Центральная детская библиотека «Читай-город» посещение библиотеки в 2014-2016 г.
- «Библиотечно-информационная система», городская библиотека №11 участие в конкурсе рисунков «Город, в котором я живу», конкурсе стихов.
- МБУ «Библиотечно-информационная система», городская библиотека №6- участие в конкурсе рисунков и поделок «Новый год у ворот».
- «Центр детского творчества»- участие в конкурсе «Юный эколог».
- Управление экологии и природопользования г. Нижневартовска- участие в акции «Спаси и сохрани!», 2014г.

2. Работа в методическом объединении.

Принимаю активное участие в работе МО, являюсь членом творческой группы по разработке и практической апробации адаптированных образовательных программ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ. Разработала и реализую на практике адаптированные рабочие программы с учётом создания особых условий и психофизических особенностей учащихся в соответствии с вариантами 8.3, 3.3., 3.4., 4.1., 6.1.

В составе рабочей группы участвовала в подготовке материалов для конкурсного отбора образовательных организаций в рамках реализации проектов модернизации и развития общего образования в 2015 году в ХМАО-Югре.

Предоставила свои методические материалы для участия КУ НОСШ во «Всероссийской открытой Интернет выставки – смотра образовательных учреждений: от детского сада до университета».

Согласно программе развития школы, которая является ресурсным центром, в рамках обмена опытом и сетевого взаимодействия с социальными партнёрами принимала участие в заседании окружного ресурсного центра по сопровождению образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования и представляла свой опыт по теме «Особые образовательные потребности детей с РАС».

В рамках семинара-практикума "Особенности организации и осуществления образовательного процесса детей с ОВЗ" (категория обучающихся: незрячие, обучающиеся с РАС) выступила по теме «Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО для слепых обучающихся».

На основе государственной программы «Доступная среда» являюсь членом рабочей группы для организации и проведению мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды для инклюзивного обучения детей-инвалидов.

В системе с моими коллегами реализуются мероприятия, показывающие качество и индивидуализацию образования в школе: мероприятия в День открытых дверей школы, общешкольные мероприятия к значимым датам, мероприятия, организуемых образовательной организацией для профессионального сообщества и родительской общественности, подготовке конкурсных материалов городских и региональных уровней.

В рамках работы МО реализованы инициативы: МО «Центра здоровья»; «Организация работ во внеурочное время с обучающимися ОВЗ», осуществляется её применение учителями, логопедами, педагогами-психологами. Разработанная вместе с коллегами дополнительная общеобразовательная программа «Школа будущего первоклассника для детей с ОВЗ» прошла апробацию на школьном уровне и реализуется в образовательной деятельности школы. Разработана "Комплексная программа реабилитации/абилитации детей- инвалидов". Создан клуб для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Создан клуб для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

3. Публичные выступления

Дата	Мероприятие	Тема	Место проведения
-------------	--------------------	-------------	-------------------------

28.11.2014	Заседание Совета здоровья КУ «НОСШ»	Коррекционная работа в реализации адаптированной программы с учетом создания особых условий и учетом психофизических особенностей учащихся ОВЗ	КУ «НОСШ»
26.03.2015	Заседание МО педагогов школы по теме: «Разработка программно-методического обеспечения ОП в соответствии с внедрением в практику работы КУ «НОСШ» ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	Проект адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с РАС получающих образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с РАС, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья.	КУ «НОСШ»
25.04.2015	Расширенное заседание методического объединения.	Цели реализации АООП, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися с ОВЗ АООП. Обоснование программы через характеристику особенностей развития обучающихся с ОВЗ.	КУ «НОСШ»
20.05.2015	Педагогический совет: «Выполнение основной образовательной программы школы в 2014-2015 учебном году, перевод учащихся 1 – 4 классов школы в следующий класс» КУ «НОСШ»;	Проект адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО для слепых обучающихся с интеллектуальной недостаточностью получающих образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения обучения, образованию обучающихся не имеющих ограничений по возможностям здоровья.	КУ «НОСШ»
25.12.2015	Заседание МО педагогов школы по теме: «Процесс инклюзивного обучения: проблемы и перспективы»	Проблемы реализации адаптированной образовательной программы в инклюзивированных классах. (круглый стол)	КУ «НОСШ»
14.01.2016	Заседание Совета здоровья КУ «НОСШ»	Педагогическое представление обучающихся с ОВЗ (вариант 3.3, 8.3)	КУ «НОСШ»
29.01.2016	Педагогический совет: «Реализация в общеобразовательной практике КУ «НОСШ» адаптированных образовательных	Особенности организации работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в процессе инклюзивного урока. (отчёт в составе творческой группы)	КУ «НОСШ»

	программ: достижения риски»	и	
Ежеквартально.	Заседание ПМПК		Педагогическое представление обучающихся с ОВЗ, создание специальных условий. Проблемы реализации адаптированной образовательной программы.
			КУ «НОСШ»

Раздел 3. Результаты педагогической деятельности:

1. Результаты предметных олимпиад и конкурсов разного уровня:

№	уровень	Наименование	Ф. И. участника	Результат, дата.
	1 Международный конкурс «Мириады открытий»	Окружающий мир	Мищенко Есения	Диплом 1 степени проекта www.infourok.ru № 56122 2016
	1 Международный конкурс «Мириады открытий»	С чего начинается Родина?	Мищенко Есения	Диплом 3 степени проекта www.infourok.ru № 321580
	1 Международный конкурс «Мириады открытий»	Музыка	Мищенко Есения	Диплом 2 степени проекта www.infourok.ru № 322232
	1 Международный конкурс «Мириады открытий»	Математика	Бадулин Александр	Диплом 1 степени проекта www.infourok.ru № 74475
	1 Международный конкурс «Мириады открытий»	Музыка	Бадулин Александр	Диплом 3 степени проекта www.infourok.ru № 190669
	1 Международный конкурс «Мириады открытий»	Английский язык	Башарин Егор	Диплом 3 степени проекта www.infourok.ru № 539857
	1 Международный конкурс «Мириады открытий»	Окружающий мир	Окунь Николай	Диплом 1 степени проекта www.infourok.ru № 584945
	1 Международный конкурс «Мириады открытий»	Русский язык	Мищенко Есения	Сертификат проекта www.infourok.ru № 66014
	1 Международный конкурс «Мириады открытий»	Литературное чтение	Мищенко Есения	Сертификат проекта www.infourok.ru № 284750
	1 Международный конкурс «Мириады открытий»	Математика	Мищенко Есения	Сертификат проекта www.infourok.ru № 286342
	1 Международный конкурс «Мириады открытий»	Технология	Мищенко Есения	Сертификат проекта www.infourok.ru № 329813
	1 Международный конкурс «Мириады открытий»	Начальная школа: логика и	Мищенко Есения	Сертификат проекта www.infourok.ru

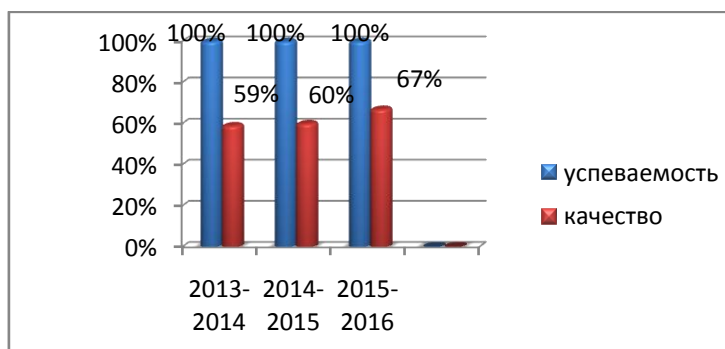
	открытый»	общее развитие		№ 388067
	1 Международный конкурс «Мириады открытый»	Изо	Мищенко Есения	Сертификат проекта www.infourok.ru № 618854
	1 Международный конкурс «Мириады открытый»	Физическая культура	Мищенко Есения	Сертификат проекта www.infourok.ru № 620466
	1 Международный конкурс «Мириады открытый»	Английский язык	Мищенко Есения	Сертификат проекта www.infourok.ru № 665665
	1 Международный конкурс «Мириады открытый»	С чего начинается Родина?	Бадулин Александр	Сертификат проекта www.infourok.ru № 75587
	1 Международный конкурс «Мириады открытый»	Русский язык	Бадулин Александр	Сертификат проекта www.infourok.ru № 76024
	1 Международный конкурс «Мириады открытый»	Окружающий мир	Бадулин Александр	Сертификат проекта www.infourok.ru № 76392
	1 Международный конкурс «Мириады открытый»	Физическая культура	Бадулин Александр	Сертификат проекта www.infourok.ru № 92411
	1 Международный конкурс «Мириады открытый»	Технология	Бадулин Александр	Сертификат проекта www.infourok.ru № 114596
	1 Международный конкур «Мириады открытый»	Начальная школа: логика и общее развитие	Бадулин Александр	Сертификат проекта www.infourok.ru № 119379
	1 Международный конкурс «Мириады открытый»	Литературное чтение	Бадулин Александр	Сертификат проекта www.infourok.ru № 188975
	1 Международный конкурс «Мириады открытый»	Изо	Бадулин Александр	Сертификат проекта www.infourok.ru № 242822
	1 Международный конкурс «Мириады открытый»	Математика	Башарин Егор	Сертификат проекта www.infourok.ru № 537491
	1 Международный конкурс «Мириады открытый»	Изо	Башарин Егор	Сертификат проекта www.infourok.ru № 542163
	1 Международный конкурс «Мириады открытый»	Литературное чтение	Башарин Егор	Сертификат проекта www.infourok.ru № 545975
	1 Международный конкурс «Мириады открытый»	Окружающий мир	Башарин Егор	Сертификат проекта www.infourok.ru № 551249
	1 Международный конкурс «Мириады открытый»	Русский язык	Башарин Егор	Сертификат проекта www.infourok.ru № 552354
	1 Международный конкурс «Мириады открытый»	Музыка	Башарин Егор	Сертификат проекта www.infourok.ru № 555759

1 Международный конкурс «Мириады открытий»	Технология	Башарин Егор	Сертификат проекта www.infourok.ru № 562419
1 Международный конкурс «Мириады открытий»	Физическая культура	Башарин Егор	Сертификат проекта www.infourok.ru № 564634
1 Международный конкурс «Мириады открытий»	Начальная школа: логика и общее развитие	Башарин Егор	Сертификат проекта www.infourok.ru № 570703
1 Международный конкурс «Мириады открытий»	С чего начинается Родина?	Башарин Егор	Сертификат проекта www.infourok.ru № 575084
1 Международный конкур «Мириады открытий»	Физическая культура	Окунь Николай	Сертификат проекта www.infourok.ru № 46870
1 Международный конкур «Мириады открытий»	Русский язык	Окунь Николай	Сертификат проекта www.infourok.ru № 157271
1 Международный конкур «Мириады открытий»	Общество	Окунь Николай	Сертификат проекта www.infourok.ru № 161820
1 Международный конкур «Мириады открытий»	Литературное чтение	Окунь Николай	Сертификат проекта www.infourok.ru № 163586
1 Международный конкур «Мириады открытий»	С чего начинается Родина?	Окунь Николай	Сертификат проекта www.infourok.ru № 165303
1 Международный конкур «Мириады открытий»	Технология	Окунь Николай	Сертификат проекта www.infourok.ru № 248341
1 Международный конкур «Мириады открытий»	История	Окунь Николай	Сертификат проекта www.infourok.ru № 362336
1 Международный конкур «Мириады открытий»	ОБЖ	Окунь Николай	Сертификат проекта www.infourok.ru № 447781
1 Международный конкур «Мириады открытий»	Музыка	Окунь Николай	Сертификат проекта www.infourok.ru № 452975
1 Международный конкур «Мириады открытий»	Биология	Окунь Николай	Сертификат проекта www.infourok.ru № 587303
1 Международный конкур «Мириады открытий»	ИЗО	Окунь Николай	Сертификат проекта www.infourok.ru № 589529
1 Международный конкур «Мириады открытий»	История	Окунь Николай	Сертификат проекта www.infourok.ru № 684562
1 Международный конкур «Мириады открытий»	Математика	Окунь Николай	Сертификат проекта www.infourok.ru № 689207
1 Международный	Информатика	Окунь	Сертификат проекта

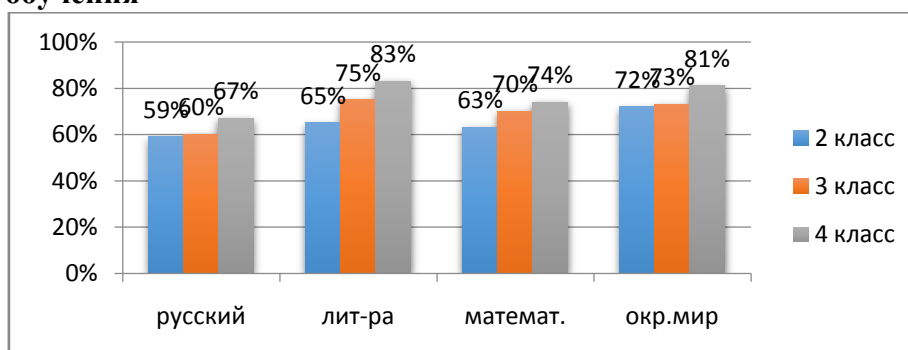
	конкур «Мириады открытий»		Николай	www.infourok.ru № 697457
	1 Международный конкур «Мириады открытий»	Английский язык	Окунь Николай	Сертификат проекта www.infourok.ru № 880220
	1 Международный конкур «Мириады открытий»	Общество	Окунь Анна	Сертификат проекта www.infourok.ru № 170020
	1 Международный конкур «Мириады открытий»	ОБЖ	Окунь Анна	Сертификат проекта www.infourok.ru № 173447
	1 Международный конкур «Мириады открытий»	Английский язык	Окунь Анна	Сертификат проекта www.infourok.ru № 344626
	1 Международный конкур «Мириады открытий»	История	Окунь Анна	Сертификат проекта www.infourok.ru № 349305
	1 Международный конкур «Мириады открытий»	С чего начинается Родина?	Окунь Анна	Сертификат проекта www.infourok.ru № 700823
	1 Международный конкур «Мириады открытий»	Технология	Окунь Анна	Сертификат проекта www.infourok.ru № 702863
	1 Международный конкур «Мириады открытий»	Литературное чтение	Окунь Анна	Сертификат проекта www.infourok.ru № 704503
	1 Международный конкур «Мириады открытий»	Информатика	Окунь Анна	Сертификат проекта www.infourok.ru № 930850
	1 Международный конкур «Мириады открытий»	Русский язык	Окунь Анна	Сертификат проекта www.infourok.ru № 964006
	1 Международный конкур «Мириады открытий»	Физическая культура	Окунь Анна	Сертификат проекта www.infourok.ru № 966151
	1 Международный конкур «Мириады открытий»	Математика	Окунь Анна	Сертификат проекта www.infourok.ru № 991890
	1 Международный конкур «Мириады открытий»	Окружающий мир	Окунь Анна	Сертификат проекта www.infourok.ru № 998175
	1 Международный конкур «Мириады открытий»	Естествознание	Окунь Анна	Сертификат проекта www.infourok.ru № 998180
	Телеканал «Карусель»	Видеоконкурс «Как я провёл лето»	Мищенко Есения	Диплом участника www.karusel-tv.ru
	2 Всероссийская викторина «Фактор роста»	Наши пернатые друзья	Мищенко Есения	Сертификат участника № 12526558-1252661 www.fauosta.ru 2013
	2 Всероссийская викторина «Фактор роста»	Наши пернатые друзья	Бадулин Александр	Сертификат участника № 12526558-1252660

	роста»			www.fauosta.ru 2013
	<u>5 Всероссийский конкурс «Фактор роста»</u>	Открытка маме	Мищенко Есения	Сертификат участника № 1610844-1610845 www.fauosta.ru 2013
	<u>5 Всероссийский конкурс «Фактор роста»</u>	Открытка маме	Окунь Николай	Сертификат участника № 1610844-1610847 www.fauosta.ru 2013
	<u>Международный конкурс детского творчества «Одарённость.ру»</u>	«Новогодняя мастерская» Работа участника прошла экспертную оценку.	Мищенко Есения	Сертификат участника № OD- 6773-380 www.ya-odarennost.ru 2016
	4 Всероссийская викторина-игра «Фактор роста»	Новогодний переполох	Бадулин Александр	Сертификат участника № 1364053-1364054 www.fauosta.ru 2014
	4 Всероссийская викторина-игра «Фактор роста»	Новогодний переполох	Мищенко Есения	Сертификат участника № 1364053-1364055 www.fauosta.ru 2014

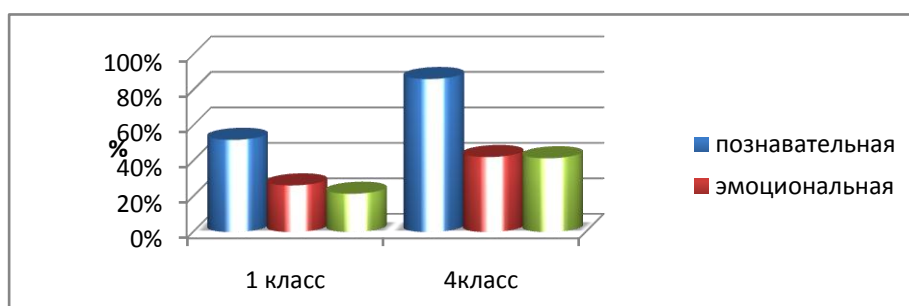
2. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся за 3 года Мониторинг обученности за три года



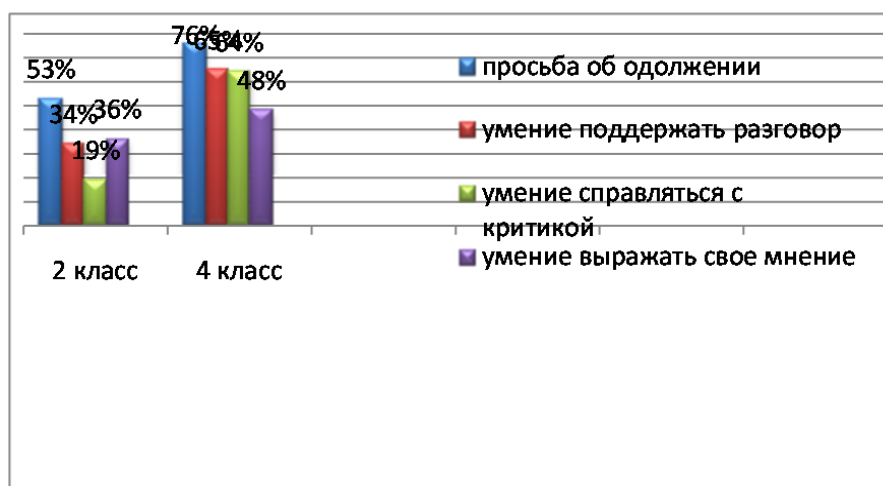
Формирование компетенций положительно влияет на повышение качества обучения



Диагностика мотивации (методика Гинзбурга)



Результаты сравнительной диагностики сформированности коммуникативных универсальных учебных действий (по методике М.Ю. Орлова)



Раздел 4. Внеклассная деятельность:

Являюсь автором воспитательной программы «Город звёзд» и реализую в педагогической деятельности. Основной идеей программы «Город звёзд» является создание среды сотрудничества, иницилирующей и стимулирующей сознательную деятельность учеников, учителей и родителей.

Миссия программы - предоставление каждому участнику образовательного процесса сферы деятельности, необходимой для развития интеллектуальных и творческих способностей, формирование их ключевых компетенций; вовлечение родителей в совместную деятельность класса; развитие социального партнерства.

Сплоченность детского коллектива.

класс	Сплочённость коллектива	Кол-во лидеров	Кол-во детей за кругом общения
1	33 %	2	4
2	46 %	3	3
3	62 %	5	1
4	75 %	7	0

Участие учащихся в творческих выставках и конкурсах

№	уровень	наименование	дата	ф.и. уч-ка	результат
1	Телеканал «Карусель»	Видеоконкурс «Как я провёл лето»	2015	Мищенко Есения	Диплом участника www.karusel-tv.ru
2	2 Всероссийская викторина «Фактор роста»	Наши пернатые друзья	2013	Мищенко Есения	Сертификат участника № 12526558-1252661 www.fauosta.ru
3	2 Всероссийская викторина «Фактор роста»	Наши пернатые друзья	2013	Бадулин Александр	Сертификат участника № 12526558-

					1252660 www.fauosta.ru
4	5 Всероссийский конкурс «Фактор роста»	Открытка маме	2013	Мищенко Есения	Сертификат участника № 1610844-1610845 www.fauosta.ru
5	5 Всероссийский конкурс «Фактор роста»	Открытка маме	2013	Окунь Николай	Сертификат участника № 1610844-1610847 www.fauosta.ru
6	Международный конкурс детского творчества «Одарённость.ру»	«Новогодняя мастерская»	2016	Мищенко Есения	Сертификат участника № OD- 6773-380 www.ya-odarennost.ru
7	4 Всероссийская викторина-игра «Фактор роста»	Новогодний переполох	2014	Бадулин Александр	Сертификат участника № 1364053-1364054 www.fauosta.ru
8	4 Всероссийская викторина-игра «Фактор роста»	Новогодний переполох	2014	Мищенко Есения	Сертификат участника № 1364053-1364055 www.fauosta.ru
9	1 Международный конкур «Мириады открытий»	Физическая культура	2016	Окунь Анна	Сертификат проекта www.infourok.ru № 966151
10	1 Международный конкур «Мириады открытий»	С чего начинается Родина?	2016	Окунь Анна	Сертификат проекта www.infourok.ru № 700823
11	1 Международный конкур «Мириады открытий»	С чего начинается Родина?	2016	Окунь Николай	Сертификат проекта www.infourok.ru № 165303
12	1 Международный конкур «Мириады открытий»	С чего начинается Родина?	2016	Башарин Егор	Сертификат проекта www.infourok.ru № 575084
13	1 Международный конкур «Мириады открытий»	Начальная школа: логика и общее развитие	2016	Башарин Егор	Сертификат проекта www.infourok.ru № 570703
14	1 Международный конкур «Мириады открытий»	Начальная школа: логика и общее развитие	2016	Бадулин Александр	Сертификат проекта www.infourok.ru № 119379

15	1 Международный конкур «Мириады открытий»	С чего начинается Родина?	2016	Бадулин Александр	Сертификат проекта www.infourok.ru № 75587
16	1 Международный конкур «Мириады открытий»	Начальная школа: логика и общее развитие	2016	Мищенко Есения	Сертификат проекта www.infourok.ru № 388067
17	1 Международный конкур «Мириады открытий»	С чего начинается Родина?	2016	Мищенко Есения	Диплом 3 степени проекта www.infourok.ru № 321580