

Раздел 1. Общие сведения об учителе

1. 1. Сведения об учителе

- Ф.И.О. педагога: Плеханова Евгения Юрьевна, учитель-логопед.
- Образование:
 - высшее. 1996 год. Нижневартковский педагогический институт.
 - высшее. 2002 год. Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А.Шолохова.
- Квалификация: высшая квалификационная категория, приказ от 28.10.2011 г. № 896, специальность «Учитель логопед» по специальности «учитель-логопед».

1.2. Прохождения курсов повышения квалификации

Год	Тема	кол-во час.	Место	Документ
2011г	«Основы педагогики и психологии»	72 ч.	г.Нижневартковск Нижневартковский государственный гуманитарный университет.	Удостоверение №573
2014г	«Менеджмент в сфере образования». Программа дополнительного профессионального образования, присвоена квалификация – профессиональная деятельность в сфере менеджмента.	516 ч	г.Омск Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	Диплом № 1.7913.0562 от 17.04.2014г.
2015г	"ФГОС ДО: содержание, технологии, проектирование образовательных программ"	72 ч.	г.Нижневартковск ФГБОУ ВПО "Нижневартковский государственный университет"	Удостоверение №786 от 05.12.2014г.
2016г	"Тифлопедагогика. Тифлопсихология"	520 ч.	г.Новосибирск "Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы"	Диплом
2016г	"Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС"	108 ч.	Автономная некоммерческая организация ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	Удостоверение
2016г	Модульные курсы:"Специальные образовательные условия инклюзивной школы"	6ч.	Педагогический университет "Первое сентября"	Сертификат

Раздел 2. Методическая деятельность учителя

2.1. Разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы

- Индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Коррекция устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ» - 1-й класс (вариант программы по ФГОС для ОВЗ: 3.1, 3.3, 3.4).

- Индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Коррекция устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ» - 2-й класс (вариант программы по ФГОС для ОВЗ: 3.1, 3.3, 3.4).
- Индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Коррекция устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ» - 3-й класс (вариант программы по ФГОС для ОВЗ: 3.1, 6.1).
- Индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Коррекция устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ» - 5-й класс (вариант программы по ФГОС для ОВЗ: 3.1).
- Индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Коррекция устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ» - 2-й класс (вариант программы по ФГОС для ОВЗ: 8.3).
- Индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Коррекция устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ» - 1-й класс (вариант программы по ФГОС для ОВЗ: 8.4).

Внеурочная деятельность с обучающимися с ОВЗ:

- Индивидуальная коррекционно-развивающая программа "Школы развития речи" для обучающихся с ОВЗ - 1 класс, 2 класс.

2.2. Методическая литература

1. Выготский Л.С. Избранные психологические исследования. Москва, 1956.
2. Ермаков В.П., Якунин Г.А. Основы тифлопедагогики. Москва «Владос», 2000.
3. Земцова М.И. Пути компенсации слепоты. Москва, 1956.
4. Коррекция нарушений письменной речи / под ред. Н.Н. Яковлевой. – СПб.:СПбАППО, 2004.
5. Лалаева Р.И., Серебрякова, Н.В., Зорина, С.В. Нарушение речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития / Раиса Лалаева, Наринэ Серебрякова, Светлана Зорина. – М., 2003.
6. Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах: методическое пособие для учителя-логопеда /Раиса Ивановна Лалаева. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 224 с. – ISBN 5-691-00137-X.
7. Лалаева, Р.И., Венедиктова, Л.В. Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников / Р.И. Лалаева, Л.В. Венедиктова. – СПб.: Союз, 2003.
8. Литвак А.Г. Психология слепых и слабовидящих. С.–Петербург, издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 1998.
9. Логинова Е.А. Особенности письма младших школьников с ЗПР. Патология речи: история изучения, диагностика, преодоление / Е.А. Логинова. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1992.
10. Моргулис И.С. Руководство познавательной деятельностью слепых и слабовидящих детей в процессе обучения. Киев, 1974.
11. Особенности проведения занятий со слепыми детьми в часы коррекции. Под научной редакцией доктора психологических наук профессора Солнцевой Л.И. Москва, 1990.
12. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) / под редакцией Л.И.Плаксиной. Рекомендованы Министерством образования РФ. УДК 376.3-056.26(073.).М.: Просвещение, 1997.
13. Рудакова Л.А. Коррекционная программ для слепых дошкольников и методические рекомендации к работе тифлопедагога. С.–Петербург, 1999.

14. Садовникова И.Н. Коррекционное обучение школьников с нарушениями чтения и письма: пособие для логопедов, учителей, психологов дошкольных учреждений школьных различных типов / под ред. И.Н. Садовниковой. – М.: АРКТИ, 2005.
15. Садовникова И. Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников: учебное пособие / Ирина Садовникова. – М.: «Гуманит. изд. центр ВЛАДОС», 1997. – ISBN 5-691-00058-6.
16. Солнцева. Л.И. Развитие компенсаторных процессов у слепых детей дошкольного возраста. Москва, «Педагогика», 1980
17. Фомичева Л.В. Клинико-педагогические основы обучения и воспитания детей с нарушением зрения. Издательство КАРО, С.–Петербург, 2007.

2.3. Используемые образовательные технологии

- Технология коррекционно-развивающего обучения.
- Технология развития компенсаторных функций слепого ребенка
- Технология дифференцированного обучения.
- Технология личностно-ориентированного обучения.
- Поведенческая терапия.
- Групповая терапия.
- Элементы психологических технологий: музыкальная терапия, арт-терапия, ароматерапия.
- Информационно-коммуникативные технологии.
- Игровые технологии.
- Технология проектной деятельности и проблемного обучения.
- Технология здоровьесбережения школьников.

2.4. Самообразовательная деятельность. Работа в сети Интернет.

Тема: «Развитие осязательных умений и пространственной ориентировки у обучающихся со зрительной депривацией».

Самообразование и профессиональное развитие осуществляю в форме: анализ психолого-педагогической, медицинской и специальной литературы, участие в вебинарах на интерактивных образовательных порталах "Мерсибо", "Инфоурок", «Первое сентября», "Новый урок" и др., очных и заочных конференциях, что позволяет изучать современные подходы, коррекционные технологии и методики, эффективные в работе с обучающимися, имеющими зрительную депривацию, расстройства аутистического спектра, а также интеллектуальные нарушения различной сложности.

Активный пользователь образовательных сайтов: ИД «Первое сентября», «Продленка», «Новый урок», МИОП Лидер, СНЕЙЛ, КИТЕНДО, ИНФОУРОК; активное участие в дистанционных вебинарах на интерактивных образовательных порталах «Мерсибо», "Инфоурок", "Новый урок".

Действующий персональный сайт учителя-логопеда:
<https://infourok.ru/user/plehanova-evgeniya-yurevna>

2.5. Участие в системе методической работы

Выступления на методических советах, в педагогических советах, Совете здоровья, семинарах-практикумах.

Год	Название конкурса	Результат
-----	-------------------	-----------

2015 г.	Участие в составе рабочей группы в разработке "Методических рекомендации для педагогов по коррекционному сопровождению обучающихся с ОВЗ"	Печатный вариант методических рекомендаций. Приказ № 34 от 17.03.2015
27.04. 2015	Защита проектов коррекционно-развивающих программ на 2015-2016 учебный год для обучающихся с ОВЗ (варианты программ по ФГОС для ОВЗ: 3.1,6.1; 3.3) - Методический совет КУ"НОСШ"	Приказ № 34 от 17.03.2015
Май 2015	Участие в составе рабочей группы в подготовке материалов для конкурсного отбора образовательных организаций в рамках реализации проектов модернизации и развития общего образования в ХМАО-Югре, номинация "Инклюзивное образование", материал "Модель тьюторского сопровождения обучающихся-инвалидов" https://86sch39-nv.edusite.ru/DswMedia/zayavka.docx	
2016 г.	Участие в составе рабочей группы в разработке "Комплексная программа реабилитации/абилитации детей-инвалидов".	Индивидуальная программа реабилитации/абилитации детей-инвалидов (ИПРА) Приказ № 22 от 18.02.2016
15.03. 2016 г.	Выступление на Совете педагогов "Особенности оформления ИПРА"	
22.04. 2016	Защита проектов коррекционно-развивающих программ на 2016-2017 учебный год для обучающихся с ОВЗ (варианты программ по ФГОС для ОВЗ: 3.1) - Методический совет КУ"НОСШ"	Приказ №73 от 18.04.2016
04.05. 2016	Участие в составе рабочей группы в подготовке материалов для "Всероссийской Интернет выставки-смотр образовательных учреждений: от детского сада до университета», тема: "Материалы по работе с незрячими обучающимися".	"Материалы по работе с незрячими обучающимися"

2.5.1 Экспертная деятельность

2014-2015	Руководитель городской секции учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений http://www.mossh14nv.ru/sitecontent/docs/Приказ%20ДО%20№424%20Об%20утверждении%20состава%20РМЦ%20на%202014-2015%20учебный%20год.pdf (пункт 2.3)
2014	Член Совета Ресурсного методического центра по направлению:"Инклюзивное образование:создание в дошкольной образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ОВЗ" http://www.mossh14nv.ru/sitecontent/docs/Приказ%20ДО%20№424%20Об%20утверждении%20состава%20РМЦ%20на%202014-2015%20учебный%20год.pdf (пункт 2.3)

2.5.2 Участие во внеурочной деятельности школы

Год	Название мероприятия	Основание
Апрель 2015	Организация и проведение внеклассного мероприятия "День распространения информации об аутизме"	Приказ № 28 от 12.03.2015
Октябрь 2015	Организация и проведение внеклассного мероприятия "День Белой трости".	Приказ № 259 от 02.10.2015
Ноябрь 2015	Организация и проведение внеклассного мероприятия "День слепых"	Приказ № 271 от 06.11.2015

Март 2016	Участие в акции "День Белой Ромашки",	Приказ № 36 от 26.02.2016
Апрель 2016	Участие в организации и проведении "Дня здоровья"	Приказ № 61 от 05.04.2016

2.6. Участие в конференциях, конкурсах, в работе Ресурсного центра по вопросам инклюзивной практики, созданного на базе КУ "НОСШ"

Год	Название конкурса	Результат
2013г.	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Инновационные формы и технологии в комплексном сопровождении детей с отклонениями в развитии» http://kpfu.ru/portal/docs/F108030011/Programma_konferentsii_13_15_n_oyabrya_2013_goda.docx (под номером 5)	Сертификат материалы в печатном сборнике
2015 г.	Всероссийская научно-практическая конференция, сайт Факультета коррекционной педагогики http://www.moi-sat.ru/publ/konferencija_quot_metodicheskie_razrabotki_quot/obuchenie_i_vospitanie_detej_s_rechevymi_narushenijami/specifika_raboty_uchitelj_a_logopeda_v_uslovijakh_obsheobrazovatelnoj_sanatornoj_shkoly_s_detmi_nuzhdajushhimisja_v_dlitelnom_lechenii/7-1-0-348	Сертификат опубликован материал.
2015 г.	Участие в составе рабочей группы в подготовке материалов для конкурсного отбора образовательных организаций в рамках реализации проектов модернизации и развития общего образования в ХМАО-Югре, номинация "Инклюзивное образование", материал "Модель тьюторского сопровождения обучающихся-инвалидов" http://86sch39-nv.edusite.ru/DswMedia/zayavka.docx	Материал конкурса (1 место КУ"НОСШ")
2015 г.	В рамках курсов повышения квалификации по теме "Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ" (30.10.2015г.) представила опыт деятельности Ресурсного центра по вопросам инклюзивного образования, созданного на базе КУ"НОСШ", и провела стажировку для педагогических и руководящих работников образовательных организаций ХМАО-Югры, реализующих инклюзивную практику по теме:"Особенности построение индивидуального коррекционно-развивающего маршрута для детей с НОДА и незрячих".	Справка АУ ДПО ХМАО-Югры (АУ "ИРО")
2016 г.	В рамках курсов повышения квалификации по теме "Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы" (в период с 21 марта по 30 марта 2016 года) представила опыт деятельности Ресурсного центра по вопросам инклюзивного образования, созданного на базе КУ"НОСШ", и провела стажировку для педагогических и руководящих работников образовательных организаций ХМАО-Югры, реализующих инклюзивную практику по теме:"Структура ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Инновационность и идеология ФГОС для ОВЗ".	Справка АУ ДПО ХМАО-Югры (АУ "ИРО")
2016 г.	В рамках курсов повышения квалификации по теме "Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы" (07.04.2016г.) представила опыт деятельности Ресурсного центра по вопросам инклюзивного образования, созданного на базе КУ"НОСШ", и провела стажировку для педагогических и руководящих работников образовательных	Справка АУ ДПО ХМАО-Югры (АУ "ИРО")

	организаций ХМАО-Югры, реализующих инклюзивную практику по теме: "Структура ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Инновационность и идеология ФГОС для ОВЗ".	
2016	Участие в составе рабочей группы в подготовке материалов для "Всероссийской Интернет выставки-смотр образовательных учреждений: от детского сада до университета".	

2.8. Педагогические достижения

Год	Название конкурса	Результат
<i>Международный уровень</i>		
2015	Международная олимпиада. "Компетентность педагога в вопросах работы с детьми с ОВЗ";	диплом
<i>Всероссийский уровень</i>		
2011	Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе	диплом
2013	Всероссийский конкурс "Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в детском саду;	сертификат
2015	Всероссийский конкурс "Умната". В номинации: "Особый ребенок в классе";	диплом
2015	Всероссийский конкурс "Умната". В номинации: "ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе"	диплом
2015	Всероссийский конкурс "Рассударики". Номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов". Тема: «Методические рекомендации для педагогов по коррекционному сопровождению обучающихся с ОВЗ» (категория-незрячие)	диплом
2015	Всероссийский конкурс "Рассударики". Номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов". Тема: «Методические рекомендации для педагогов по коррекционному сопровождению обучающихся с ОВЗ» (категория-обучающиеся с РАС)	диплом
2016	"ФГОС проверка". Блиц-олимпиада "Ключевые особенности ФГОС"	диплом

2.9. Транслирование педагогического опыта.

Год	Название работы / Место транслирования	Примечание
2012	«Комплексная система использования ИКТ в работе над коррекцией речи» - ярмарка вариативных программ; - выставка "Образование для всех";	Благодарность Благодарственное письмо
2013	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Инновационные формы и технологии в комплексном сопровождении детей с отклонениями в развитии» http://kpfu.ru/portal/docs/F108030011/Programma_konferentsii_13_15_noyabrya_2013_goda.docx (стр. 8, под номером 5) http://libweb.kpfu.ru/z3950/bcover/888587_con.pdf - стр. 3.	материалы в печатном сборнике
2014	Ресурсный центр г.Нижневартовск, ЦРО, доклад: "Технология индивидуальной работы с детьми с ОВЗ" http://cro-nv.ru/gmo/76-obshchestvennye-ob-edineniya/rmts/resursnye-metodicheskie-tsenry-po-aktualnym-napravleniyam-razvitiya-sistemy-obrazovaniya/inklyuzivnoe-obrazovanie-sozdanie-v-doshkolnoj-obrazovatelnoj-organizatsii-universalnoj-bezbarernej-sredy-dlya-detej-s-ogranichennymi-	Справка

	vozmozhnostyami-zdorovya/822-itogi-zasedaniya-protokol-4-uchitelej-defektologov-doshkolnykh-obrazovatelnykh-organizatsij	
2015	Всероссийская научно-практическая конференция, сайт Факультета коррекционной педагогики. http://www.moi-sat.ru/publ/konferencija_quot_metodicheskie_razrabotki_quot/obuchenie_i_vospitanie_detey_s_rechevymi_narushenijami/specifika_raboty_uchitelja_logopeda_v_uslovijakh_obsheobrazovatelnoj_sanatornoj_shkoly_s_detmi_nuzhdajushhimi_sja_v_dlitelnom_lechenii/7-1-0-348	Сертификат
2015	Участие в составе рабочей группы в подготовке материалов для конкурсного отбора образовательных организаций в рамках реализации проектов модернизации и развития общего образования в ХМАО-Югре, номинация "Инклюзивное образование", материал "Модель тьюторского сопровождения обучающихся-инвалидов" http://86sch39-nv.edusite.ru/DswMedia/zayavka.docx	
03.11.2015	Участие в проведение 3 модуля для педагогических и руководящих работников образовательных организаций ХМАО-Югры, реализующих инклюзивную практику по теме:"Особенности построения коррекционно-образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ (незрячие)"	
27.04.2015	Защита проектов коррекционно-развивающих программ на 2015-2016 учебный год для обучающихся с ОВЗ (варианты программ по ФГОС для ОВЗ: 3.1,6.1; 3.3) - Методический совет КУ"НОСШ"	Приказ № 34 от 17.03.2015
23.10.2015	В рамках курсов повышения квалификации по теме "Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ" (30.10.2015г.) представила опыт деятельности Ресурсного центра по вопросам инклюзивного образования, созданного на базе КУ"НОСШ", и провела стажировку для педагогических и руководящих работников образовательных организаций ХМАО-Югры, реализующих инклюзивную практику по теме:"Особенности построение индивидуального коррекционно-развивающего маршрута для детей с НОДА и незрячих".	Справка АУ ДПО ХМАО-Югры (АУ "ИРО")
2016	В рамках курсов повышения квалификации по теме "Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы" (в период с 21 марта по 30 марта 2016 года) представила опыт деятельности Ресурсного центра по вопросам инклюзивного образования, созданного на базе КУ"НОСШ", и провела стажировку для педагогических и руководящих работников образовательных организаций ХМАО-Югры, реализующих инклюзивную практику по теме:"Структура ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Инновационность и идеология ФГОС для ОВЗ".	Справка АУ ДПО ХМАО-Югры (АУ "ИРО")
07.04.2016	В рамках курсов повышения квалификации по теме "Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы" (07.04.2016г.) представила опыт деятельности Ресурсного центра по вопросам инклюзивного образования, созданного на базе КУ"НОСШ", и провела стажировку для педагогических и руководящих работников образовательных организаций ХМАО-Югры, реализующих инклюзивную практику по теме:"Структура ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Инновационность и идеология ФГОС для ОВЗ".	Справка АУ ДПО ХМАО-Югры (АУ "ИРО")
22.04.2016	Защита проектов коррекционно-развивающих программ на 2016-2017 учебный год для обучающихся с ОВЗ (варианты программ по ФГОС для ОВЗ: 3.1) - Методический совет КУ"НОСШ"	Приказ №73 от 18.04.2016
04.05.2016	Участие в составе рабочей группы в подготовке материалов для "Всероссийской Интернет выставки-смотр образовательных учреждений: от детского сада до университета», тема: "Материалы по работе с незрячими обучающимися"	

2.10. Благодарности педагога

ссылка на персональный сайт педагога, раздел "Достижения":

https://infourok.ru/user/plehanova-evgeniya-yurevna/progress?UserProgress_page=2

Год	Мероприятие	Результат
2012	За участие в работе "Ярмарки вариативных программ компенсирующего обучения для детей с ОВЗ"	Благодарность
2012	За участие в выставке "Образование детей с ОВЗ"	Благодарственное письмо
2015	Благодарность Плехановой Е.Ю. за активное участие в работе проекта для учителей "Инфоурок"	Благодарность
	За активное участие в работе проекта в рамках олимпиад «Зима-2015/2016»	Благодарность
	Грамота за подготовку Лауреата 3 Международного конкурса для детей с ОВЗ "Угадай, кто я таков!".	Грамота
2016	Благодарственное письмо проекта "Кругозор" за активное участие воспитанников в воспитательных мероприятиях на проекте "Кругозор"	Благодарственное письмо
	Благодарность за подготовку обучающихся к международному блиц-турниру "Волшебная азбука" на проекте НОВЫЙ УРОК	Благодарность
	Благодарность за помощь в проведении олимпиад проекта для учителей "Инфоурок".	Благодарность
	За работу в составе жюри 2 Открытого фестиваля для обучающихся с ОВЗ "Ангелы надежды-2016"	Благодарственное письмо

2.11. Открытые уроки

Год	Форма проведения	Тема коррекционно-развивающего занятия	Слушатели
Декабрь 2015	Открытый урок	"Транспорт. Звуки и буквы"	Педагоги КУ"НОСШ" (видеофайл)
Апрель 2016	Открытый урок	"Космос. День космонавтики"	Педагоги КУ"НОСШ" "Фестиваль открытых уроков" (видеофайл)

2.12 Участие обучающихся в конкурсах и творческих работах.

ссылка на персональный сайт педагога, раздел "Достижения моих воспитанников":

<https://infourok.ru/user/plehanova-evgeniya-yurevna/page/dostizheniya-moih-vospitannikov>

Год	Наименование	Результат	Ф.И. , класс
Международный уровень			
2015 год	Международная олимпиада "Путешествие по стране сказок"	Диплом 1 степени	Калганов Илья 1 класс
	Международная блиц-олимпиада "Сказочный калейдоскоп"	Диплом 2 степени	Ишмухаметов Ислам 1 класс
	Международная блиц-олимпиада "В мире звуков и букв";	Диплом 3 степени	Сиренко Иван 5 класс
	Международная блиц-олимпиада "Наш родной русский язык"	Диплом 1 степени	Абуляев Линар 1 класс
	3 Международный конкурс для детей с ОВЗ "Угадай кто я такой"	лауреат	Иванов Артур 1 класс
	2 Международный конкурс по математике для детей с ОВЗ "Математический сундук"	лауреат	Ахметова Камилла 2 класс
	Международная олимпиада по русскому языку проекта "Инфоурок"(сезон ЗИМА- 2015/2016 год) по русскому	Диплом 3 степени	Солдатенко Алина 1 класс

2016 год	языку		
	Международная олимпиада по русскому языку проекта "Инфоурок"(сезон ЗИМА- 2015/2016 год) по русскому языку	Диплом 3 степени	Малков Денис 1 класс
	Международный Конкурс-игра "ЁЖ" по русскому языку	Диплом 2 место по городу	Солдатенко Алина 1 класс
	Международный Конкурс-игра "ЁЖ" по русскому языку	Лауреат	Ахметова Камилла 2 класс
	Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку "Волшебная азбука" проекта НОВЫЙ УРОК	Диплом 2 степени	Солдатенко Алина 1 класс
	Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку "Волшебная азбука" проекта НОВЫЙ УРОК	Лауреат	Пестерева Виктория 1 класс
Всероссийский уровень			
2015	Всероссийский конкурс для учащихся специальных (коррекционных) школ и классов 8 вида.	Диплом 1 степени	Ахметова Камилла 2 класс
Муниципальный уровень			
04.05. 2016	Фестиваль творчества среди инвалидов «Мозаика души», посвященный Международному дню борьбы за права инвалидов, номинация "Художественное слово"	Диплом участника	Головихин Марк 2 класс
04.05. 2016	Фестиваль творчества среди инвалидов «Мозаика души», посвященный Международному дню борьбы за права инвалидов, номинация "Декоративно-прикладное творчество"	Диплом	Коллективная работа "Космос" (к 55-летию Дня космонавтики): обучающиеся 1 класса надомного обучения - Калганов Илья, Ишмухаметов Ислам, Марченко Михаил, Пестерева Виктория.

Раздел 3. Результативность педагогической деятельности

3.1. Динамика результатов речевого и коммуникативного развития обучающихся с ОВЗ

Учебные годы	Общее количество обучающихся с ОВЗ			Успешность освоения обучающимися с ОВЗ коррекционно-развивающей программы		
	незрячие		РАС	незрячие		РАС
Варианты по ФГОС для ОВЗ	3.1	3.3	8.3	3.3 3.4	3.3	8.3,
	3.1,6.1	3.4	8.4		3.4	8.4
2014-2015	3 чел.	2 чел.	2 чел.	68%	<ul style="list-style-type: none"> • 37% • 20% 	<ul style="list-style-type: none"> • 33% • 21%
2015-2016	6 чел.	5 чел.	8 чел.	85%	<ul style="list-style-type: none"> • 52% • 33% 	<ul style="list-style-type: none"> • 54% • 33%
Результативность коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ за 2 учебных года:				повышение показателей: до 85% (на 17%)	повышение показателей: "жизненная" компетенция - до 53% (в среднем на 17%) "академическая" компетенция - до 33% (в среднем на 12,5%)	

3.2. Сравнительный анализ педагогической деятельности за учебные годы

2014-2015 уч.г., 2015-2016 уч.г.

Диаграмма 1.

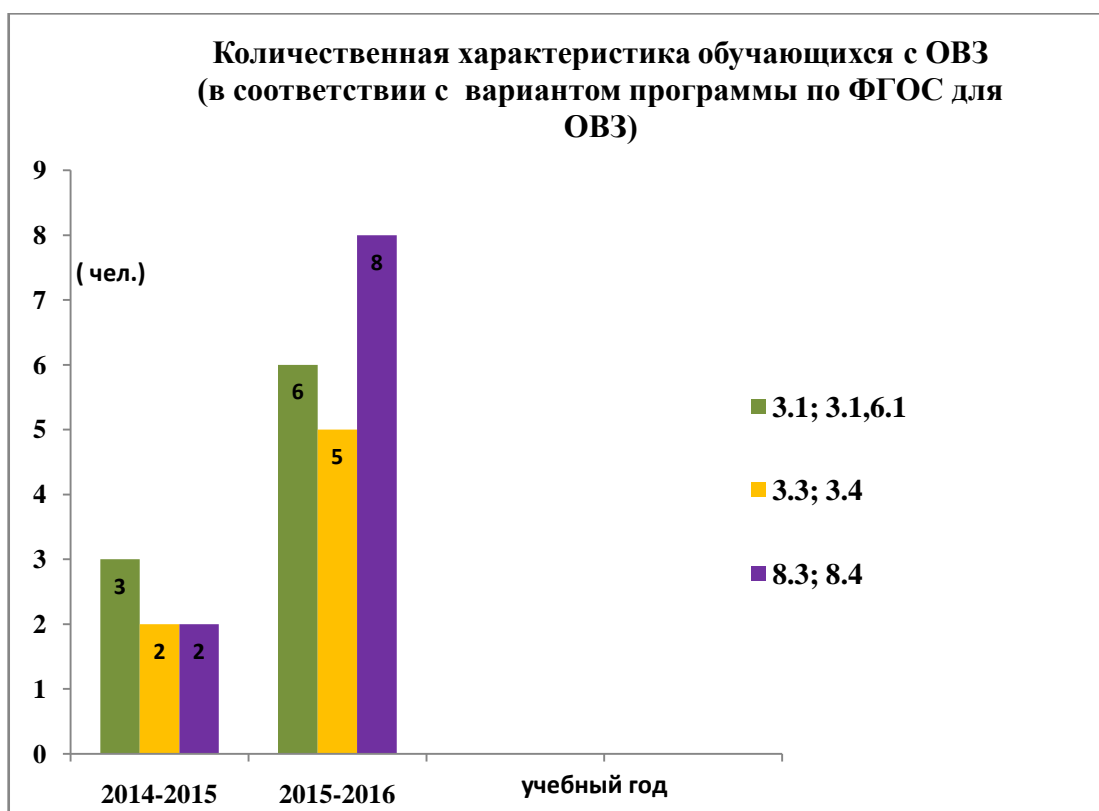


Диаграмма 2.

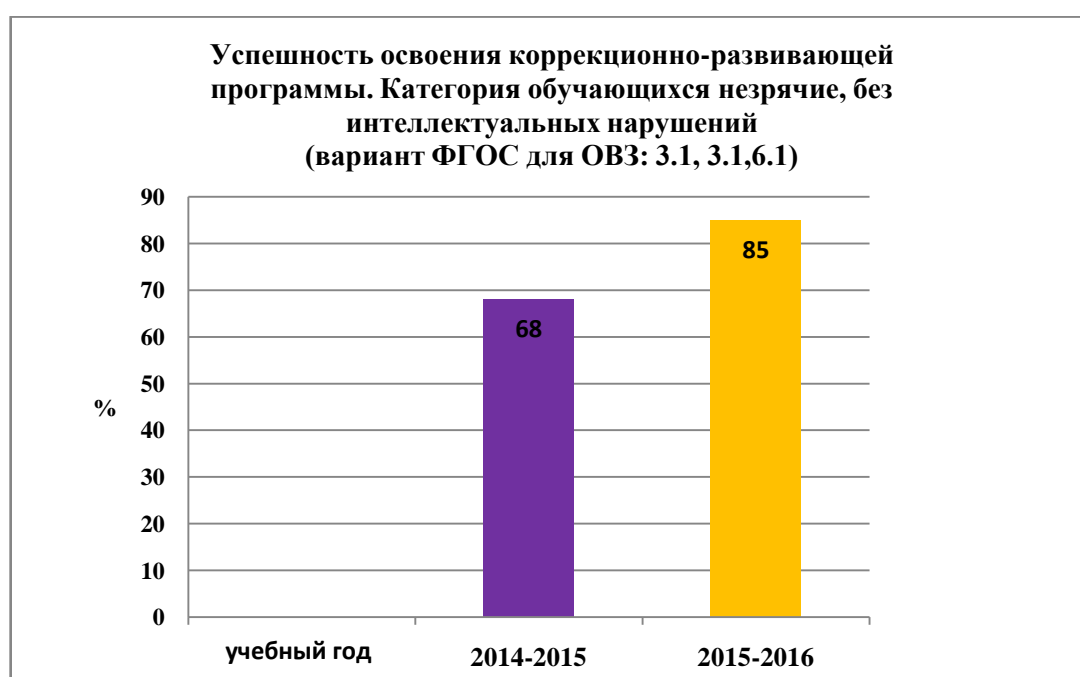


Диаграмма 3.

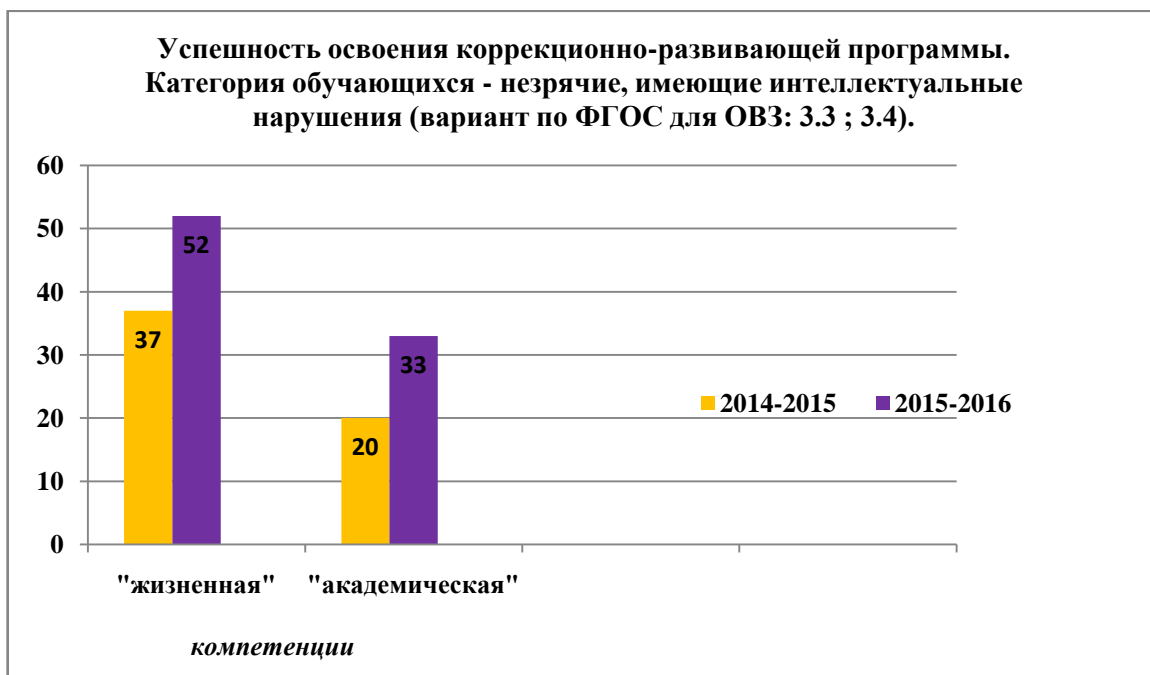


Диаграмма 4.

