

Работа с родителями обучающихся 1 дополнительного класса с РАС (в. 8.4).

Пудовкина Е.Б.
учитель КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с
ОВЗ №2»

Задача специалистов -

- * сформировать у ребенка с РАС жизненно необходимые навыки, обеспечить условия для их реализации не только при взаимодействии со специалистом, но и дома, в школе и других общественных местах.

При рассмотрении процессов, происходящих с семьей, имеющей ребенка с особенностями развития, можно выделить несколько **аспектов**:

- * проблемы адаптации к ситуации болезни ребенка,
- * детско-родительские отношения,
- * взаимодействие родителей и специалистов.

Описание психологической реакции на травматическое событие включает пять временных фаз:

- * Шок и отрицание.
- * Сделка.
- * Гнев.
- * Депрессия.
- * Принятие.

Типы неправильного воспитания (по А.Е.Личко)

- * **Гипопротекция** в виде недостатка опеки и контроля, или когда контроль за поведением ребенка как будто осуществляется, но на деле отличается крайним формализмом.
- * **Доминирующая гиперпротекция** в виде чрезмерной опеки и контроля.
- * **Потворствующая гиперпротекция**, когда ребенок становится «кумиром семьи» и освобождается от малейших трудностей, от скучных и неприятных обязанностей.
- * **Воспитание «в культуре болезни»**, когда болезнь ребенка становится центром, на котором фиксировано внимание всей семьи.

Типы неправильного воспитания (по А.Е.Личко)

- * **Эмоциональное отвержение**, когда ребенок постоянно ощущает, что им тяготятся, что он – обуза в жизни родителей.
- * **Условия повышенной моральной ответственности**, когда родители питают большие надежды в отношении будущего своего ребенка, его успехов, его способностей и талантов.
- * **Противоречивое воспитание**, когда в одной семье каждый придерживается неодинаковых воспитательных стилей и сочетает несовместимые воспитательские подходы.

Взаимодействие родителей и специалистов

** профессиональное доминирование,*

** партнерские отношения.*

autism-frc.ru



- * Манелис Н.Г., Волгина Н.Н., Никитина Ю.В., Панцырь С.Н., Феррои Л.М. Организация работы с родителями детей с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / Под общ. ред. А.В. Хаустова. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. 94 с.