

**Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Казенное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры
«Нижневартовская общеобразовательная
санаторная школа»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам 2015 года**

Нижневартовск, 2016

Содержание

1. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Правовой статус
- 1.2. Программа развития школы и эффект реализации
- 1.3. Управление учреждением
- 1.4. Характеристика контингента обучающихся

2. Условия осуществления образовательного процесса.

- 2.1. Режим работы.
- 2.2. Учебно-материальная база, оснащенность
- 2.3. Кадровый состав. Повышение квалификации педагогов
- 2.4. Обеспечение безопасных условий
- 2.5. Обеспечение литературой, учебниками

3. Особенности образовательного процесса

- 3.1. Характеристика образовательных программ.
- 3.2. Внеклассная, внеурочная деятельность.
- 3.3. Организация занятости и оздоровления детей в каникулярный период.
- 3.4. Организация дополнительных образовательных услуг.

4. Результаты деятельности учреждения

- 4.1. Результаты освоения общеобразовательной программы.
- 4.2. Достижения обучающихся.
- 4.3. Оздоровительная работа

5. Социальная активность и внешние связи.

6. Финансово-экономическая деятельность.

7. Заключение.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Правовой статус

Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа является казенным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа-Югра и по типу - общеобразовательная организация. Основные виды деятельности учреждения: реализация основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального и основного общего образования; реализация дополнительных образовательных программ.

Директор Ишбаев Мухамат Мухарович.

Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ): 8603076100; ИНН: 860 3076100

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия А №318226, регистрационный №1288 от 12.05.2012.

Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 006563 регистрационный № 681 от 20.06.2023.

Адрес образовательного учреждения: г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный Округ – Югра, Комсомольский бульвар, 10, 10А, Дружбы народов, 14

Официальный сайт: www.86sch39-nv.edusite.ru

1.2. Программа развития школы и эффект реализации

В основу программы развития школы положены принципы инклюзивного образования, как долгосрочная стратегия, как системная деятельность по пяти приоритетным направлениям, которые последовательно реализуются педагогическим коллективом. Отчетный год - внедренческий этап программы развития, т.е. реализация ведущих направлений программы.

Наше учреждение определено окружной площадкой по реализации инклюзивного образования, является ресурсным центром по обучению детей с РАС и детей незрячих. В 2015 года школа продолжила апробацию Федеральных специальных стандартов для обучения детей с расстройствами аутистического спектра и детей незрячих.

Ключевые мероприятия по реализации программы:

- Реализация модели инклюзивного образовательного процесса. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с особыми образовательными потребностями детей незрячих и с расстройствами аутистического спектра.

- Создание системы коррекционных индивидуальных и групповых занятий в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ограниченными возможностями.

- Совершенствование медико- социально- психолого- педагогического сопровождения и поддержки учащихся на основе деятельности ПМПК школы и центра по работе с детьми с РАС.

- Создание внутренней системы мониторинга качества образования.

- Создание базы адаптированных образовательных, коррекционно - развивающих программ, методических пособий, диагностических методик для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках деятельности ресурсного центра.

- Продолжение работы по формированию доступной, безбарьерной, информационной образовательной среды, информационно-просветительскую работу с родителями и общественностью.

Развернута работа с детьми с аутизмом на ранней стадии, коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками.

Основные эффекты реализации Программы развития:

- Создание гибкого адаптированного образовательного пространства, соответствующего образовательным потребностям всех учащихся школы

принятие ребенка с ОВЗ на всех уровнях школы.

- Модернизация образовательных программ, индивидуализация образовательных, воспитательных, оздоровительных процессов;

- Повышение профессиональных компетенций педагогов, освоение новых технологий.

- Выполнение функций ресурсного центра по обучению незрячих и с аутизмом;

- Стабильные показатели освоения образовательных программ и сохранения здоровья, динамика в реализации индивидуальных маршрутов у детей с ОВЗ.

- Повышение социальной активности педагогов и обучающихся, укрепление позиций школы в образовательном пространстве муниципалитета и округа, РФ.

- Обеспечение открытости деятельности учреждения, налаживание межведомственного взаимодействия.

1.3. Управление учреждением

Управление учреждением обеспечивалось на основе единоначалия и коллегиальности в целях реализации программы учреждения.

Создание адаптивного образовательного пространства обеспечивалось за счет нормативно-правового, организационно-методического, кадрового обеспечения.

Нормативно-правовая база учреждения постоянно обновляется в соответствии с законодательными актами Российской Федерации. В 2015 внесены изменения в 11 локальных актов, связанных с началом реализации программ основного общего образования.

В 2015 году школа начала реализацию программу основного общего образования. В 5 классе (основного общего образования) прошли обучение 12 детей, из них 2 ребенка с нарушением зрения.

В структуре школы открыт центр по работе с детьми с аутизмом и оказания консультационной помощи родителям. Школа завоевала грант Губернатора округа в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015 году завершен капитальный ремонт здания школы. Учреждение проделала большую работу по оборудованию и оформлению основного здания. 01.09.2015 дети зашли в современную школу с организованной доступной средой для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

На конец 2015 года в учреждении обучалось 234 обучающихся, из них 26 обучающихся – с ограниченными возможностями здоровья. (с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, аутичного спектра и задержкой психического развития).

Средняя наполняемость классов по школе составляла 18 обучающихся, что меньше на 0,8 человека по сравнению с предыдущим периодом, данный факт объясняется наличием инклюзивированных детей в 11 классах.

Численность обучающихся по параллелям и характеристика контингента по реализуемым программам, представлены в *приложении 1,2*. Особая категория – дети с ограниченными возможностями здоровья 14 таких

ребенка инклюзивированы в образовательный процесс. Также применяются формы частичной инклюзии: по согласованию с родителями (законными представителями). На частичной инклюзии обучаются 19 детей.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы.

В 2015 году школа работала по 5-тидневной учебной неделе. Все дети обучались в режиме полного учебного дня с 8.00 до 16.30 часов. При полном дне дети получали трехразовое питание, третье кормление (полдник) осуществлялся за счет родителей (законных представителей). Организован бесплатный подвоз учащихся по четырем маршрутам. В режиме функционирования выдержаны гигиенические требования САНПиН.

2.2. Учебно-материальная база, оснащенность.

В 2015 году завершен капитальный ремонт здания школы. Учреждение проделала большую работу по оборудованию и оформлению основного здания. 01.09.2015 дети зашли в современную школу с организованной доступной средой для детей с ограниченными возможностями здоровья. После капитального ремонта полезная площадь увеличилась.

В соответствии с актами приемки учреждения к учебному году, школа соответствует требованиям федерального образовательного стандарта.

Указанные площади позволяют проводить полноценный образовательный процесс.

2.3. Кадровый состав. Повышение квалификации педагогов.

В 2015-2016 учебном году в КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» - 44 педагогических работника.

Высшее профессиональное образование - 39 чел (88%)

Средне-специальное образование – 5 чел (12%)

Квалификационные категории:

-высшая квалификационная категория – 15 чел (34%)

-первая квалификационная категория – 19 чел (43%)

-не имеют категории – 10 чел (23%)

В 2015 – 2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации 13 чел (30%).

2.4. Обеспечение безопасных условий

Для обеспечения безопасных условий разработаны «Комплексный план безопасности» и паспорт безопасности учреждения, согласно этому в школе обеспечивается комплекс мероприятий:

- охрана учреждения лицензированной организацией ООО ЧОП «Щит»;
- обеспечение пожаробезопасности;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания (на каждого учащегося);
- кнопка тревожной сигнализации;
- телефон с определителем номера;
- работа системы видеонаблюдения;
- обучение персонала и учащихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

В 2015 проведены 5 тренировочных эвакуаций с отработкой различных чрезвычайных ситуаций. На подвоз учащихся задействовано 4 арендованных автобуса,

соответствующих требованиям по обеспечению безопасности при перевозке детей.

2.5. Обеспеченность литературой, учебниками.

Школьная библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса.

Главной задачей которой, является обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а так же оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Освоение новых информационных технологий позволяет работать не только с печатными, но и с электронными носителями, что делает библиотеку особенно привлекательной для читателей. Для решения поставленных задач в библиотеке выделена компьютерная зона,

с выходом в Интернет, сканером и принтером для распечатки информации.

Библиотека - медиатека предоставляет следующие услуги:

- использование ресурсов библиотеки (печатных изданий, электронных учебных изданий на CD и DVD) и ресурсов Интернет для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, олимпиадам и т.п.
- применение технического оснащения для проведения уроков, мероприятий и т.п.;
- оказание помощи при создании электронных продуктов (сообщения, презентации, проекты и т.п.);
- использование технических средств для решения различных задач (сканирование,
- ксерокопирование, печать документов, выпуск буклетов, оформление работ, брошюрование, ламинирование и т.д.);

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой,

периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Контрольные показатели:

- общий книжный фонд 7 157 экз.

- фонд учебников – 4 227 экз.

- фонд художественной литературы – 2930 экз.

Фонд учебной литературы по шрифту Брайля составляет 189 комплектов учебников.

Библиотека активно сотрудничает Обществом с ограниченной ответственностью «МИПО Репро» (печать для слепых) г. Москва. Продолжается работа по созданию фонда художественной литературы для незрячих детей.

Фонд электронных носителей информации насчитывает 166 электронных изданий по различным областям знаний. Внедрение АИБС «MARK-SQL-версия для школьных библиотек» позволило решить задачи модернизации технологии работы школьной библиотеки на основе автоматизации основных библиотечных процессов. С помощью этой программы систематизирован и внесён в электронный каталог фонд библиотеки.

Библиотека-медиаотека активно сотрудничает с местной организацией Всероссийского Общества слепых и городской профилированной библиотекой № 3 «Милосердие», МУ «БИС» г.Нижевартовск, ЦДБ «Читай- Город», ГБ №6, ООБФ «Российский детский фонд», Тюменской областной специальной библиотекой для слепых, г.Тюмень, (ТОСБС).

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика образовательных программ.

В 2015 учебном году учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ (*приложение 1*)

Сроки освоения общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования - 4 года (1-4 классы);
- основная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся – 4 года (1-4 классы);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся – 5 лет (5-9 классы).

В 2015 учебном году школа обеспечивала вариативность образовательных услуг, реализуя программы традиционного и коррекционного обучения. Традиционная система на начальной ступени обучения представлена программами: «Начальная школа XXI века» (3 классы), «Школа России» (1,2,4 классы). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на полной инклюзии обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным на основе Основной образовательной программы начального общего образования.

В 2015 учебном году в школе продолжена работа по обучению детей с расстройством аутистического спектра в ресурсном классе. Обучение в данном классе осуществлялось по адаптированной образовательной программе (вариант 8.2, 8.3), разработанной на основе Основной образовательной программы начального общего образования и программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. 1 – 4 кл. Под редакцией В. В. Воронковой.

В 2015 учебном году в школе началась реализация программ основного общего образования. Был открыт 5-й класс, обучение в котором велось по Основной общеобразовательной программе основного общего образования и Адаптированной образовательной программе основного общего образования (вариант 3.1).

Для реализации Образовательных программ школы использовались Типовые учебные программы Министерства образования РФ для отдельных предметов базового уровня подготовки.

Обучение на дому осуществлялось по адаптированной образовательной программе, разработанной на основе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. 1 – 4 кл. Под редакцией В. В. Воронковой; Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для слепых и слабовидящих под редакцией Л. И. Плаксиной.); **Программы** специальных

(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. Под редакцией В.В. Воронковой.

Учебно-методическое обеспечение всех программ составляет 100%. Все обучающиеся 1- 5 классов обеспечиваются учебниками из фонда школьной библиотеки.

В 2015 учебный год в КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» были составлены и утверждены следующие вариативные учебные планы:

- учебный план начального общего образования;
- учебный план для организации обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- учебный план основного общего образования;
- индивидуальные учебные планы для организации обучения по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью, обучающихся на дому;
- индивидуальные учебные планы для организации обучения по адаптированным образовательным программам для слепых и слабовидящих, обучающихся на дому.

Одним из актуальных направлений в нашей деятельности является создание внутри школы особого образовательного пространства, обеспечивающего условия для равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их индивидуальными

способностями, возможностями и потребностями. Наше учреждение является окружной площадкой по реализации инклюзивного образования, является ресурсным центром по обучению детей с РАС и незрячих детей. С 2014 года школа приступила к апробации Федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2015 году мы реализовывали концепцию инклюзивной школы: на полной инклюзии в школе обучалось 14 учащихся, также применялись формы частичной и внеурочной инклюзии: по согласованию с родителями (законными представителями) дети с ОВЗ посещали занятия в массовых классах, общешкольные мероприятия. *(приложение 2, 3)*

Таким образом, в 2015 учебном году педагогическим коллективом созданы необходимые условия для получения качественного, доступного образования.

3.2. Внеклассная, внеурочная деятельность.

Воспитание школьников в 2014 учебном году, как и в предыдущие годы, осуществлялось через организацию жизнедеятельности в учебной и внеурочной деятельности.

Согласно Программы развития школы в воспитательная работа строится на деятельностном подходе. Основные виды внеклассной и внеурочной деятельности в школе определены Программой развития школы *(приложение 3)*

В 2015 учебном году третий раз прошел конкурс «Лучший ученик» на именную премию директора

учреждения, количество участников увеличилось – 16 учащихся (в 2014 году – 12), каждый участник конкурса получил премию директора.

3.3. Организация дополнительных образовательных услуг.

В отчетный период 100% учащихся школы были охвачены дополнительным образованием или внеурочной деятельностью в рамках школьного дня. На базе школы организовано 9 объединений дополнительного образования, в которых занято 129 обучающихся, что составляет 52% от общего количества. Направления дополнительного образования – секция по общей физической подготовке и вокально-хоровая студия. К сожалению, спектр услуг дополнительного образования сузился, причиной этого стало недостаточность площадей для проведения данного вида деятельности из-за ремонта основного здания школы.

На прежнем, низком уровне остался показатель сетевого взаимодействия с Центром детского творчества из-за ремонта основного здания и отсутствия площадей для проведения занятий на базе школы.

В тоже время растет число детей занятых во внеурочное время за счет учебного плана внеурочной деятельности.

В 2015 году 100% детей охвачены внеурочной деятельностью.

3.4. Организация занятости и оздоровления детей в каникулярный период.

В 2015 году в весенние, осенние каникулы для детей были организованы культурно-массовые мероприятия за пределами школы – посещение концертов, развлекательных комплексов, спортивных мероприятий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты освоения общеобразовательных программ

Управление реализацией образовательной программой школы обеспечило положительные результаты.

На ступени начального общего образования общая успеваемость - 98%. Качество обучения – 65,5%.

На ступени основного общего образования общая успеваемость – 100%. Качество обучения – 45,4%.

Сравнительный анализ качества обучения на ступени начального общего образования представлен в приложении (*приложение 4, 5*)

Анализ качества обучения на ступени основного общего образования представлен в приложении (*приложение 6*)

4.2. Достижения обучающихся.

Результат комплексной работы по воспитанию, повышению успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся ярко выражен их успехами в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Ежегодно обучающиеся принимают результативное участие во Всероссийском конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок», Всероссийском конкурсе по мировой художественной культуре «Золотое руно»,

Во всех указанных конкурсах учащиеся школы имеют призовые места (*приложения 5*). Также большую популярность набирают конкурсы образовательного центра «Фактор роста» и «Снейл», активность участия в этих конкурсах учеников нашей школы составляет 55% от

общего числа , этот высокий показатель не снизился по сравнению с прошлым периодом.

4.3. Оздоровительная работа

Здоровьесберегающая деятельность в школе сопровождается Центром оздоровительной и коррекционной работы. В состав Центра на постоянной основе входят специалисты сопровождения: заведующий Центром, учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по адаптивной физкультуре, педагоги-психологи.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется по договору с БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» согласно договору в составе: фельдшер, процедурная медсестра, инструктор лечебной физкультуры. Назначения и контроль за выполнением процедур осуществляет врач – фтизиатр Нижневартовского противотуберкулезного диспансера.

Основные направления здоровьесберегающей деятельности в школе, реализовывались в следующем алгоритме комплексных мероприятий:

1. Сохранение и укрепление здоровья школьников и создание здоровьесберегающей инфраструктуры:

- работа школьного Центра оздоровительной и коррекционной работы;
- работа Совета здоровья учреждения;
- выполнение требований СанПиН к помещениям, оборудованию, обслуживанию и др.
- обеспечение оптимальных гигиенических условий;
- создание безбарьерной среды;
- наличие медицинского кабинета, осмотр учащихся врачами –специалистами; организация работы сенсорной зоны, зелёных зон, психологической , логопедической помощи;.

- организация горячего питания ;
- витаминизация пищи;
- оформление и озеленение школы.

2. Рациональной организации учебного процесса:

- выполнение требований СанПиН в учебном процессе (соблюдение норм объёма учебной и внеучебной нагрузки (в т.ч. домашние задания), - соблюдение гигиенических критериев рациональной организации урока и расписания;
- контроль за правильным использованием ТСО и ИКТ;
- повышение валеологической грамотности учителей;
- реализация программы сопровождения индивидуального обучения учащихся с ОВЗ (полная, частичная инклюзия);
- проведение ежедневной утренней зарядки в 1 – 4 кл (зарядку проводят “дежурные по здоровью” перед началом уроков);
- проведение физкультпауз, офтальмологических, динамических пауз, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- проведение уроков с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся на основе дифференцированного подхода;
- организация преподавания всех учебных предметов с интеграцией вопросов, связанных с охраной здоровья.

3. Организация физкультурно – оздоровительной работы:

- организация работы кружков и секций;
- проведение классных и общешкольных Дней Здоровья разной направленности: “Весёлые старты”, “Лыжные эстафеты”, “Спортивные игры”; и др.
- организация физкультпауз на уроках, игр в рекреации школы во время перемен;
- проведение традиционного праздника “Папа, мама, я –

спортивная семья”

4. *Просветительско – воспитательной работы с учащимися, направленной на формирование ценности и здорового образа жизни:*

- работа в классах – лекции, беседы, классные часы по проблемам сохранения и укрепления здоровья во внеурочной деятельности.
- работа по экологическому просвещению школьников
- постоянно действующий информационный уголок здоровья в классах;
- профилактическая работа актива класса (санитары , физорг.)

5. *Организации системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами, родителями, направленной на повышение*

квалификации работников и повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья:

- трансляция в СМИ, TV школьного инновационного проекта «Универсальная безбарьерная среда в условиях ОУ»
- привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению дней Здоровья, спортивных соревнований, общешкольных акций

6. *Профилактики и динамического наблюдения за состоянием здоровья:*

- регулярный мониторинг и обсуждение на Совете здоровья школы, МО, педсоветах, совещаниях данных о состоянии здоровья школьников;
- внесение данных диспансерного обследования учащихся в медицинские карты;
- организация работы психолого-педагогического сопровождения
- ведение индивидуальной Карты медико-социального и

- психолого-педагогического сопровождения учащихся.
- привлечение медицинских работников детской поликлиники к работе по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению родителей
 - контроль пропусков уроков по болезни учащимися класса ;
 - контроль за состоянием здоровьесберегающей деятельности в классах;
 - контроль и сравнительный анализ состояния здоровья школьников;
 - организация качественного медицинского обслуживания школьников, в т.ч. профилактика заболеваний;
 - качественная организация медицинских осмотров;
 - выпуск школьных бюллетеней здоровья

Организация питания. В 2015 году для обучающихся посещающих учреждение было организовано 3-х разовое горячее питание. Организация горячего питания учащихся осуществляется на основе примерного циклического двухнедельного комплексного меню, разработанного с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. Меню разнообразно, за счет использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. Таким образом, питание обучающихся организовано на достаточно хорошем уровне с учетом всех требований Роспотребнадзора. Медицинским работником школы ежедневно проводится оценка качества приготовленных блюд.

Медицинское обслуживание было организовано по следующим направлениям:

- Организация проведения углубленных медицинских осмотров
- Определение медицинской группы для занятий физкультурой, проведение оценки физического развития детей;
- Анализ результатов медицинского осмотра школьников, разработка плана мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников;
- Проведение в установленные Министерством здравоохранения сроки профилактических прививок с предварительным осмотром школьников;
- Контроль за проведением физического воспитания в школе, за режимом учебной работы, организацией питания детей, за проведением санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- Проведение амбулаторного приема в школе и оказание медицинской помощи нуждающимся;
- Наблюдение за обследованием и профилактическим лечением учащихся диспансерной группы;
- Проведение два раза в год сверки диспансерных больных;
- Работа по профилактике травматизма, учет и анализ всех случаев травм;
- Проведение санитарно-просветительной работы среди персонала школы, родителей, учащихся;
- Ведение установленной Министерством здравоохранения документации;
- Информирование администрации школы о состоянии здоровья учащихся, их заболеваемости и мероприятиях, направленных на укрепление здоровья школьников;
- Ведение учета заболеваемости в школе.

В рамках решения одной из приоритетных задач по *формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье*, в школе ведется мониторинг здоровья учащихся. В 2015 учебном году медицинский профилактический плановый осмотр прошли **226**

учащихся. Результатом медицинского осмотра является распределение детей по группам здоровья . Учащихся школы на основании приказа МЗ РФ «О распределении учащихся по медицинским группам для занятий физической культурой» от 29.12.1985г. №1672, распределены на физкультурные группы (приложение 6.) Из анализа данных за прошедший год видны следующие изменения. Наблюдается тенденция уменьшения количества детей второй групп здоровья, основной физкультурной группы. Но стало незначительно больше детей третьей группы здоровья и подготовительной физкультурной группы. Появились двое детей, освобожденных от физкультуры. Дети, имеющие хронические заболевания, находятся на диспансерном учете. Для детей, требующих диеты, организуется индивидуальное питание в зависимости от заболевания. Дети, имеющие хронические заболевания, находятся на диспансерном учете. Для детей, требующих диеты, организуется индивидуальное питание в зависимости от заболевания.

Хронические заболевания по школе (дети стоящие на диспансерном учете)

208 учащихся стоят на диспансерном учете в КУ «Нижневартковском противотуберкулезном диспансере» , анализ здоровья этих детей в (приложении7)

Хронические заболевания учащихся с ОВЗ индивидуального обучения на дому представлены в (приложении 8)

Нуждаются в занятиях по корригирующей гимнастике - 74
Нуждаются в занятиях специальной группе - 12

В школе осуществляются индивидуальные и групповые программы профилактики и коррекции физического состояния на занятиях по ЛФК. Медицинский работник участвует в гигиеническом

воспитании учащихся и просвещении родителей и педагогов. Проводятся лекции, беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Вывод: по результатам медицинского осмотра у обучающихся преобладают «школьные заболевания»: заболевания органов зрения – 41, заболевания опорно – двигательного аппарата – 58 , болезни органов пищеварения - 9, эндокринологические заболевания – 7 % (это дети с недостаточной массой тела, с ожирением 1-3 степеней, с заболеваниями щитовидной железы, сахарным диабетом).

Профилактические прививки против гриппа 2014 год:

Подлежало вакцинации : 226

Вакцинировано: 71

Отказались от вакцинации: 155

Показатели травматизма в школе в 2015 году повысились
(приложение 9)

Травматизм	Количество учащихся
ВСЕГО:	4
из них:	
мелкий	4
крупный, в том числе:	0
Спортивный /на уроке физкультуры/	1
В другой режимный момент	3

Одной из первоочередных задач школы является сохранение и укрепление здоровья детей в рамках спортивно-оздоровительного направления работы школы. Режим труда и отдыха учащихся спланирован в соответствии с санитарными нормами. В школе соблюдается температурный, световой, питьевой режим. В следующем году следует продолжить работу в спортивно-оздоровительном направлении, сотрудничать с

работниками детской поликлиники, разнообразить спортивную секционную работу, оказывать психологическое сопровождение воспитательного процесса.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

В 2015 учебном году школа продолжила работу с социальными партнерами по направлениям:

1. Связи учреждения в вопросах научно-методического сопровождения:

Имеющиеся:

- Нижневартровский государственный гуманитарный университет;
- Институт развития образования г. Ханты-Мансийска;
- Институт повышения квалификации Свердловской области;
- ГОУ Педагогическая академия Московской области;
- Санаторно-лесная школа № 3 г. Пушкино Ленинградской области.
- Центр реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир»

2. Совместная деятельность в области оказания дополнительных образовательных услуг с учреждениями дополнительного образования наоборот уменьшилась по причине отсутствия собственных площадей для

- детская юношеская спортивная школа;
- городской Центр детского творчества;

3. С муниципальными учреждениями и общественными организациями города:

- городской Совет ветеранов ВОВ;
- Краеведческий музей;
- Городское общество слепых;
- Театр кукол «Барабашка»;
- МУ «Центр национальных культур»;
- центральная детская библиотека «Читай-город»;
- городской драматический театр;
- консультационно-диагностический центр «Анти-СПИД»;
- МУ «Кардея»;
- МУ «Центр по проблемам семьи»;
- Территориальная медико-педагогическая комиссия г.Нижевартовска.

4. Совместная деятельность по оздоровлению, укреплению здоровья:

- МБУ «Городская детская поликлиника №1.
- КУ «Противотуберкулезный диспансер»
- БУ СОЦ «Голубое озеро».

Установленные внешние связи позволяют школе более успешно решать педагогические задачи, направленные повышение качества образования и создания благоприятной воспитательной среды.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Исполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение государственных работ) за 2015 год по кассовому исполнению составило 97,0% отчеты можно найти по ссылке http://86sch39-nv.edusite.ru/cs_budget.html

Приложение 1. Реализуемые образовательные программы

№	Образовательная программа			
	уровень образования	направленность (наименование)	вариант программы	вид программы
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	-	Основная
2.	Начальное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей слепых и слабовидящих обучающихся	3.1, 4.1	основная
3	Начальное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.	5.1	основная
4	Начальное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и	6.1	основная

		возможностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.		
5	Начальное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся задержкой психического развития.	7.1	основная
6	Начальное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (умственной отсталостью).	3.3, 3.4, 8.3, 8.4	основная
7	Начальное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.	8.1, 8.2	основная
8	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	-	Основная

Приложение 2. Характеристика контингента по реализуемым программам.

№	Образовательная программа		Количество обучающихся
	уровень образования	направленность (наименование)	241
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	230
2	Начальное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.	7
3	Начальное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей слепых и слабовидящих обучающихся	3 (полная инклюзия)
4	Начальное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей слепых и слабовидящих обучающихся.	1 (индивидуальное обучение на дому)
5	Начальное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с тяжёлыми	2 (полная инклюзия)

		нарушениями речи.	
6	Начальное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	5 (полная инклюзия)
7	Начальное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с задержкой психического развития.	1 (полная инклюзия)
8	Начальное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся задержкой психического развития.	1 (индивидуаль ное обучение на дому)
9	Начальное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (умственной отсталостью).	23 (индивидуаль ное обучение на дому)
10	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	9
11	Основное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей слепых обучающихся	2

Приложение 3. Модель инклюзивного образования

№	Модель инклюзии	АОП					Всего учащихся с ОВЗ
		Слепые и слабовидящие	ТНР	НОДА	ЗПР	РАС	
1	Полная инклюзия	5	2	5	1	1	14
2	Ресурсный класс	-	-	-	-	6	6
3	Частичная инклюзия	8	-	-	1	10	19
4	Внеурочная инклюзия	2	-	-	-	3	5

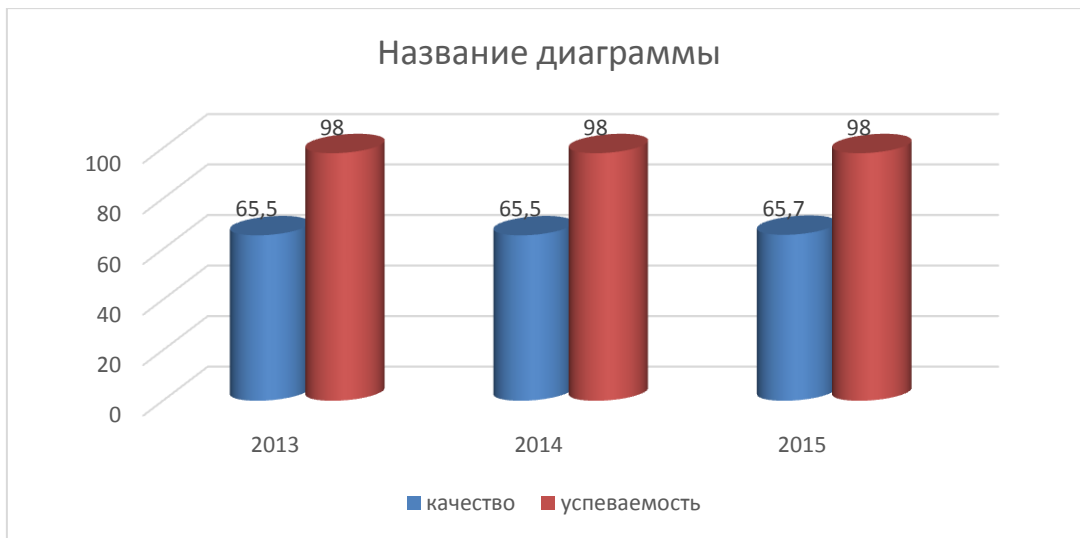
Приложение 4.

Показатели качественной успеваемости учащихся 2-4 классов за последние три года.

Показатели	2013	2014	2015
1. Всего учащихся (2-4 классы)	162	154	149
2. Общая успеваемость.	98%	98%	98%
3. Число учащихся, закончивших год на «4» и «5»	108	106	98
4. % учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5».	65,5%	65,5%	65,7%
5. Число учащихся, закончивших год на «5»	24	21	23
6. % учащихся (от общего количества).	14,8%	17%	15%
7. Награждены Похвальным листом	16	21	17

Приложение 5

Показатели качественной успеваемости учащихся 2-4 классов за последние три года.



Приложение 6. Анализ качественной успеваемости учащихся 5 класса

Показатели	2015
1. Всего учащихся	11
2. Общая успеваемость.	100
3. Число учащихся, закончивших год на «4» и «5»	5
4. % учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5».	45,4
5. Число учащихся, закончивших год на «5»	0
6. % учащихся (от общего количества).	0
7. Награждены Похвальным листом	0

Приложение 7

Достижения учащихся во всероссийских конкурсах

Название мероприятия, его учредитель	Время проведения	Кл-во участников	Результаты участия	Руководители участников
ЦДМ «Фактор Роста» III Всероссийская олимпиада «Лесная математика»	Октябрь 2015	11	<u>По региону</u> 1 место – Маршенко Кристина (рук-ль Миргалиева О.Н.) 1 место – Мустаева Анна (рук-ль Миргалиева О.Н.) 1 место - Трушкова Софья (рук-ль Миргалиева О.Н.) 3 место - Денисенко Полина (рук-ль Миргалиева О.Н.)	Миргаиева О.Н.
Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Ноябрь 2015	10	3 место – Денисенко Полина (рук-ль Миргалиева О.Н.)	<u>Миргалиева О.Н.</u>
Школьный конкурс «Мисс и мистер чистописания»	Ноябрь 2015	2	Победитель – Денисенко Полина (рук-ль Миргалиева О.Н.)	<u>Миргалиева О.Н.</u>

ЦДМ «Фактор Роста» III Всероссийская викторина «Крестики-нолики»	Ноябрь 2015	13	<u>По стране</u> 3 место – Лопаткина Алёна (рук-ль Миргалиева О.Н.) 3 место – Маршенко Кристина (рук-ль Миргалиева О.Н.)	Миргалиева О.Н.
ЦДМ «Фактор Роста» III Всероссийская викторина «Нескучный русский»	Ноябрь 2015	6	<u>По региону</u> 3 место – Маршенко Кристина (рук-ль Миргалиева О.Н.)	Миргалиева О.Н.
Международная природоведческая игра- конкурс «Гелиантус»	Декабрь 2015	10	<u>По региону</u> 1 место – Мустаева Анна (рук- ль Миргалиева О.Н.)	Миргалиева О.Н.
ЦДМ «Фактор Роста» III Всероссийская викторина «Эти странные животные»	Декабрь 2015	10	<u>По региону</u> 2 место – Маршенко Кристина (рук-ль Миргалиева О.Н.) 3 место – Лопаткина Алёна (рук-ль Миргалиева О.Н.)	Миргалиева О.Н.
Проект для одарённых детей «Алые паруса»	Ноябрь 2015	1	Трушкова Софья - диплом	
ЦДМ «Фактор Роста» III Всероссийская викторина «Математика +»	Февраль 2016	9	<u>По России</u> 2 место – Касымов Родион (рук- ль Миргалиева О.Н.)	Миргалиева О.Н.

ЦДМ «Фактор Роста» III Всероссийский блицтурнир «Росток»	Февраль 2016	10	<u>По стране</u> 3 место – Даниялова Ажав (рук-ль Миргалиева О.Н.)	Миргалиева О.Н.
ЦДМ «Фактор Роста» III Всероссийская викторина «Путешествие по Лингвинии»	Апрель 2016	7	<u>По региону</u> 2 место – Мустаева Анна (рук-ль Миргалиева О.Н.)	Миргалиева О.Н.
Фестиваль «Дружба народов»	Март 2016	10	Диплом «Лучший народный танец»	
Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика»	Май 2016	2	Диплом – Трушкова Софья (рук-ль Миргалиева О.Н.) Диплом – Денисенко Полина (рук-ль Миргалиева О.Н.)	Миргалиева О.Н.
Городской конкурс рисунков «Семья это главное»	Февраль 2016	5	Диплом – Денисенко Полина (рук-ль Миргалиева О.Н.)	Миргалиева О.Н.
Лучшая тетрадь по пожарной безопасности городской	сентябрь	9	Диплом за участие: Абуляев Линар Бондарь Анастасия Дементьев Юрий Исмагилов Кирилл	Разуваева И.Ю.

			Каргаполов Максим Косенко Савелий Сухоруков Александр Шабанова Анна	
Конкурс творческих работ «Счастливое детство» городской	октябрь	2	Благодарность за участие: Косенко Савелий Шабанова Анна	Разуваева И.Ю.
Конкурс чтецов «И вновь чудо-осень плывёт в тишине» школьный	октябрь	4	1 место - Косенко Савелий 3 место - Бондарь Анастасия Участники: Шкляева Варвара Шабанова Анна	Разуваева И.Ю.
Фестиваль «Мы разные, но все мы классные» школьный	ноябрь	1	1 место - Косенко Савелий	Гайдушенко Н.Е.

Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта	Октя брь 2015	14	По стране 2 - место Асрян Александра 2 – место Белоусов Алексей	Ганиева Н.Ш.
---	---------------------	----	---	--------------

«Инфоурок»			2 – место Бичёва Полина 2 – место Бракманис Семён 2 – место Габитова Илюза 2 – место Корелина София 2 – место Кунгурова Ева 2 – место Мансурова Вероника 2 – место Паламарчук Даниил 2 – место Тураев Альберт 2 – место Упоров Тимофей 2 – место Шорина Мария Сертификат участника: Бражников Александр Сысоева Дарья	
Всероссийская игра «Русский медвежонок»	Ноябрь 2015	16	1 место – Паламарчук Даниил	Ганиева Н.Ш.
Всероссийский конкурс по русскому языку «Инфоурок»	Декабрь	8	По стране 1 – место Габитова Илюза	Ганиева Н.Ш.

Финальная олимпиада	2015		1 – место Упоров Тимофей	
«Гелиантус»	Декабрь 2015	16	Диплом победителя: - Асрян Александра - Белоусов Алексей - Габитова Илюза - Кунгурова Ева - Мансурова Вероника - Паламарчук Даниил - Тураев Альберт - Укубасова Алсу - Упоров Тимофей	Ганиева Н.Ш.
«Центр поддержки талантливой молодёжи» Всероссийские предметные олимпиады, конкурс «Эрудит»: Литературное чтение	Февраль 2016	15	Диплом второй степени: - Бийгереева Раяна - Бичёва Полина - Бражников Александр - Габитова Илюза - Кунгурова Ева - Мансурова вероника	Ганиева Н.Ш.
Русский язык		15	- Паламарчук Ланиил - Упоров Тимофей	
		15	Диплом третьей степени	

Математика			<ul style="list-style-type: none"> - Шорина Мария Место в регионе Диплом второй степени: -Асрян Александра - Белоусов Алексей - Бийгереева Раяна -Бичёва Полина -Бражников Александр - Габитова Илюза -Корелина София - Кунгурова Ева - Мансурова вероника -Паламарчук Даниил -Укубасова Алсу - Шорина Мария Диплом третьей степени: - Бракманис Семён -Тураев Альберт - Упоров Тимофей 	
Всероссийский конкурс «Новый урок» - математика	Март 2016	8	<ul style="list-style-type: none"> Диплом победителя: - Тураев Альберт – 2 место 	Ганиева Н.Ш.

			<ul style="list-style-type: none"> - Асрян Александра – 3 место - Белоусов Алексей – 3 место - Бичёва Полина – 3 место - Бражников Александр – 3 место - Габитова Илюза – 3 место - Паламарчук Даниил – 3 место 	
«Олимпис 2016» Международный конкурс по английскому языку.	Апрель 2016	5	Диплом 1 степени: Бичёва Полина Паламарчук Даниил Укубасова Алсу Диплом 2 степени Корелина София Диплом 3 степени Габитова Илюза	Калашник Валерия Олеговна
«Юные таланты Самотлора»	Ноябрь 2015	1	Муниципальный уровень: Паламарчук Даниил - свидетельство о награждении ежегодной премией за выдающиеся способности в	Ганиева Н.Ш.

			учёбе и творчестве.	
Первенство по настольному теннису в личном разряде «Малая ракетка»	Ноябрь 2015	1	Котов Прохор – грамота – 2 – 3 место	
Открытое первенство МАУДО города Нижневартовска «СДЮСШОР» по плаванию	Апрель 2016	1	Асрян Александра – грамота - 1, 2, 3 место	

Всероссийская викторина "Всезнайка" для школьников 1-2 классов. Образовательный портал Минобр.орг.	Август-Октябрь 2015	4	<u>По стране</u> 1 место – Бабин Артем (рук-ль Никифорова ОН) , Гольдяева Василисса (рук-ль Никифорова ОН), Павлов Алексей (рук-ль Никифорова ОН), 2 место – Карасев Алексей _	<u>Никифорова ОН</u>
Всероссийская викторина "Бабушкины сказки" для школьников 1-3 классов.	Август-Октябрь 2015	5	<u>По стране</u> 1 место – Карасев Алексей 2 место - Павлов Алексей	Никифорова ОН Маликова

Образовательный портал Минобр.орг.			3 место – Бабин Артем	А.А.
Всероссийский творческий конкурс "Спасибо Вам, учителя" для школьников 1-11 классов. Образовательный портал Минобр.орг.	Август-Октябрь 2015	2	<u>По стране</u> Сертификаты участников – Джалилова Хайбат (, Кудин Виктор	Маликова А.А.
II Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету: окружающий мир. «Росконкурс»	Октябрь 2015	6	<u>По стране</u> 1 место_– Бабин Артем 2 место – Бирюкова Александра Карасев Алексей Егоров Михаил <u>По региону</u> 1 место_– Бабин Артем 2 место – Бирюкова Александра Карасев Алексей Егоров Михаил	Никифорова ОН
II Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету: математика.	Октябрь 2015	12	<u>По стране</u> 1 место – Гольдяева Василисса Тугутов Виктор (рук-ль 2 место – Вершегрук	Никифорова ОН

«Росконкурс»			Александра Павлов Алексей 3 место – Щанькина Анастасия <u>По региону</u> 1 место – Гольдяева Василисса Тугутов Виктор 2 место – Вершегрук Александра Павлов Алексей 3 место – Щанькина Анастасия	
Всероссийская олимпиада по предмету: русский язык. «ФГОСТ тест»	Октябрь 2015	9	<u>По стране</u> 2 место – Бабин Артем <u>По региону</u> 2 место – Бабин Артем	Никифорова ОН
Всероссийская олимпиада по предмету: литературное чтение. «ФГОСТ тест»	Октябрь 2015	3	<u>По стране</u> Сертификаты участников – Карасев Алексей , Кудин Виктор Тугутов	Никифорова ОН
Общероссийский конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех».	12 ноября 2015	13	<u>По стране</u> Сертификаты участников – Бирюкова Александра Вершегрук Александра Гольдяева Василисса , Егоров	Нестеренко Н.Н. Маликова А.А.

			Михаил Жужукин Тимур Ковалев Дмитрий Кудин Виктор Николюк Никита (Павлов Алексей Платонова Дарья Поварова Ангелина , Тугутов Виктор Щанькина Анастасия _	
Международный природоведческий конкурс «Гелиантус» для учащихся 1-11 классов	10 декабря 2015	6	<u>По стране</u> 1 место – Гольдяева Василисса Карасев Алексей <u>По региону</u> 1 место – Гольдяева Василисса Карасев Алексей	Никифорова ОН
Всероссийском конкурсе: "Мир вокруг нас. Хищники" «Марафоны»	Декабрь 2015	5	<u>По стране</u> 2 место – Бабин Артем <u>По региону</u> 2 место – Бабин Артем	Никифорова ОН
Всероссийская викторина «Школа безопасности» «Марафоны»	Май 2016	10		Никифорова ОН
III Международный	декабрь	3	Пашков Арсений	Никитина

конкурс Блиц-турнир по литературному чтению «Жар-птица».	2015		Полищук Илья Бойко Илья	Е.В..
Блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно».	февраль 2016	4	Пашков Арсений Третьяк Павел Сапунов Владимир Кашкадамов Алексей	Здоровенко Е.В.
Международный конкурс Блиц-турнир по математике «Математический сундучок».	февраль 2016	1	II место.Бойко Илья	Здоровенко Е.В.
Всероссийский конкурс Творческий конкурс «Фантазия».	апрель 2016	1	Кольвах Виктория	Маликова А.А.
Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада по математике «Мы считаем всё подряд»	май 2016	2	1 место - Полищук Илья, Кашкадамов Алексей	Никитина ЕВ
Международный конкурс «Мир безопасности»	апрель 2016	2	Кольвах виктория – 1 место Пензина Алена- 1 место Жиманов Андрей – 1 место	Ерушевич А.В.

Международный конкурс Гелиантус	декабрь 2015	6	Фатеева Алёна	Никитина ЕВ
			Шаран Данил	
			Пашков Арсений	
			Полищук Илья	
			Кашкадамов Алексей – 1 место	
			Шайдуллин Ильмир – 1 место	
Международный конкурс Блиц-турнир по «Технология для девочек».	декабрь 2015	3	Шарымова Светлана – 1 место Краснощёк Ксения-Краснощёк надежда	Здоровенко ЕВ
Блиц-турнир по технологии «Мастер на все руки». Международный конкурс	февраль 2016	2	Карлыханов Артём. Бийгереев Курбан	Здоровенко ЕВ

Достижение учащихся с ОВЗ

Наименование	Результат	Ф.И. , класс
Международный уровень 15 чел.		
Международная олимпиада "Путешествие по стране сказок"	Диплом 1 степени	Калганов Илья 1 класс
Международная блиц-олимпиада "Сказочный	Диплом 2	Ишмухаметов

калейдоскоп"	степени	Ислам 1 класс
Международная блиц-олимпиада "В мире звуков и букв";	Диплом 3 степени	Сиренко Иван 5 класс
Международная блиц-олимпиада "Наш родной русский язык"	Диплом 1 степени	Абуляев Линар 1 класс
3 Международный конкурс для детей с ОВЗ "Угадай кто я такой"	лауреат	Иванов Артур 1 класс Головихин Марк 2 класс
2 Международный конкурс по математике для детей с ОВЗ "Математический сундук"	Лауреат Грамота 1 место	Ахметова Камилла 2 класс Абуляев Линар 1 класс
Международная олимпиада по русскому языку проекта "Инфоурок"(сезон ЗИМА- 2015/2016 год) по русскому языку	Диплом 3 степени	Солдатенко Алина 1 класс
Международная олимпиада по русскому языку проекта "Инфоурок"(сезон ЗИМА- 2015/2016 год) по русскому языку	Диплом 3 степени	Малков Денис 1 класс
Международный Конкурс-игра "ЁЖ" по русскому языку	Диплом 2	Солдатенко Алина

	место по городу	1 класс
	Грамота 3 место в округе	Абуляев Линар 1 класс
Международный Конкурс-игра "ЁЖ" по русскому языку	Лауреат	Ахметова Камилла 2 класс
Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку "Волшебная азбука" проекта НОВЫЙ УРОК	Диплом 2 степени	Солдатенко Алина 1 класс
Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку "Волшебная азбука" проекта НОВЫЙ УРОК	Лауреат	Пестерева Виктория 1 класс
Федеральный уровень 6 чел.		
Открытый виртуальный творческий конкурс «Дарит осень чудеса» детей с ОВЗ, номинация «Осенняя сказка природы»		Кемеров Ислам 3 класс
Открытый виртуальный творческий конкурс «Волшебный Новый год» детей с ОВЗ , номинация «Ёлочная игрушка»		Абуляев Линар 1 класс
Открытый виртуальный творческий конкурс «Волшебный Новый год» детей с ОВЗ , номинация «Новогодний интерьер»		Группа обучающихся-4 чел.

Всероссийский уровень 2 чел.		
Всероссийский конкурс для учащихся специальных (коррекционных) школ и классов 8 вида.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Ахметова Камилла 2 класс Кемеров Ислам 3 класс
Региональный уровень 1 чел.		
2 Окружной фестиваль детского художественного творчества среди детей с ОВЗ «Ангелы надежды - 2016», номинация «Художественное слово»	Диплом II степени	Дзюро Дмитрий 1 класс
Муниципальный уровень 16 чел.		
Фестиваль творчества среди инвалидов «Мозаика души», посвященный Международному дню борьбы за права инвалидов, номинация "Художественное слово"	Диплом участника Диплом участника	Головихин Марк 2 класс Юнусова Юлиана Головачева София 5 класс Дзюро Дмитрий 1 класс
Фестиваль творчества среди инвалидов «Мозаика души», посвященный Международному дню борьбы за права инвалидов, номинация "Декоративно-прикладное"	Диплом	Коллективная работа "Космос" (к 55-летию Дня

творчество"	Диплом	<p>космонавтики): обучающиеся 1 класса надомного обучения - Калганов Илья, Ишмухаметов Ислам, Марченко Михаил, Пестерева Виктория.</p> <p>Пучинина Дарья 4 класс Марченко М. 1 класс Кемеров Ислам 3 класс Пестерева Виктория 1 класс</p>
-------------	--------	---

Городские соревнования среди инвалидов, посвященные Дню слепых и Дню инвалидов.	Диплом	Солдатенко Алина Сухоруков Саша Малков Денис Щанькина Настя
Городские соревнования «Бочча» в СК «Олимпия»	Диплом	Солдатенко Алина Сухоруков Саша Малков Денис Щанькина Настя

Приложение 8

Показатели по группам здоровья в 2014 учебном году. (с нормосомией)

Класс	Кол-во детей	Группа здоровья					Физкульт. группа			
		1	2	3	4	5	Осн.	Подг.	Спец.	Спец.-подгот.
1кл	80	0	54	32	-	5	51	18	6	1
2кл	43	0	32	8	-	-	31	9	-	-
3кл	38	0	-	30	11	-	28	11	1	1
4кл	47	0	39	8	-	-	33	14	-	-

Итого	208		125	78	11	5	143	52	7	2
--------------	------------	--	------------	-----------	-----------	----------	------------	-----------	----------	----------

Показатели по группам здоровья обучающихся с ОВЗ

Класс	Кол-во детей	Группа здоровья					Физкульт. группа			
		1	2	3	4	5	Осн.	Подг.	Спец.	Спец.-подгот.
1	4				2	2			2	2
2	6				3	3		3	3	
3	4			2		2		1	2	
4	4				1	3			4	
Итого	18	0	0	2%	6/35%	10/58	0	4/23%	11/64%	2/11%

Приложение 9

Анализ здоровья детей, состоящих на Д-учете в Противотуберкулезном диспансере

Названия	1кл	2кл	3кл	4кл	ИТОГО
Заболевания эндокринной системы	-	1	1	5	7
Заболевания крови	1	-	-	1	2
Нервной системы	4	-	-	2	6
Заболевания уха	-	-	-	-	-
Заболевания глаз	2	6	1	3	12

Заболевания системы кровообращения	2	-	-	-	2
Заболевания органов дыхания	-	1	-	1	2
Заболевания органов пищеварения	4	2	2	1	9
Заболевания кожи	1	2	-	4	7
Заболевания опорно-двигательного аппарата	4	-	2	4	10
Заболевания мочеполовой системы	-	-	-	-	-
Врожденные аномалии	1	-	1	1	3

Приложение 8

*Хронические заболевания учащихся с ОВЗ индивидуального обучения на дому
представлены*

Названия	Итого
Заболевания эндокринной системы	7
Психические заболевания	17
Нервной системы	8
Новообразования	1
Заболевания глаз	8
Заболевания системы кровообращения	-
Заболевания опорно-двигательного аппарата	1
Врожденные аномалии	1

Приложение 9

Показатели травматизма за 2014 год

Травматизм	Количество учащихся
ВСЕГО: из них:	4
мелкий	4
крупный, в том числе:	0
Спортивный /на уроке физкультуры/	2
В другой режимный момент	2